

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "E.FERMI" (SAIS052008)
Istituto Tecnico Industriale "E. Fermi" (SATF05201R)
Istituto Tecnico Commerciale "G. Dorso" (SATD05201E)

RILEVAZIONE SODDISFAZIONE DOCENTI

ANNO SCOLASTICO 2020/2021

Il Questionario DOCENTI è stato somministrato in forma anonima ON LINE.

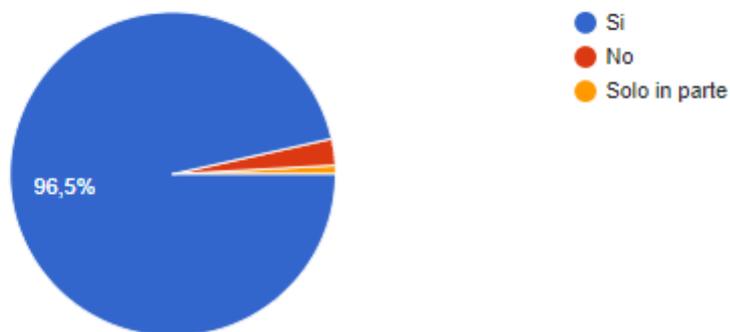
NR. QUESTIONARI ESAMINATI: 114

SEZIONE 1 – CURRICOLO E PROGETTAZIONE

DOM. DA 1 A 12

Ritengo valida l'offerta formativa di questo Istituto

114 risposte



OLTRE IL 90% DEI DOCENTI DELL'ISTITUTO RITIENE VALIDA L'OFFERTA FORMATIVA PROPOSTA DALL'ISTITUTO. DEL 3,5% CHE LA RITIENE PARZIALMENTE VALIDA (Risposte NO e Solo in parte), SOLO 1 DOCENTE HA MOTIVATO LA RISPOSTA (**DOM. 2 - SE HA RISPOSTO "SOLO IN PARTE" ALLA DOMANDA PRECEDENTE, MOTIVI LA RISPOSTA**):

- AUMENTARE A TRE ORE L'INSEGNAMENTO DELL'ECONOMIA AZIENDALE NEL BIENNIO



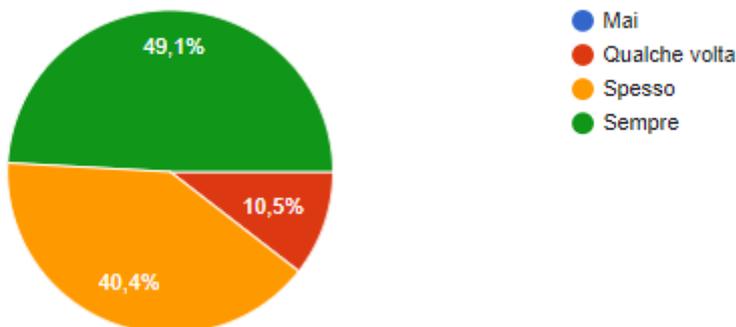
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "E.FERMI" (SAIS052008)

Istituto Tecnico Industriale "E. Fermi" (SATF05201R)

Istituto Tecnico Commerciale "G. Dorso" (SATD05201E)

Nelle classi in cui lavoro c'è una reale collaborazione tra i docenti del Consiglio di Classe

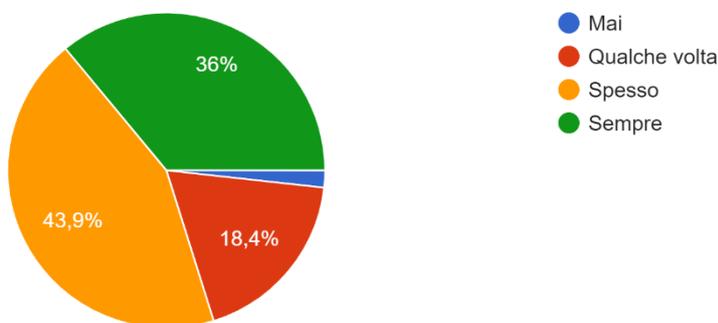
114 risposte



I DATI DIMOSTRANO UN BUON LIVELLO DI COLLABORAZIONE TRA I DOCENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE. TALE COLLABORAZIONE SEMBRA PIUTTOSTO FACILITATA ANCHE DAL CONFRONTO A LIVELLO DIPARTIMENTALE E/O DISCIPLINARE.

In questo Istituto i colleghi dello stesso ambito disciplinare o Dipartimento si confrontano regolarmente nel corso dell'anno scolastico

114 risposte

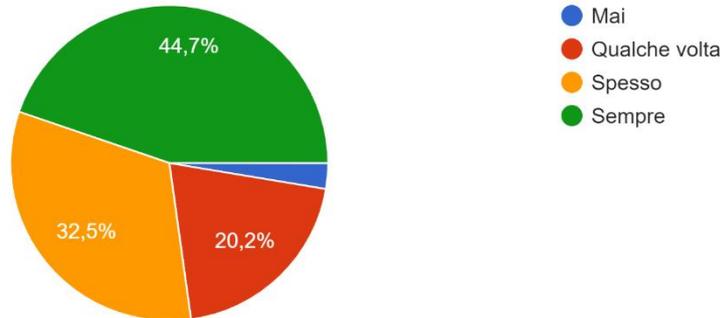




ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "E.FERMI" (SAIS052008)
Istituto Tecnico Industriale "E. Fermi" (SATF05201R)
Istituto Tecnico Commerciale "G. Dorso" (SATD05201E)

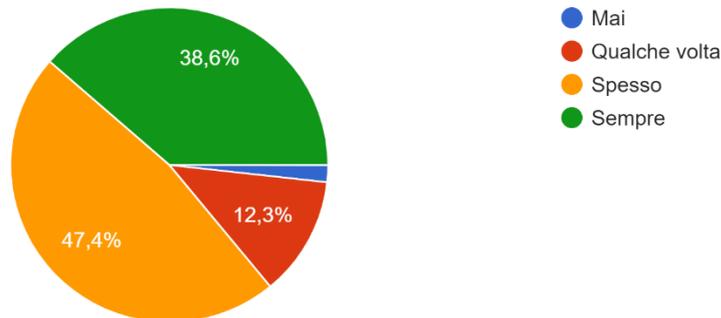
Ritengo adeguato ed efficace il lavoro con i colleghi svolto in ambito dipartimentale

114 risposte



In questo Istituto le riunioni collegiali forniscono adeguate occasioni di scambio e confronto

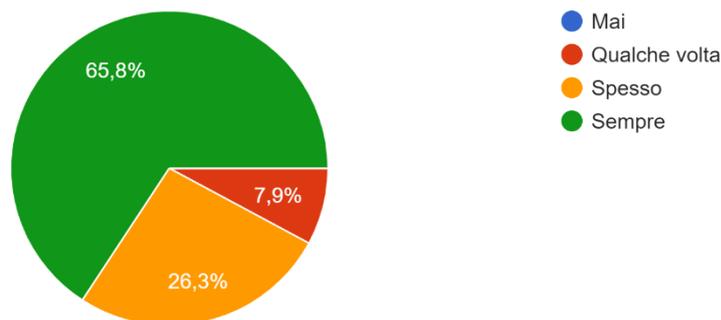
114 risposte



LE RIUNIONI COLLEGIALI FORNISCONO OCCASIONI DI SCAMBIO E CONFRONTO PER LA MAGGIOR PARTE DEI DOCENTI.

Elaboro la mia programmazione adeguandola alle decisioni prese collegialmente

114 risposte



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "E.FERMI" (SAIS052008)

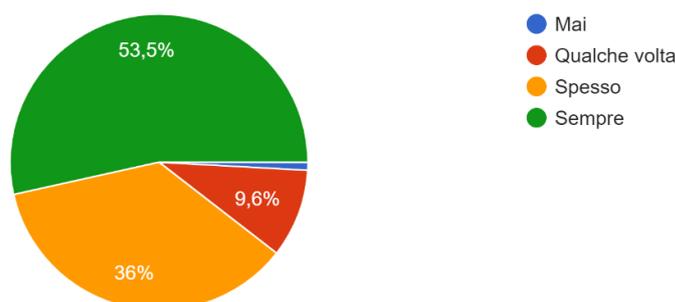
Istituto Tecnico Industriale "E. Fermi" (SATF05201R)

Istituto Tecnico Commerciale "G. Dorso" (SATD05201E)

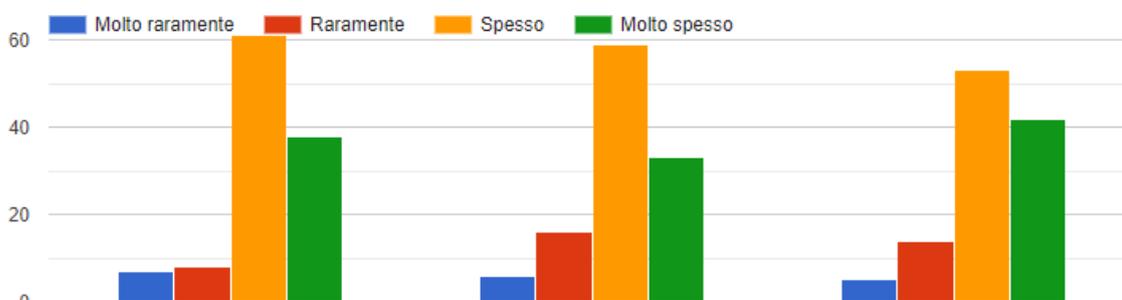
LA PROGRAMMAZIONE DIDATTICA AVVIENE INNANZITUTTO COLLEGIAMENTE A LIVELLO DIPARTIMENTALE, SUPPORTATA ANCHE DA UNA ADEGUATA MODULISTICA.

La modulistica resa disponibile a supporto della didattica ha reso più agevole il lavoro dei Coordinatori di Classe e di Dipartimento

114 risposte



In questo Istituto...



La collaborazione tra insegnanti è valorizzata, promossa e accolta positivamente.

