

7. Azioni coerenti con il Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD)

La legge 107 prevede che dall'anno 2016 tutte le scuole inseriscano nei Piani Triennali dell'Offerta Formativa azioni coerenti con il Piano Nazionale Scuola Digitale, per perseguire obiettivi:

- ≈ di sviluppo delle competenze digitali degli studenti,
- ≈ di potenziamento degli strumenti didattici laboratoriali necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione delle istituzioni scolastiche,
- ≈ di adozione di strumenti organizzativi e tecnologici per favorire la governance, la trasparenza e la condivisione di dati,
- ≈ di formazione dei docenti per l'innovazione didattica e lo sviluppo della cultura digitale,
- ≈ di formazione del personale amministrativo e tecnico per l'innovazione digitale nella amministrazione,
- ≈ di potenziamento delle infrastrutture di rete,
- ≈ di valorizzazione delle migliori esperienze nazionali,
- ≈ di definizione dei criteri per l'adozione dei testi didattici in formato digitale e per la diffusione di materiali didattici anche prodotti autonomamente dalle scuole.

10 COMPETENZE DELL'INSEGNANTE MODERNO



Si tratta di un'opportunità di innovare la scuola, adeguando non solo le strutture e le dotazioni tecnologiche a disposizione degli insegnanti e dell'organizzazione, ma soprattutto le metodologie didattiche e le strategie usate con gli alunni in classe.



L'Animatore Digitale è un docente esperto che, individuato dal Dirigente Scolastico di ogni Istituto, avrà il compito di coordinare la diffusione dell'innovazione digitale nell'ambito delle azioni previste dal POF triennale e le attività del Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD).

L'Animatore sarà fruitore di una formazione specifica affinché possa *“favorire il processo di digitalizzazione delle scuole nonché diffondere le politiche legate all'innovazione didattica attraverso azioni di*

Risorse	8,5 milioni di euro all'anno (a valere sui fondi PNSD legge 107/2015 a decorrere dal 2016)
Strumenti	assegnazione delle risorse alle scuole
Tempi di prima attuazione	Marzo 2016
Obiettivi misurabili	pubblicazione dei progetti costruiti dall'animatore digitale; efficacia delle progettualità; coinvolgimento del personale scolastico e di tutta la comunità

accompagnamento e di sostegno sul territorio del Piano nazionale Scuola digitale” (rif. Nota Prot. n° 17791 del 19/11/2015).

Si tratta, quindi, di una figura di sistema che ha un ruolo strategico nella diffusione dell’innovazione digitale a scuola.

Il suo profilo (cfr. azione #28 del PNSD) è rivolto a:

FORMAZIONE INTERNA	Stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l’organizzazione di laboratori formativi (senza essere necessariamente un formatore), favorendo l’animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative, come ad esempio quelle organizzate attraverso gli snodi formativi.
COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA’ SCOLASTICA	Favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell’organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.
CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE	Individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all’interno degli ambienti della scuola (es. uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole; un laboratorio di coding per tutti gli studenti), coerenti con l’analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.

Coerentemente con quanto previsto dal PNSD (azione #28), in qualità di Animatore Digitale dell’istituto, la sottoscritta presenta il proprio piano di intervento:

FORMAZIONE INTERNA

- _ Creazione di e-portfoli da parte dei docenti (cfr. azione #10 del PNSD) e stesura dell'e-portfolio di ogni studente per la registrazione delle attività svolte, del processo di sviluppo delle competenze e delle certificazioni acquisite. (cfr. azione #9 del PNSD)
- _ Workshop per tutti i docenti inerenti: l'utilizzo di testi digitali; l'adozione di metodologie didattiche innovative; utilizzo di pc, tablet e LIM nella didattica quotidiana; strumenti e metodologie per l'inclusione degli studenti con bisogni speciali; strumenti e metodologie per l'inclusione di studenti di origine straniera
- _ Azioni di ricerca di soluzioni tecnologiche da sperimentare e su cui formarsi per gli anni successivi
- _ Formazione per l'uso degli strumenti da utilizzare per una didattica digitale integrata
- _ Formazione per l'uso di strumenti per la realizzazione di test, web quiz
- _ Formazione sull'uso di ambienti di apprendimento per la didattica digitale integrata: soluzioni on line per la creazione di classi virtuali, social network
- _ Sperimentazione di percorsi didattici basati sull'utilizzo di dispositivi individuali (BYOD)
- _ Azione di segnalazione di eventi / opportunità formative in ambito digitale
- _ Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite

COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA

- _ Implementazione degli spazi web specifici di documentazione e diffusione delle azioni relative al PNSD
- _ Realizzazione di workshop e programmi formativi sul digitale a favore di studenti, docenti, famiglie, comunità
- _ Coordinamento con lo staff di direzione e con le figure di sistema
- _ Utilizzo di strumenti per la condivisione con gli alunni (gruppi, community)
- _ Adesione al progetto Programma il futuro e Code week
- _ Condivisione dei risultati e delle attività relative alla sperimentazione in atto

CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE

- _ Creazione di un laboratorio mobile sfruttando oltre alla tecnologia già in dotazione della scuola, la tecnologia in possesso degli alunni e docenti
- _ Aggiornamento del repository d'istituto per discipline d'insegnamento e aree tematiche per la condivisione del materiale prodotto
- _ Implementazione di repository disciplinari di video per la didattica auto-prodotti e/o selezionati a

cura della comunità docenti

- _ Potenziamento dell'utilizzo del coding con software dedicati (Scratch – Scratch 4 Arduino)
- _ Produzione percorsi didattici disciplinari e interdisciplinari con particolare riferimento agli alunni BES
- _ Realizzazione di nuovi ambienti di apprendimento per la didattica digitale integrata con l'utilizzo di nuove metodologie: webquest, EAS, flipped classroom, BYOD, eTwinning

ANNO SCOLASTICO 2019/2020

FORMAZIONE INTERNA

- _ Formazione sulle metodologie, strumenti e modelli da utilizzare con le tecnologie digitali per l'insegnamento, la comunicazione e la verifiche, allo scopo di fornire le basi per una didattica, comunicazione e valutazione mediata anche da strumenti digitali di rete (**Azione #25**).
- _ Attivazione corso per l'acquisizione della certificazione ECDL (alunni).
- _ Azioni di ricerca di soluzioni tecnologiche da sperimentare e su cui formarsi per gli anni successivi.
- _ Azione di segnalazione di eventi / opportunità formative in ambito digitale.
- _ Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite.

COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA

- _ Implementazione degli spazi web specifici di documentazione e diffusione delle azioni relative al PNSD
- _ Realizzazione di workshop e programmi formativi sul digitale a favore di studenti, docenti, famiglie, comunità
- _ Coordinamento con lo staff di direzione e con le figure di sistema
- _ Utilizzo di strumenti per la condivisione con gli alunni (gruppi, community)
- _ Adesione al progetto Programma il futuro e Code week
- _ Condivisione dei risultati e delle attività relative alla sperimentazione in atto

CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE

- _ Realizzazione laboratorio nell'ambito del bando "Ambienti di apprendimento innovativi" – Finanziamento MIUR, Avviso pubblico 30562 del 27 novembre 2018 (**Azione #7**)
- _ Aggiornamento del repository d'istituto per discipline d'insegnamento e aree tematiche per la condivisione del materiale prodotto.
- _ Potenziamento dell'utilizzo del coding con software dedicati.

- _ Organizzazione e realizzazione prove parallele d'Istituto.
- _ Realizzazione di tool digitali per lo snellimento della valutazione e della didattica.

Il piano di intervento proposto, essendo parte di un Piano Triennale, potrebbe essere modificato o subire delle modifiche in itinere, secondo le necessità espresse dal personale della scuola, dagli alunni, dal territorio in cui l'Istituzione Scolastica opera.