

<b>ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE “E. FERMI” SARNO (SA)</b>
<b>Scheda illustrativa progetto PTOF</b> Anno scolastico 2019/2020

### 1.1 – Denominazione progetto

Denominazione del progetto e sua descrizione sintetica
<b>“Informatica come sviluppo della creatività. Realizzare pagine web per pubblicizzare un prodotto.”</b>

### 1.2 – Responsabile del progetto

Indicare il responsabile del progetto
<b>Prof. Luca Fiume (docente interno del corso)</b>

### 1.3 – Destinatari – Motivazioni – Obiettivi - Risultati Attesi - Metodologie

1.3.1 <i>Destinatari</i> (indicare la classe o il gruppo alunni e il numero presumibile)
Alunni del terzo anno della Scuola Secondaria di Primo Grado per l’Orientamento scolastico e gli allievi dell’I.T.I. “E. Fermi” di Sarno con conoscenze informatiche di base (in numero adeguato alla capienza del laboratorio utilizzato).
1.3.2 <i>Motivazioni dell’intervento</i> : a partire dall’ analisi dei bisogni formativi (indicando anche, se è stata fatta, quali strumenti si sono utilizzati per la raccolta dei dati iniziali)
L’attività di <b>orientamento in entrata nei confronti degli alunni di terza media</b> del territorio rappresenta il primo momento di incontro con la futura utenza e pertanto molto importante per fissare le fondamenta di una futura collaborazione tra scuola e famiglie. <b>Promuovere il dialogo con gli alunni della Scuola Secondaria di Primo Grado.</b>
1.3.3 <i>Obiettivi formativi generali</i> da cui nasce il progetto: finalità generali del progetto in accordo con le finalità del PTOF, del RAV, del PdM, della programmazione dei Dipartimenti e dei Consigli di Classe
<p>Illustrare le potenzialità creative di un bambino.</p> <p>Favorire l’esplorazione e la ricerca.</p> <p>Promuovere lo sviluppo delle competenze informatiche di base.</p> <p>Realizzare percorsi laboratoriali con attività didattiche mirate ad acquisire le conoscenze e le competenze tecniche per esprimersi artisticamente attraverso l’uso delle tecnologie informatiche.</p>
1.3.4 <i>Obiettivi formativi specifici</i> , devono essere <u>concreti</u> , <u>coerenti</u> , <u>misurabili</u> , <u>verificabili</u> , dunque devono essere espressi in termini di <u>conoscenze</u> , <u>competenze</u> , <u>capacità</u>

Favorire l'esplorazione e la ricerca.  
Promuovere lo sviluppo delle competenze scientifiche e tecniche di base.  
Attuare delle esperienze didattiche mirate a far acquisire le competenze tecniche per elaborare e realizzare il design di un sito web di base.

1.3.5 *Risultati attesi*: quale ricaduta formativa ci si attende a favore dei destinatari del progetto (collegamento con le attività curriculari e/o altre iniziative assunte dalla scuola)

**Stimolare il pensiero creativo e la crescita della cultura scientifico-tecnologica attraverso la realizzazione di pagine web.**

**Accrescere le capacità decisionali, il senso di responsabilità e l'autostima dell'allievo.**

**Illustrare le potenzialità creative di un bambino.**

1.3.6 *Metodologie* (Numero e tipologia incontri, eventuali uscite, eventuali rapporti con altri enti e scuole ecc.)

Lezioni frontali e di gruppo, con l'ausilio di LIM, prodotti multimediali e prodotti hardware e software a disposizione dell'Istituto.

**Per le lezioni saranno adottate fundamentalmente tecniche didattiche basate sul Learning by Doing.**

Il Progetto si sviluppa per un numero di ore 12 (dodici).

#### 1.4 – Strumenti di valutazione del progetto

Indicare gli indicatori di valutazione per la verifica dell'efficacia del progetto (numero dei partecipanti, attenzione e gradimento dei partecipanti, ecc.)

Calendario didattico  
Foglio registro presenze  
Programma  
Test monitoraggio finale  
Relazione finale

#### 1.5– Modalità del monitoraggio

Verranno utilizzati, in collaborazione con la commissione P.T.O.F. e la FS di area, modelli concordati di autovalutazione per la conoscenza dei punti di forza e di eventuali punti critici.

#### 1.6 – Realizzazione di un prodotto finale

Realizzazione di un prodotto finale testuale multimediale o altro (facoltativo)

### 1.7 – Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua e la periodicità degli incontri, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro

Data inizio:

09 dicembre 2019

Data termine:

24 gennaio 2020

### RISORSE UMANE COINVOLTE NELLA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO

<b>Docenti/operatori</b>	<b>Tipo di attività</b>	<b>n. ore 2019</b>	<b>n. ore 2020</b>
<b>1 Docente di Laboratorio di Informatica</b>	Progettazione, coordinamento e gestione del progetto	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>1 Docente di Laboratorio di Informatica</b>	Attività aggiuntiva di insegnamento	<b>6</b>	<b>6</b> Totale 12
	Attività aggiuntiva non di insegnamento		
<b>1 Assistente Tecnico del laboratorio dove si svolge il corso</b>	Attività del personale ATA		<b>12</b>
<b>1 Collaboratore Scolastico</b>	Attività del personale ATA		<b>4</b>

### MATERIALE DA ACQUISTARE NECESSARIO ALLA REALIZZAZIONE

Materiale di Consumo, software, cancelleria, fotocopie, ecc. ( per fotocopie e cancelleria segnalare solo se la quantità è rilevante:

<b>Tipo di Materiale</b>	<b>Quantità</b>	<b>Spesa</b>
<b>Cartelline rigide A4 con molla</b>	<b>32</b>	
<b>Cartelline di presentazione A4</b>	<b>32</b>	
<b>1 Penna blu</b>	<b>32</b>	

<b>1 Matita con gomma</b>	<b>32</b>	
<b>1 Block notes</b>	<b>32</b>	
<b>1 penna USB da minimo 16 Gb</b>	<b>32</b>	
<b>1 libro di Web Design sui siti responsive</b>	<b>1</b>	
		<b>TOTALE</b>
		<b>€ 200,00</b>

Altre spese (noleggi, trasporti, assicurazioni aggiuntive ecc)

<b>Tipo di servizio</b>	<b>Quantità</b>	<b>Spesa</b>
		€
		€

Sarno, 23/09/2019

Il responsabile del progetto