Tutto il team docente partecipa attivamente alla programmazione del PEI e PDP per alunni con BES

I valori della didattica inclusiva sono discussi e valorizzati nell'organizzazione generale della scuola per il miglioramento delle prassi inclusive

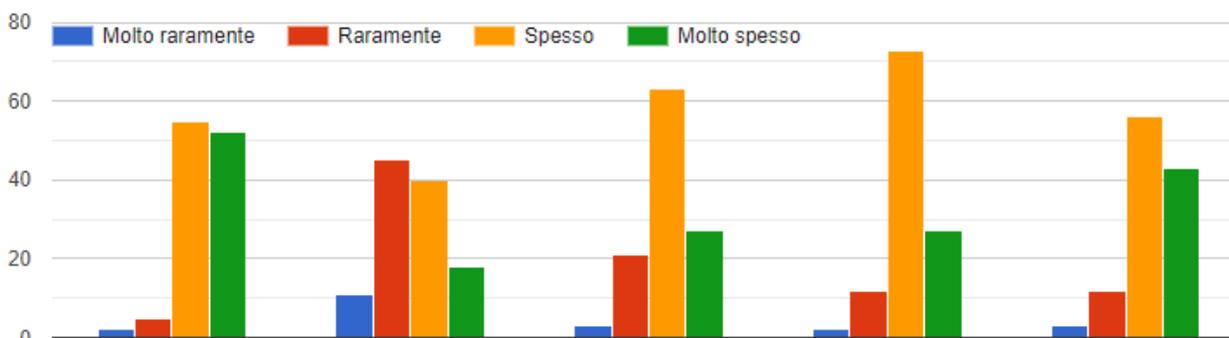
LA MAGGIOR PARTE DEI DOCENTI PERCEPISCE LA COLLABORAZIONE COME UN VALORE AGGIUNTO ALLA PROPRIA PROFESSIONALITA', RIGUARDO ALLA PROGRAMMAZIONE PER GLI ALUNNI BES UNA QUOTA DI DOCENTI (16 docenti) NON SI SENTE COINVOLTO ATTIVAMENTE.

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "E.FERMI" (SAIS052008)

Istituto Tecnico Industriale "E. Fermi" (SATF05201R)

Istituto Tecnico Commerciale "G. Dorso" (SATD05201E)

Le mie strategie didattiche



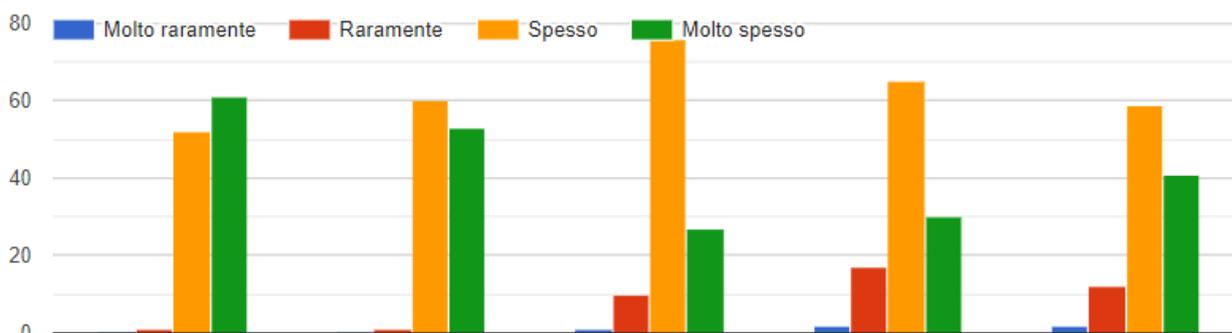
Propongo attività mirate a promuovere la conoscenza reciproca tra i compagni (amicizia, prosocialità, discussioni sui problemi del gruppo)

Modifico la disposizione dei banchi in classe per facilitare l'apprendimento collaborativo e cooperativo.

Organizzo attività cooperative in piccolo gruppo di livello eterogeneo per facilitare l'inclusione degli alunni con BES

Utilizzo il lavoro di coppia (e il tutoring tra pari) per facilitare l'apprendimento di alunni con difficoltà.

Il metodo di studio



Faccio ragionare gli alunni sulle strategie di lavoro e sulle procedure di problem solving nel corso delle attività didattiche in classe

Promuovo attività mirate a strutturare un metodo di studio o per imparare a studiare, per tutti gli alunni.

Propongo attività specifiche per alunni con BES per la strutturazione di un metodo di studio efficace.

Attivo una funzione di tutoraggio per la facilitazione nello studio.

Utilizzo l'autovalutazione individuale e di gruppo per riflettere sulle strategie e la pianificazione del compito e per valutare gli esiti di apprendimento.



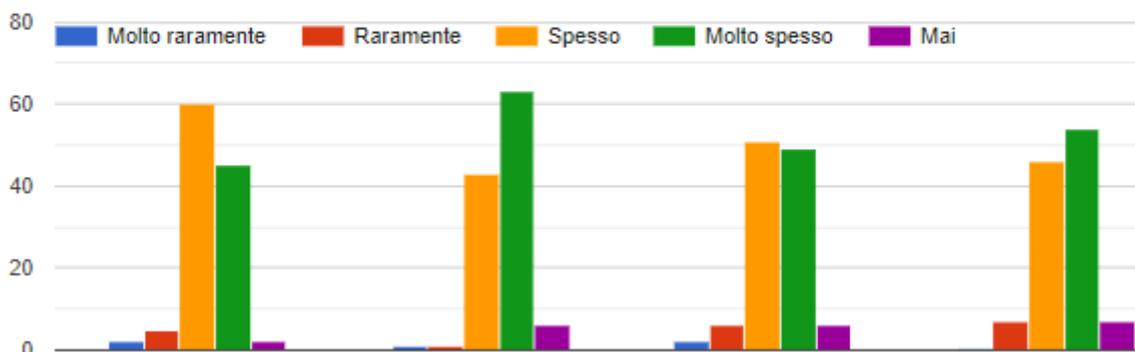
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "E.FERMI" (SAIS052008)

Istituto Tecnico Industriale "E. Fermi" (SATF05201R)

Istituto Tecnico Commerciale "G. Dorso" (SATD05201E)

I DOCENTI DELL'ISTITUTO ADOTTANO STRATEGIE DIDATTICHE ATTE A MIGLIORARE IL RENDIMENTO SCOLASTICO DEGLI ALLIEVI, QUALI, AD ESEMPIO, ATTIVITA' VOLTE A PROMUOVERE LA CONOSCENZA TRA COMPAGNI, COOPERATIVE LEARNING, ATTIVITA' LABORATORIALI.

Il mio contributo per una didattica inclusiva

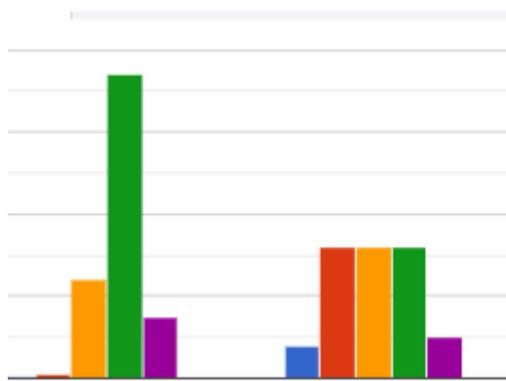


Ho alte aspettative nell'apprendimento di tutti gli alunni, anche di quelli con BES.

Mi impegno per rimuovere gli ostacoli all'apprendimento e alla partecipazione sociale di tutti gli alunni.

Ricerco la collaborazione nella programmazione didattica inclusiva con i colleghi (di sostegno e non).

Ricerco il dialogo e la collaborazione con le famiglie di tutti gli alunni.



Ricerco il dialogo e la collaborazione con tutti gli alunni.

Ricerco la collaborazione con esperti esterni (psicologi, logopedisti) per conoscere le difficoltà degli alunni con BES nella sfera cognitiva.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "E.FERMI" (SAIS052008)
 Istituto Tecnico Industriale "E. Fermi" (SATF05201R)
 Istituto Tecnico Commerciale "G. Dorso" (SATD05201E)

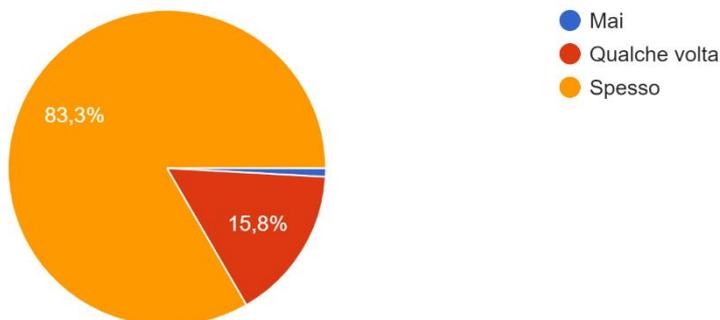
SEZIONE 2 – USO DELLE TIC

DOM. DA 13 A 22

I DOCENTI DELL'ISTITUTO UTILIZZANO SOLITAMENTE LE MAIL PER COMUNICARE CON I COLLEGHI O CON GLI UFFICI AMMINISTRATIVI (DOM. 13 – “Qualche volta” 15,8% E “Sempre” 83,3%) E, IN GENERE, UTILIZZANO PROGRAMMI QUALI OFFICE (O EQUIVALENTI) NELLA LORO VITA EXTRA-LAVORATIVA (DOM. 14 – “Spesso” 72,8% E “Qualche volta” 22,8%). IL 64% DEI DOCENTI CHE HANNO COMPILATO IL QUESTIONARIO POSSIEDE CERTIFICAZIONI INFORMATICHE. SI EVIDENZIA, INOLTRE, UN 11,4% CHE RITIENE IL PROPRIO LIVELLO DI CONOSCENZE DELLE TECNOLOGIE DIGITALI “Mediocre”. IL DATO LASCIA INTENDERE CHE SAREBBE AUSPICABILE ATTIVARE CORSI IN TALE DIREZIONE. LA MAGGIOR PARTE DEI DOCENTI (Moltissimo 16,7%, Molto 57%) RITIENE VALIDO L'USO DI MATERIALI E RISORSE DIVERSI DAL LIBRO DI TESTO PERCHE' CAMBIEREBBERO IN MODO SIGNIFICATIVO LA LORO DIDATTICA.

