**Ai genitori dell' alunno/a** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Classe** \_\_\_\_\_ **sez.** \_\_\_\_ **istituto** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Via** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Città** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il Consiglio di classe, riunitosi in data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, visti i criteri deliberati dal Collegio dei docenti, esaminati tutti gli elementi di valutazione, in particolare delle valutazioni periodiche quadrimestrali, l'andamento didattico dell'intero anno scolastico, gli interventi adottati a favore dell'alunno nel corso dell'anno scolastico, rilevato che:

1. le difficoltà, le carenze e le lacune nell’apprendimento evidenziate dall’alunno nel corso dell’anno, così come risultano dalla dettagliata relazione allegata al presente verbale e che trovano riscontro nei voti insufficienti precedentemente assegnati, costituiscono criticità di rilevanza tale da compromettere gravemente il processo di apprendimento in quanto riferite ad abilità propedeutiche ad acquisizioni successive;
2. tali difficoltà e carenze nell’apprendimento permangono malgrado le iniziative poste in essere nel corrente anno scolastico (vedi relazione allegata) al fine di aiutare l’alunno/a a superare le lacune evidenziate e non sono stati evidenziati significativi processi di miglioramento cognitivo, pur in presenza di documentati stimoli individualizzati;
3. riguardo agli indicatori del comportamento che attengono alla partecipazione, alla responsabilità e all’impegno sono state evidenziate gravi carenze e assenza di miglioramento, pur in presenza di documentati stimoli individualizzati;
4. i genitori dell’alunno/a sono stati puntualmente e sistematicamente informati in merito alla situazione scolastica dell’alunno/a ed in particolare sui risultati didattici ed educativi raggiunti;

**ritiene**

1. l’ammissione alla classe successiva potrebbe compromettere il processo di apprendimento ed un adeguato sviluppo cognitivo e relazionale;
2. l’alunno/a ha concrete possibilità di recupero se potrà disporre di tempi più lunghi e più adeguati ai suoi ritmi per consolidare le conoscenze e le abilità di base;

Tutto ciò considerato, il Consiglio delibera all’unanimità, ai sensi **dell’OM. n. 92 del 05/11/2007**, **LA NON AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA**

dell'alunno/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, con la motivazione di seguito riportata.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DISCIPLINA** | **VOTO** | **MOTIVAZIONE DI NON AMMISSIONE** |
|  |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**IL COORDINATORE DI CLASSE IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Prof. Antonio Di Riso**



\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Si comunica alle SS. LL. di voler provvedere urgentemente alla conferma dell’iscrizione per il prossimo anno scolastico 202\_/202\_ presso gli Uffici di segreteria, dal lunedì al venerdì, dalle ore 10.00 alle ore 12.00.***