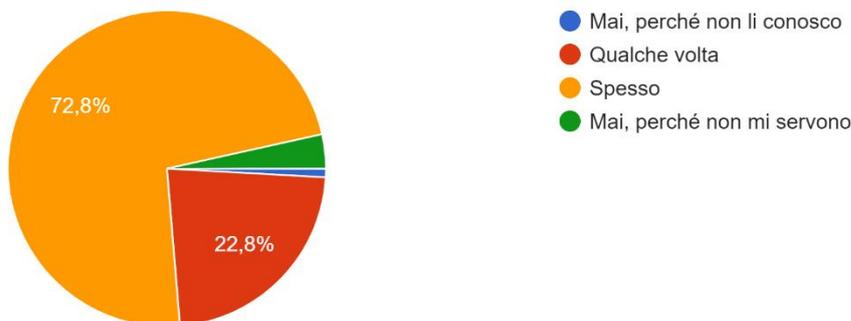
Utilizzi l'e-mail per comunicare con i colleghi e l'amministrazione?

114 risposte



Nella vita extra-lavorativa utilizzi programmi Office o equivalenti?

114 risposte

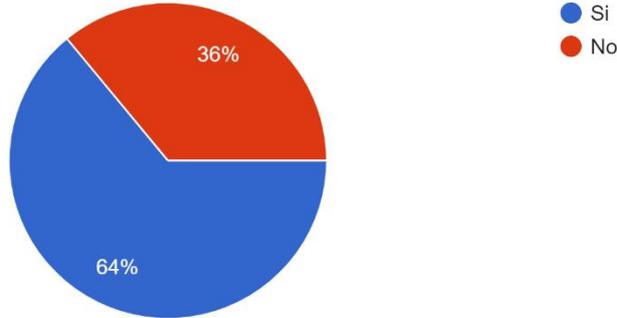




ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "E.FERMI" (SAIS052008)
Istituto Tecnico Industriale "E. Fermi" (SATF05201R)
Istituto Tecnico Commerciale "G. Dorso" (SATD05201E)

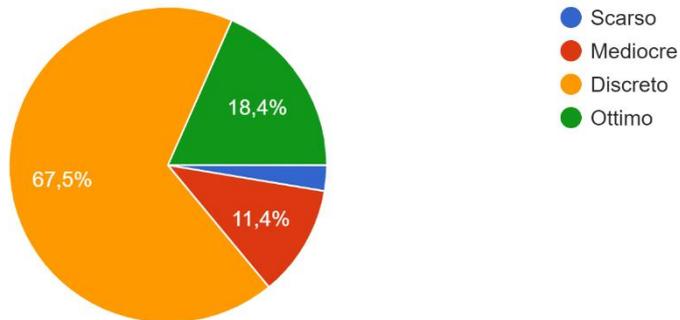
Sei in possesso di certificazioni informatiche?

114 risposte



Come ritieni il tuo livello di conoscenza delle tecnologie digitali?

114 risposte

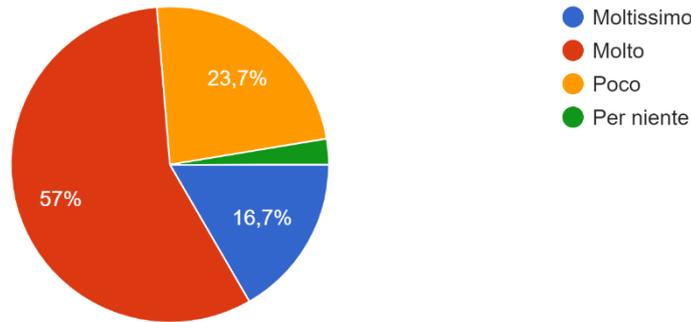




ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "E.FERMI" (SAIS052008)
Istituto Tecnico Industriale "E. Fermi" (SATF05201R)
Istituto Tecnico Commerciale "G. Dorso" (SATD05201E)

Quanto pensi cambierebbe il tuo modo di fare didattica con l'uso di materiali e risorse diversi dal libro di testo?

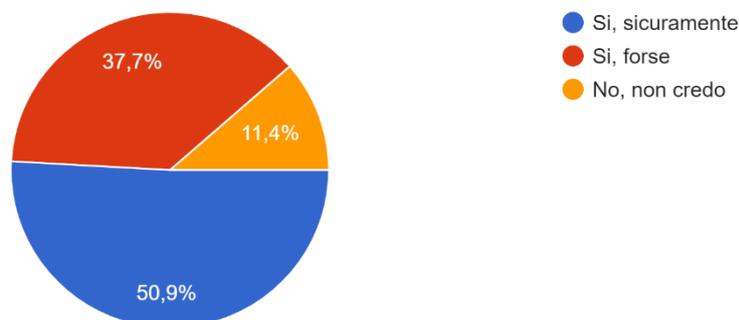
114 risposte



IL 50,9 % DEI DOCENTI RITIENE CHE UNA DIDATTICA TECNOLOGICAMENTE INNOVATIVA POTREBBE AVERE, UNA RICADUTA MIGLIORE SULL'ATTENZIONE DEGLI ALUNNI. SI RAVVISA, DUNQUE, DA UN LATO LA VOLONTA' ALL'INNOVAZIONE, DALL'ALTRO UN GAP FORMATIVO CHE ANDREBBE QUANTO PRIMA COLMATO.

Pensi che una didattica tecnologicamente innovativa avrebbe una ricaduta migliore sul l'attenzione dei tuoi alunni?

114 risposte



DOCENTI, QUANDO LE CONOSCONO E QUANDO LE DOTAZIONI INFORMATICHE DELL'ISTITUTO LO CONSENTONO, UTILIZZANO LE TECNOLOGIE NELLA LORO DIDATTICA QUOTIDIANA.



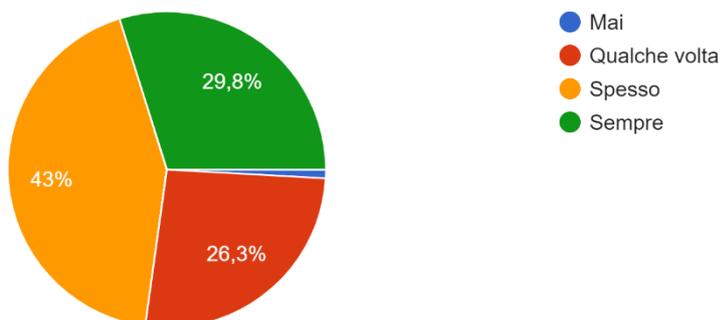
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "E.FERMI" (SAIS052008)

Istituto Tecnico Industriale "E. Fermi" (SATF05201R)

Istituto Tecnico Commerciale "G. Dorso" (SATD05201E)

Utilizzi tecnologie informatiche nella tua didattica quotidiana?

114 risposte

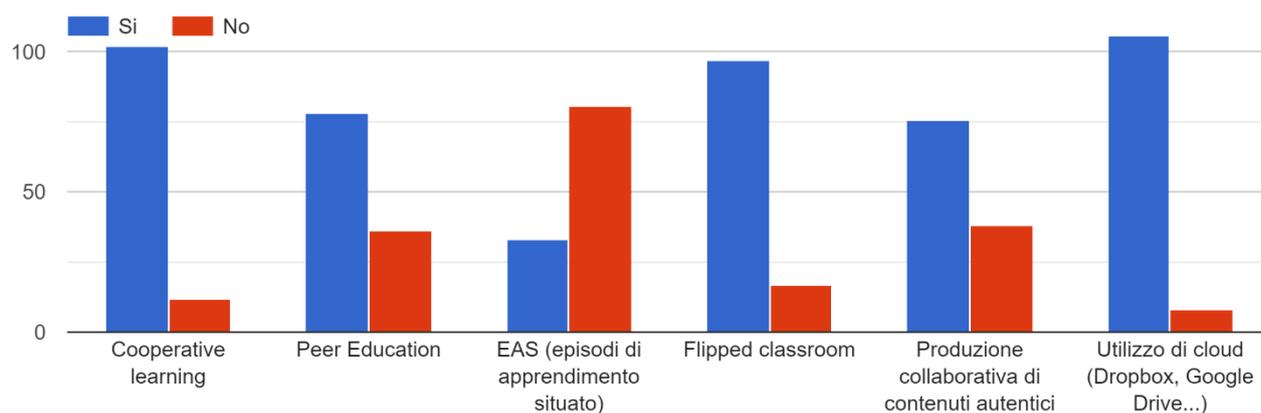


TUTTAVIA, L'ANALISI DELLE MODALITA' DI INNOVAZIONE DIDATTICA CONOSCIUTE E UTILIZZATE, RIVELA CHE QUELLE SOLITAMENTE RICONDUCIBILI A UNA DIDATTICA PER COMPETENZE SONO POCO CONOSCIUTE E QUASI MAI UTILIZZATE.

20 - Quali modalità di innovazione didattica conosci?

21 - Se le conosci, quali modalità di innovazione didattica sperimenti?

Quali modalità di innovazione didattica conosci?



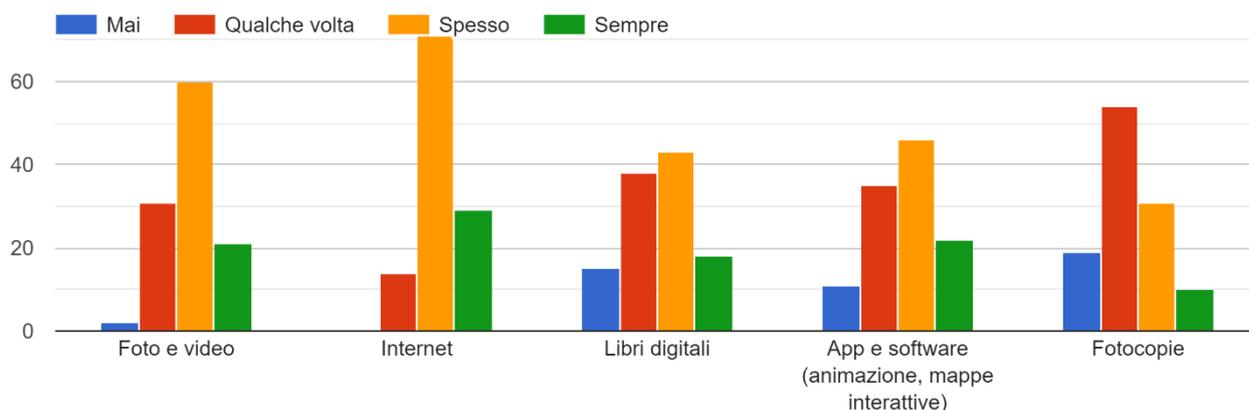
I DOCENTI PREFERISCONO L'USO DI FOTO E VIDEO, DI INTERNET, DI LIBRI DIGITALI E DI APP DIDATTICHE. PERMANE ANCORA L'UTILIZZO DELLE FOTOCOPIE.

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "E.FERMI" (SAIS052008)

Istituto Tecnico Industriale "E. Fermi" (SATF05201R)

Istituto Tecnico Commerciale "G. Dorso" (SATD05201E)

Quali risorse didattiche usi nelle tue lezioni?



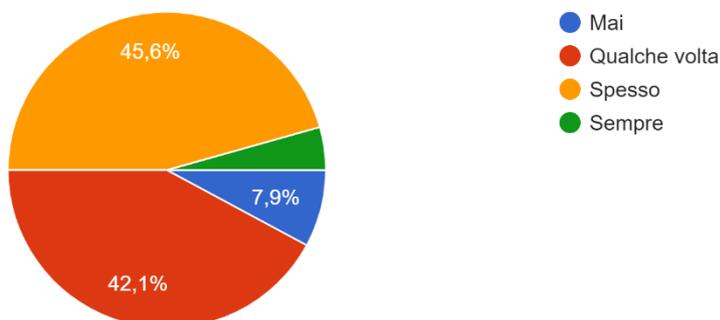
SEZIONE 3 – I BISOGNI FORMATIVI

DOM. DA 23 A 31

I CORSI DI FORMAZIONE ORGANIZZATI DALL'ISTITUTO SONO CONSIDERATI ABBASTANZA QUALIFICATI E UTILI PER IL LAVORO DEI SINGOLI DOCENTI.

Questo Istituto organizza corsi di aggiornamento/formazione utili al mio lavoro

114 risposte



I DOCENTI AVVERTONO, TUTTAVIA, LA NECESSITA' DI INTERVENTI DI FORMAZIONE SULLE NUOVE METODOLOGIE DIDATTICHE (DOM. 24 – "Si" 57,9%) E SULLE NUOVE TECNOLOGIE PER LA DIDATTICA (DOM. 25 – "Si" 60,5%).

I DOCENTI CHIEDONO ANCHE AGGIORNAMENTO RISPETTO ALLE PROPRIE DISCIPLINE (DOM. 26 – "Si" 53,5%) E IN MERITO ALLE PROBLEMATICHE BES/DSA (DOM. 27 – "Si" 57%).



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "E.FERMI" (SAIS052008)

Istituto Tecnico Industriale "E. Fermi" (SATF05201R)

Istituto Tecnico Commerciale "G. Dorso" (SATD05201E)

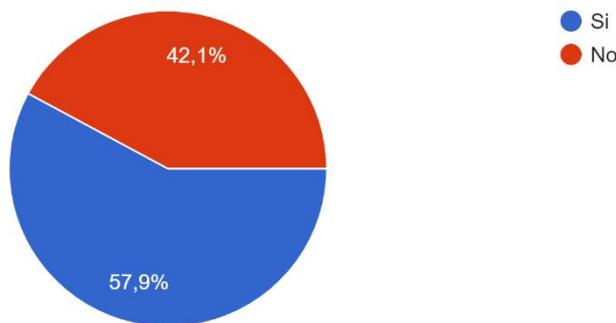
SI DESIDERA ANCHE MIGLIORARE LA CONOSCENZA E LA COMPETENZA NELLE LINGUE STRANIERE (**DOM. 28** – “Si” 73,7%), SOPRATTUTTO CON IL SUPPORTO DI UN DOCENTE MADRELINGUA (**DOM. 29** – “Si” 82,5%).

TALE COMPETENZA POTREBBE ESSERE SPESA PER INTRODURRE IN ISTITUTO LA METODOLOGIA CLIL, AD OGGI, PARZIALMENTE REALIZZATA (**DOM. 30** – “Si” 69,3%).

LA LINGUA STRANIERA, INOLTRE, SAREBBE SPENDIBILE ANCHE ALL'ESTERO, DOVE LA MAGGIOR PARTE DEI DOCENTI SAREBBE DISPOSTO A RECARSI NELL'AMBITO DI PROGETTI DI FORMAZIONE/AGGIORNAMENTO - ERASMUS+ (**DOM. 31** – “Si” 69,3%), COME GIA' SPERIMENTATO ALLA FINE DELLO SCORSO ANNO SCOLASTICO.

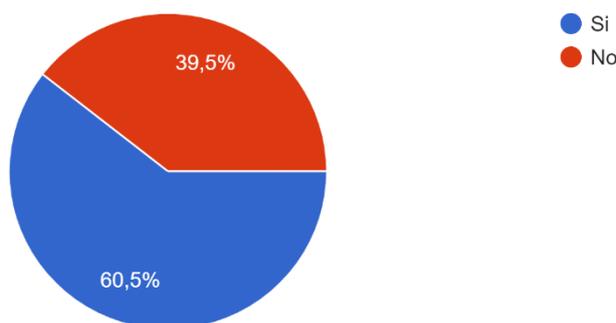
Avverto la necessità di interventi di formazione sulle nuove metodologie didattiche

114 risposte



Avverto la necessità di interventi di formazione sulle nuove tecnologie per la didattica

114 risposte

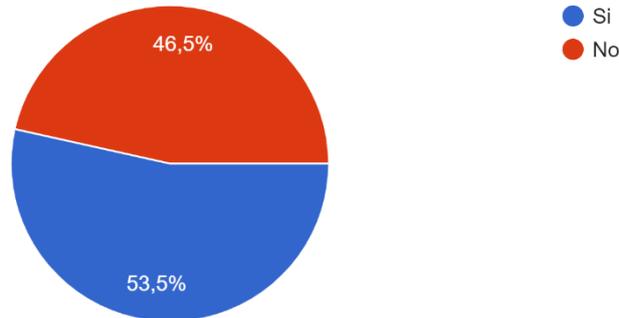




ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "E.FERMI" (SAIS052008)
Istituto Tecnico Industriale "E. Fermi" (SATF05201R)
Istituto Tecnico Commerciale "G. Dorso" (SATD05201E)

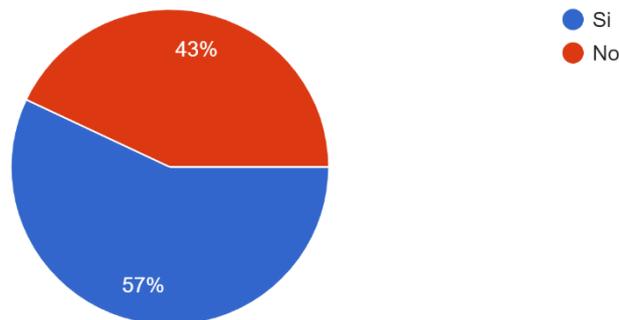
Avverto la necessità di interventi di formazione e/o aggiornamento disciplinare

114 risposte



Avverto la necessità di interventi di formazione e/o aggiornamento in merito alle problematiche Bes/Dsa

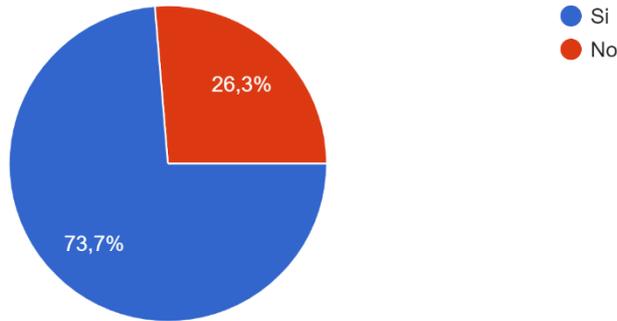
114 risposte



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "E.FERMI" (SAIS052008)
Istituto Tecnico Industriale "E. Fermi" (SATF05201R)
Istituto Tecnico Commerciale "G. Dorso" (SATD05201E)

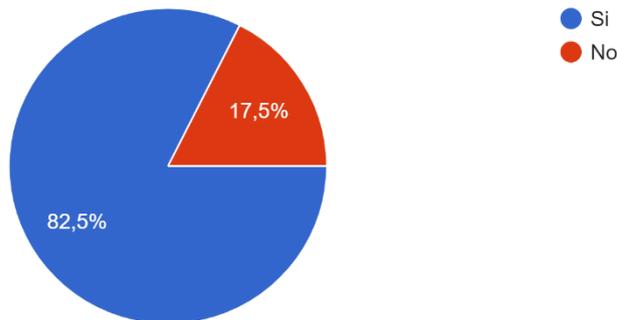
Desidero migliorare le mie competenze in lingua straniera

114 risposte



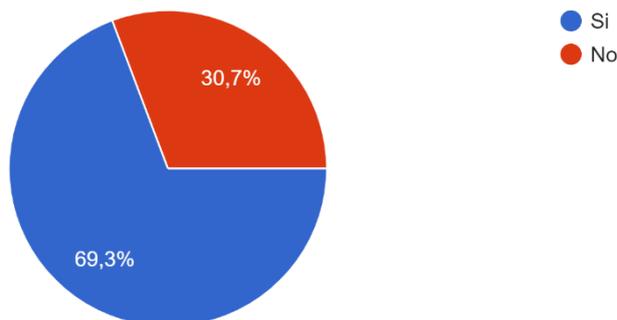
Ritieni sia importante la presenza di insegnanti madrelingua per migliorare le tue competenze in lingua straniera?

114 risposte



Mi piacerebbe sperimentare la metodologia CLIL

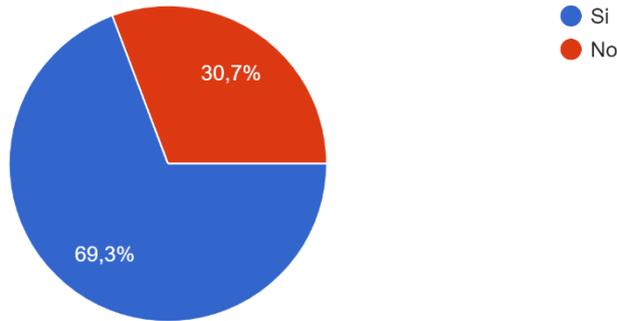
114 risposte



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "E.FERMI" (SAIS052008)
Istituto Tecnico Industriale "E. Fermi" (SATF05201R)
Istituto Tecnico Commerciale "G. Dorso" (SATD05201E)

Mi piacerebbe partecipare a progetti di formazione/aggiornamento all'estero (Erasmus+...)

114 risposte



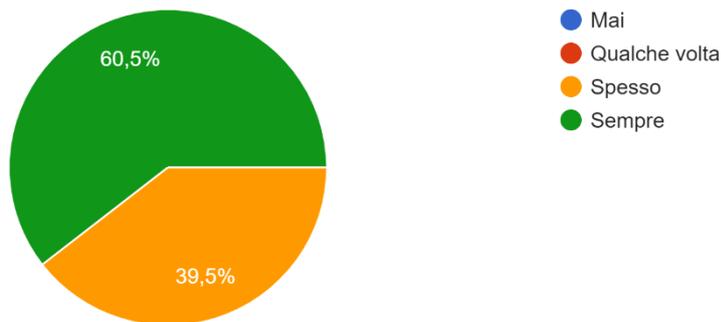
SEZIONE 4 – IO E GLI ALTRI

DOM. DA 32 A 35

NELL'ISTITUTO SI RESPIRA UN CLIMA POSITIVO SIA IN CLASSE SIA TRA I DOCENTI SIA CON IL PERSONALE ATA.

In classe c'è un clima positivo con gli studenti

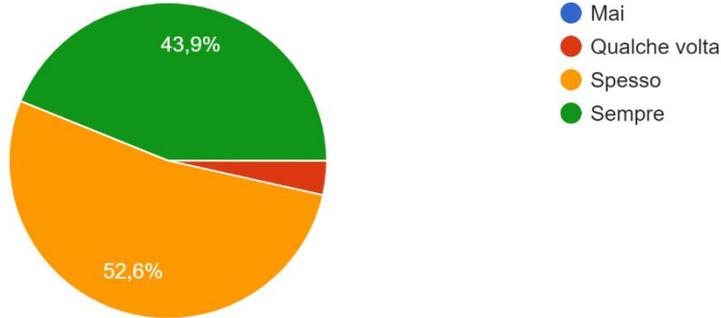
114 risposte



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "E.FERMI" (SAIS052008)
Istituto Tecnico Industriale "E. Fermi" (SATF05201R)
Istituto Tecnico Commerciale "G. Dorso" (SATD05201E)

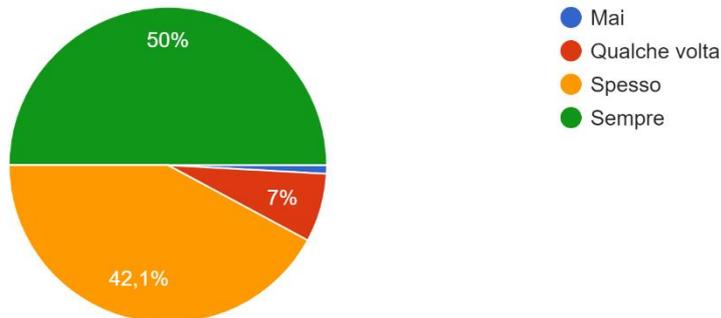
In questo Istituto i rapporti con i colleghi sono positivi

114 risposte



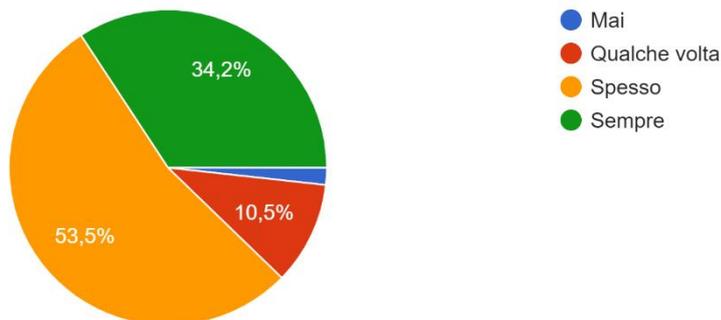
Il rapporto instaurato con il personale ATA è positivo

114 risposte



In questo Istituto, docenti e personale ATA collaborano positivamente

114 risposte



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "E.FERMI" (SAIS052008)

Istituto Tecnico Industriale "E. Fermi" (SATF05201R)

Istituto Tecnico Commerciale "G. Dorso" (SATD05201E)

SEZIONE 5 – VALUTAZIONE

DOM. DA 36 A 39

COME PER LE PROGRAMMAZIONI, COSI' ANCHE PER LA VALUTAZIONE, I DOCENTI ADOTTANO CRITERI COMUNI DEFINITI A LIVELLO DIPARTIMENTALE (DOM. 36).

L'USO DI PROVE STANDARDIZZATE COMUNI (PROVE PARALLELE) È INVALSO DA TRE ANNI E HA RIGUARDATO LE TRE DISCIPLINE DI BASE (ITALIANO, MATEMATICA, LINGUA STRANIERA) CON SOMMINISTRAZIONE AD INIZIO ANNO (TEST DI INGRESSO) E NEL PENTAMESTRE, QUEST'ULTIMO SOMMINISTRATO ON-LINE MEDIANTE MODULI DI GSUITE.

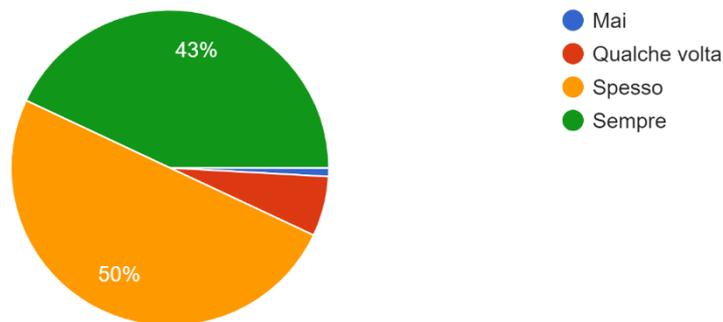
A PRESCINDERE DALLA REALIZZAZIONE O MENO DELLE PROVE ON-LINE, IL 45,5% DEI DOCENTI HA DELLE REMORE RISPETTO ALLA LORO EFFICACIA E VALIDITA' (DOM.37).

I DOCENTI DICHIARANO DI UTILIZZARE DIFFERENTI STRATEGIE VALUTATIVE. TUTTAVIA, IL DATO, SE CONFRONTATO CON I RISULTATI DEL "QUESTIONARIO STUDENTE", PRESENTA ALCUNE INCONGRUENZE.

PROBABILMENTE LA VALUTAZIONE È UNO DEI TEMI RISPETTO AI QUALI SAREBBE OPPORTUNO UN SERIO CONFRONTO.

In questo Istituto i docenti fanno riferimento a criteri di valutazione comuni definiti a livello di scuola

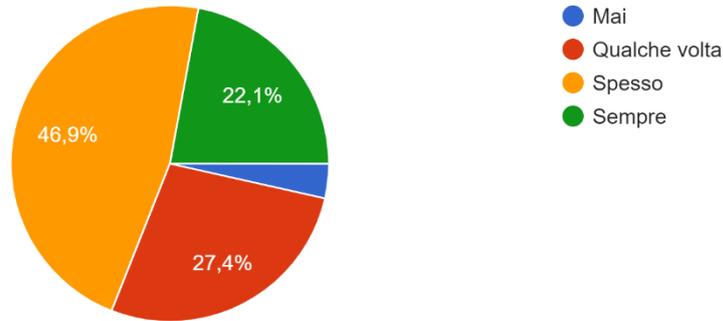
114 risposte



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "E.FERMI" (SAIS052008)
Istituto Tecnico Industriale "E. Fermi" (SATF05201R)
Istituto Tecnico Commerciale "G. Dorso" (SATD05201E)

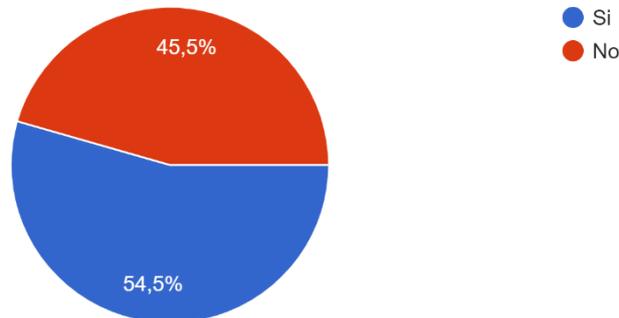
In questo Istituto i docenti utilizzano prove standardizzate comuni per la valutazione

113 risposte

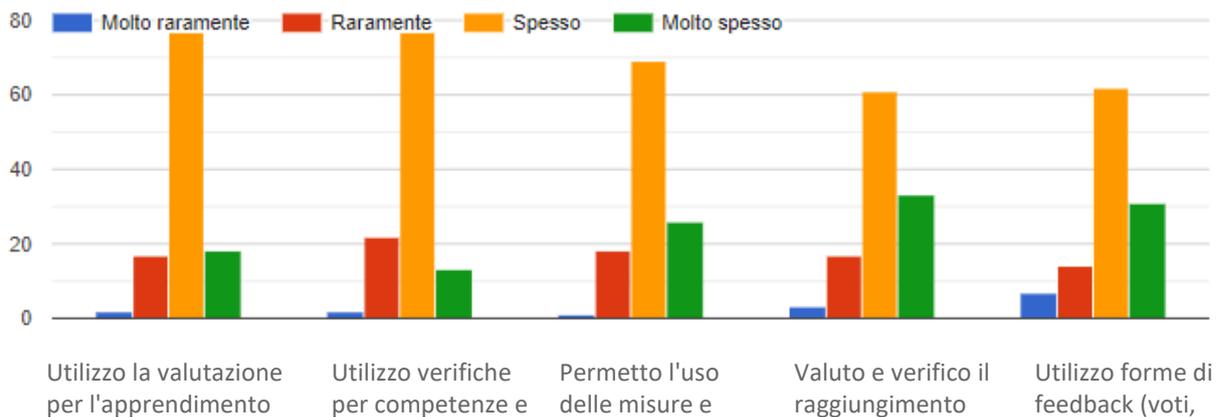


Ritieni didatticamente efficace la somministrazione di prove parallele on line?

112 risposte



Strategie attuate





ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "E.FERMI" (SAIS052008)

Istituto Tecnico Industriale "E. Fermi" (SATF05201R)

Istituto Tecnico Commerciale "G. Dorso" (SATD05201E)

modificando la mia didattica rispetto ai dati e ai feedback raccolti nella valutazione

cooperative per la valutazione dei processi di apprendimento.

strumenti compensativi (e se necessario dispensative) nelle verifiche sommative.

degli obiettivi di apprendimento previsti nel PEI degli alunni con disabilità.

giudizi, emoticon) motivanti, non frustranti e basati su criteri conosciuti dagli alunni.

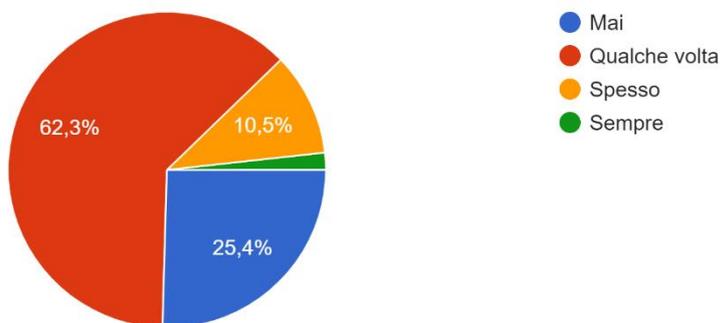
SEZIONE 6 – LA SCUOLA E LA FAMIGLIA

DOM. DA 40 A 43

IL DIALOGO DOCENTE-GENITORE NON È SEMPLICE. I GENITORI NON SEMPRE SEGUONO I PROPRI FIGLI E QUANDO GLI STUDENTI ARRIVANO AL TRIENNIO, LA PRESENZA DEI LORO GENITORI È MENO FREQUENTE, NONOSTANTE LA SCUOLA LI INVITI A PARTECIPARE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE E NON.

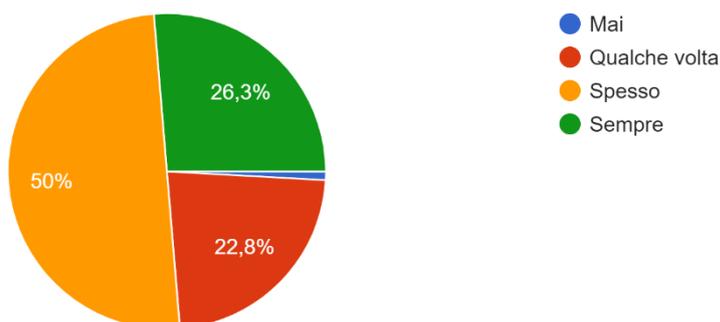
In questo Istituto è difficile dialogare con i genitori

114 risposte



Questo Istituto stimola la partecipazione delle famiglie alle sue iniziative

114 risposte



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "E.FERMI" (SAIS052008)

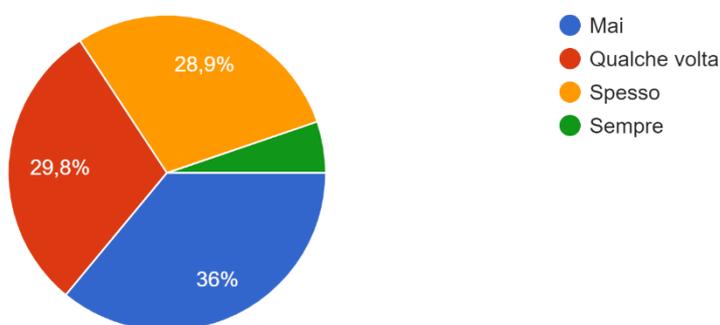
Istituto Tecnico Industriale "E. Fermi" (SATF05201R)

Istituto Tecnico Commerciale "G. Dorso" (SATD05201E)

QUASI IL 36% DEI DOCENTI RITIENE CHE LA SCUOLA ASCOLTI POCO LE RICHIESTE DEI GENITORI. MOLTO PIU' NUMEROSI I DOCENTI CHE AFFERMANO IL CONTRARIO. IN GENERE, SE LE RICHIESTE SONO PRESENTATE NELLE SEDI OPPORTUNE E SE SONO VALIDE, L'ISTITUZIONE SCOLASTICA NE TIENE CONTO. COSI' COME HA GRANDE INTERESSE AL CONFRONTO CON LE FAMIGLIE SULLE LINEE EDUCATIVE E I VALORI DA TRASMETTERE. IL DATO TROVA RISCONTRO NEI RISULTATI DEL "QUESTIONARIO GENITORI".

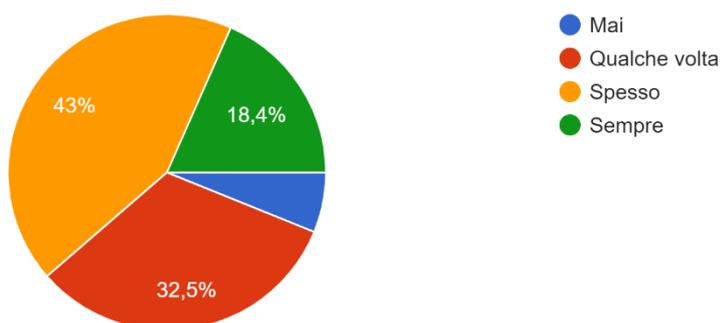
Se i genitori fanno delle proposte questa istituzione scolastica le considera poco

114 risposte



Questa istituzione scolastica si confronta con le famiglie sulle linee educative e i valori da trasmettere

114 risposte



SEZIONE 7 – LA DIRIGENZA SCOLASTICA

DOM. DA 44 A 48

IL RAPPORTO INSTAURATO CON IL DIRIGENTE SCOLASTICO È MOLTO BUONO (DOM. 44 – “Sì, sicuramente” 94,7%), COSÌ COME QUELLO CON LO STAFF (DOM. 45 – “Sì, sicuramente” 81,6%).



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "E.FERMI" (SAIS052008)

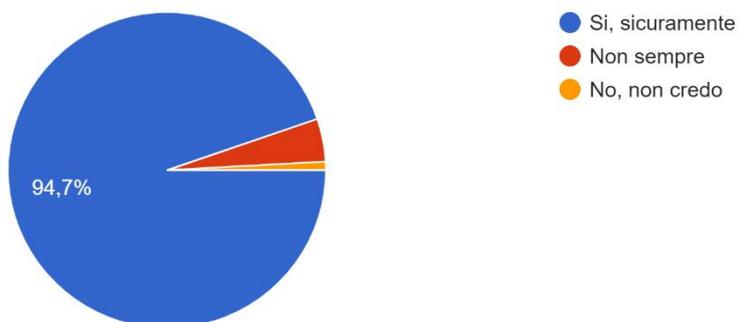
Istituto Tecnico Industriale "E. Fermi" (SATF05201R)

Istituto Tecnico Commerciale "G. Dorso" (SATD05201E)

IL DIRIGENTE DISPONIBILE AD ASCOLTARE I DOCENTI IN MERITO A PROBLEMATICHE SCOLASTICHE (E NON) (DOM. 46- "Sì" 87,7%) E FAVORISCE PRATICHE COLLABORATIVE NELLA PROGETTAZIONE DEL CURRICOLO E NELL'ORGANIZZAZIONE DELLA VITA SCOLASTICA (DOM. 47- "Sì" 96,5%).

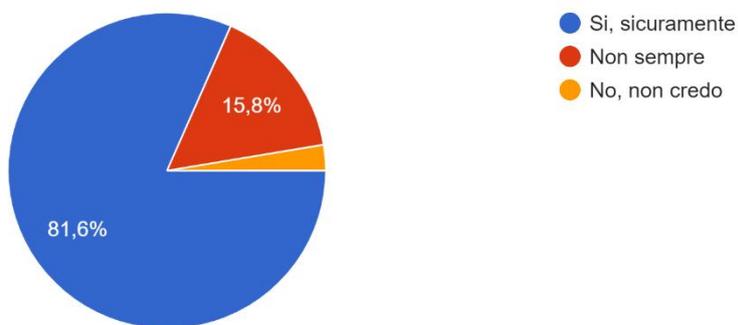
Il rapporto instaurato con il Dirigente scolastico è positivo

114 risposte



Il rapporto instaurato con lo staff del Dirigente scolastico è positivo

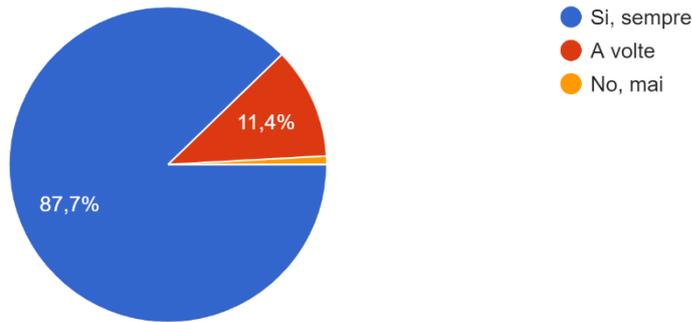
114 risposte



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "E.FERMI" (SAIS052008)
Istituto Tecnico Industriale "E. Fermi" (SATF05201R)
Istituto Tecnico Commerciale "G. Dorso" (SATD05201E)

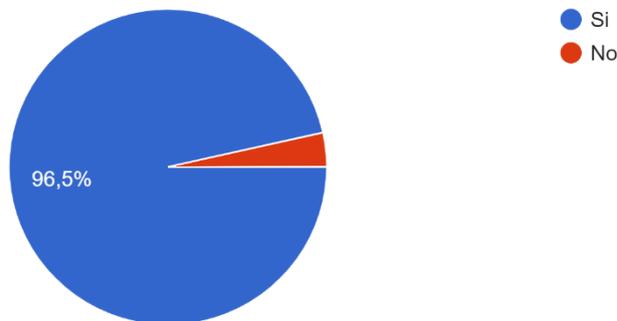
Il Dirigente è sempre disponibile ad ascoltare i docenti in merito a problematiche scolastiche e non?

114 risposte



Il Dirigente favorisce pratiche collaborative nella progettazione del Curricolo e nell'organizzazione della vita scolastica?

114 risposte

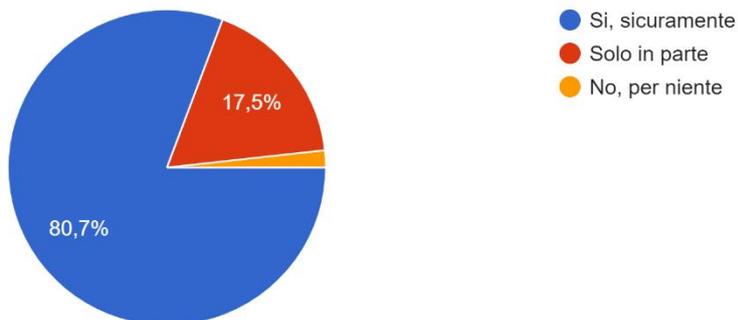




ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "E.FERMI" (SAIS052008)
Istituto Tecnico Industriale "E. Fermi" (SATF05201R)
Istituto Tecnico Commerciale "G. Dorso" (SATD05201E)

Ritieni efficace la Governance di questo Istituto?

114 risposte



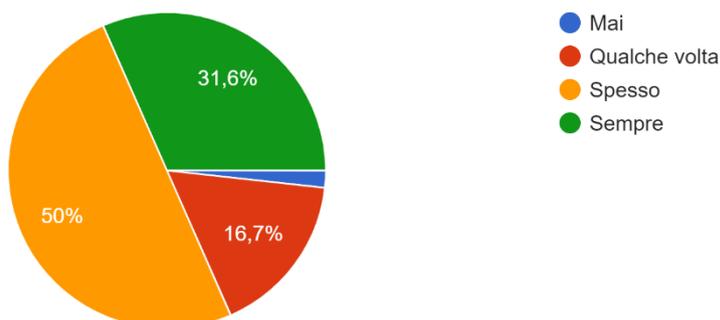
SEZIONE 8 – L'ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA

DOM. DA 49 A 51

IL GIUDIZIO SUI SERVIZI DI SEGRETERIA È BUONO, COSÌ COME QUELLO SUI COLLABORATORI SCOLASTICI E GLI ASSISTENTI TECNICI.

I servizi di segreteria (anche in merito ad orari e disponibilità del personale) funzionano bene

114 risposte





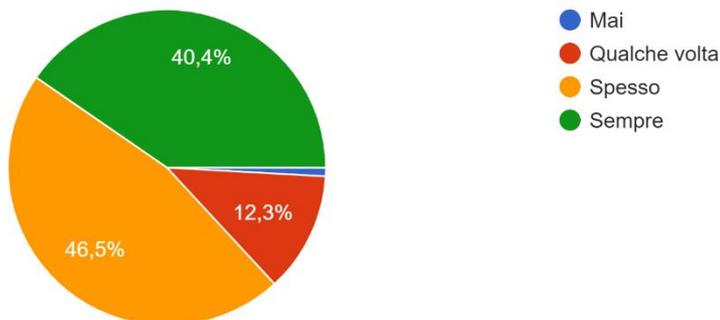
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "E.FERMI" (SAIS052008)

Istituto Tecnico Industriale "E. Fermi" (SATF05201R)

Istituto Tecnico Commerciale "G. Dorso" (SATD05201E)

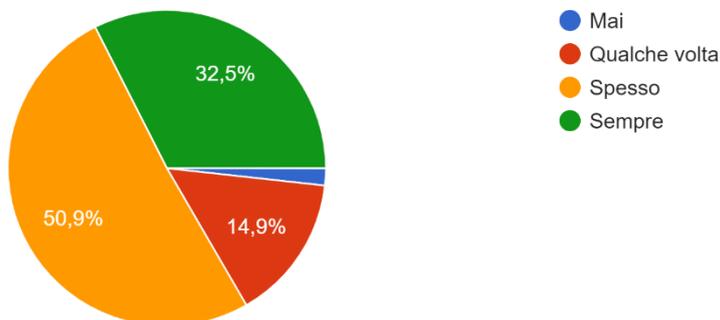
I collaboratori scolastici collaborano per garantire il buon funzionamento della scuola

114 risposte



Gli assistenti tecnici collaborano adeguatamente e prontamente per risolvere i problemi tecnici

114 risposte



SEZIONE 9 – AMBIENTI DI APPRENDIMENTO

DOM. DA 52 A 56

DOCENTI APPREZZANO SIA LA QUANTITA' CHE LA QUALITA' DEI LABORATORI E DELLE ATTREZZATURE IN DOTAZIONE IN ISTITUTO (DOM. 52, 53). NON SI RILEVANO PARTICOLARI DIFFICOLTA' RELATIVAMENTE ALLA POSSIBILITA' DI FRUIZIONE.

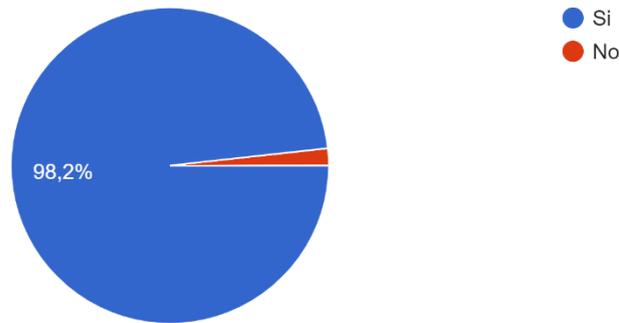
I DOCENTI RITENGONO ADEGUATI ANCHE GLI SPAZI E LE STRUTTURE CHE LI RIGUARDANO DIRETTAMENTE (SALA DOCENTI, FOTOCOPIATRICI...) - (DOM. 54 – "Sì" 83,3%).

MENO UTILIZZATA RISULTA, INVECE, LA BIBLIOTECA SCOLASTICA (DOM. 56).

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "E.FERMI" (SAIS052008)
Istituto Tecnico Industriale "E. Fermi" (SATF05201R)
Istituto Tecnico Commerciale "G. Dorso" (SATD05201E)

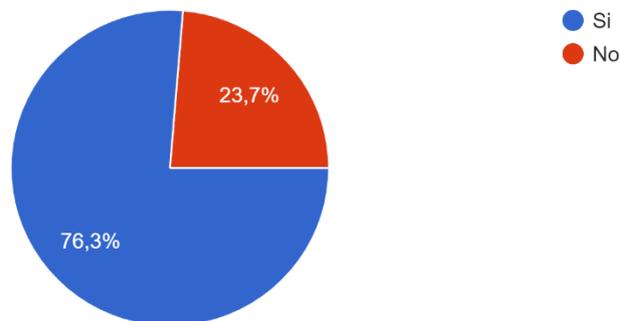
La scuola è fornita di laboratori e attrezzature tecnologiche funzionali alla didattica

114 risposte



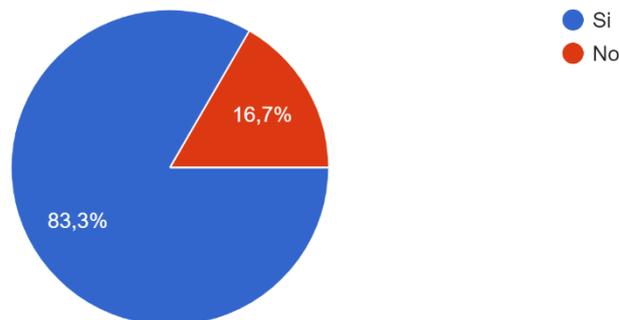
Le attrezzature tecnologiche funzionali alla didattica sono adeguate

114 risposte



Gli spazi e le strutture a disposizione dei docenti sono adeguati (aula docenti, fotocopiatrici, ecc.)

114 risposte



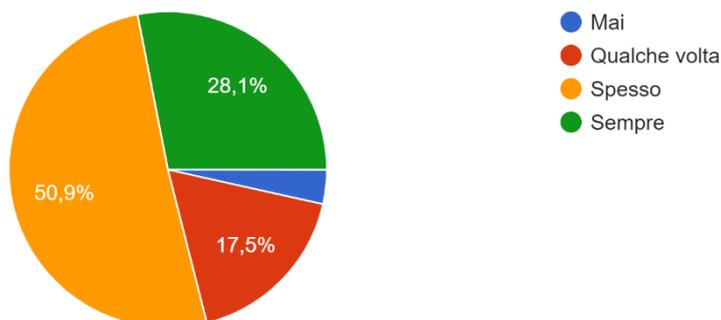
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "E.FERMI" (SAIS052008)

Istituto Tecnico Industriale "E. Fermi" (SATF05201R)

Istituto Tecnico Commerciale "G. Dorso" (SATD05201E)

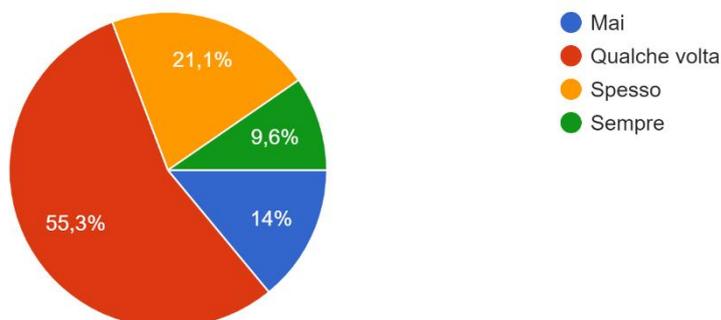
In questo Istituto posso utilizzare facilmente i laboratori

114 risposte



Utilizzo gli spazi, i testi o gli strumenti in dotazione alla biblioteca della scuola

114 risposte


SEZIONE 10 – LA COMUNICAZIONE

DOM. DA 57 A 64

IL GIUDIZIO SUL SITO WEB DELL'ISTITUTO, SULLA SUA EFFICACIA COMUNICATIVA, SULLA POSSIBILITA' DI REPERIRE AGEVOLMENTE LE INFORMAZIONI È ESTREMAMENTE POSITIVO (DOM. 60 LA CONSULTAZIONE DEL SITO WEB È EFFICACE? – "Sì" 98,2% E DOM. 62 LA COMUNICAZIONE DELLE INFORMAZIONI RELATIVE ALLE ATTIVITÀ SCOLASTICHE È EFFICACE? – "Sì" 98,2%).

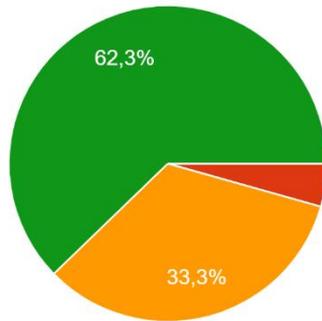
I DOCENTI SEMPRE PIU' RARAMENTE ACQUISISCONO LE INFORMAZIONI DALLE CIRCOLARI AFFISSE IN SALA DOCENTI (DOM. 62); CIO' DIMOSTRA COME LA PRASSI DI CONSULTARE IL SITO WEB O LA POSTA ELETTRONICA, PER ESSERE AGGIORNATI TEMPESTIVAMENTE IN MERITO ALLE ATTIVITA' SCOLASTICHE, È ORMAI CONSOLIDATA.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "E.FERMI" (SAIS052008)
Istituto Tecnico Industriale "E. Fermi" (SATF05201R)
Istituto Tecnico Commerciale "G. Dorso" (SATD05201E)

Il sito web dell'Istituto è utile?

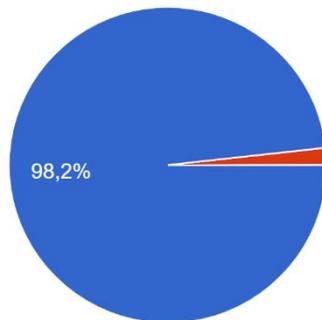
114 risposte



- Mai
- Qualche volta
- Spesso
- Sempre

La consultazione del sito web è efficace?

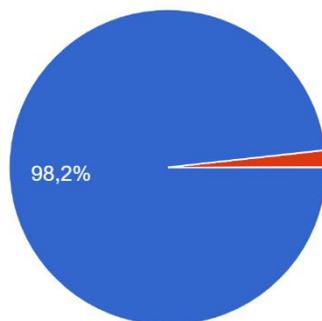
114 risposte



- Si
- No

La comunicazione delle informazioni relative alle attività scolastiche è efficace?

114 risposte



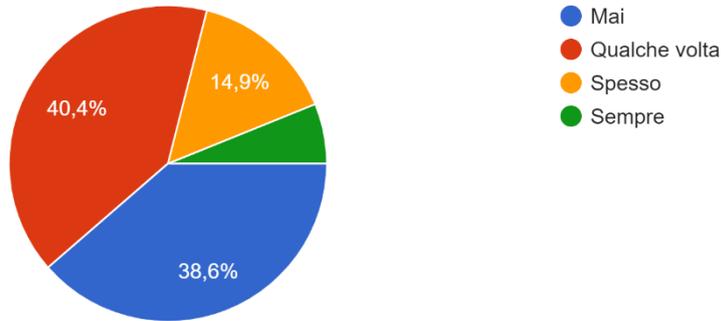
- Si
- No



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "E.FERMI" (SAIS052008)
Istituto Tecnico Industriale "E. Fermi" (SATF05201R)
Istituto Tecnico Commerciale "G. Dorso" (SATD05201E)

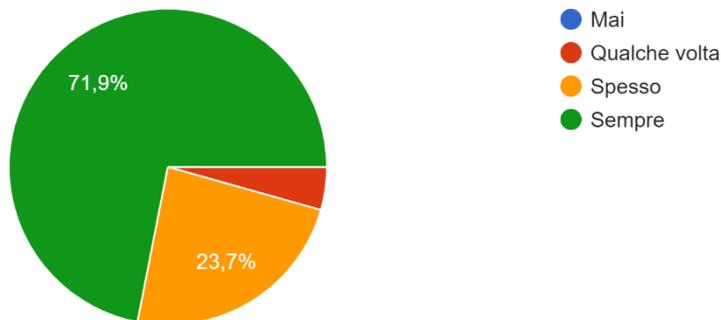
Acquisisco le informazioni tramite le circolari affisse in sala docenti

114 risposte



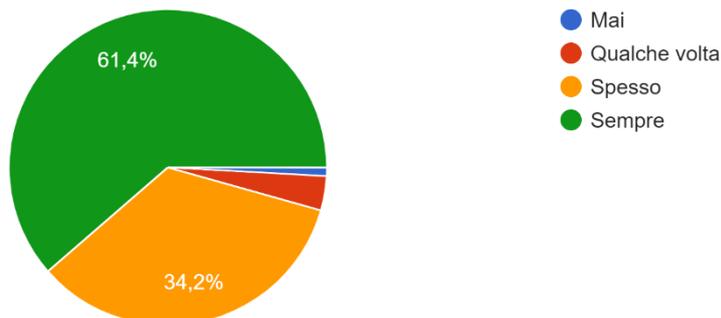
Acquisisco le informazioni tramite il sito della scuola

114 risposte



Le indicazioni della presidenza sono puntuali e tempestive

114 risposte



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "E.FERMI" (SAIS052008)
Istituto Tecnico Industriale "E. Fermi" (SATF05201R)
Istituto Tecnico Commerciale "G. Dorso" (SATD05201E)

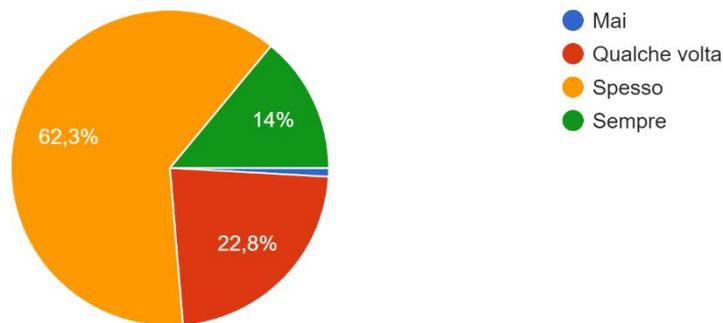
SEZIONE 11 – LA SCUOLA E IL TERRITORIO

DOM. DA 65 A 66

I DOCENTI MOSTRANO DI APPREZZARE LE ATTIVITA' ORGANIZZATE DALL'ISTITUTO E RIVOLTE AL TERRITORIO, COSI' COME LE COLLABORAZIONI ATTIVATE CON ENTI PUBBLICI E PRIVATI.

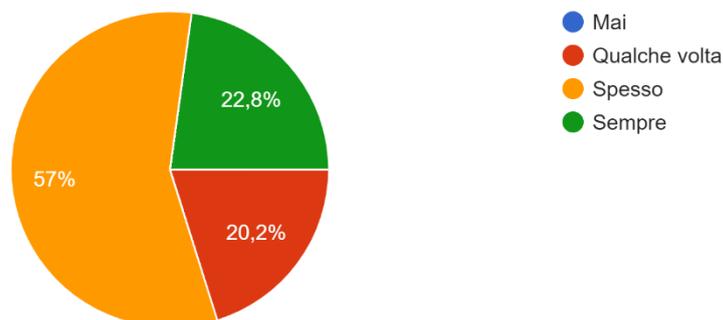
Questo Istituto organizza attività rivolte al territorio

114 risposte



Questo Istituto collabora positivamente con gli enti del territorio (istituzioni, servizi, associazioni, aziende, ...)

114 risposte





FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



FSE
POR CAMPANIA

POR CAMPANIA
FESR
2014-2020

Scuola
VIVA



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "E. FERMI" (SAIS052008)

Istituto Tecnico Industriale "E. Fermi" (SATF05201R)

Istituto Tecnico Commerciale "G. Dorso" (SATD05201E)

Il Nucleo Interno
di Valutazione (NIV)
e Team DIGITALE

Prof.ssa Di Filippo Maria Pia
(Coordinamento)
Prof.ssa D'Ambrosio Anna Lisa
Prof.ssa Sabarese Maria
Prof. Esposito Raffaele