Verbale n° ­­­­­­­­­­­\_\_\_\_ Consiglio di Classe \_\_\_\_ sez. \_\_ indirizzo\_\_\_\_\_

Il giorno \_\_\_\_\_\_\_\_, del mese di\_\_\_\_\_\_, dell’anno 2023, alle ore \_\_\_\_\_\_\_si sono riuniti nella ……………………………………. i docenti della classe \_\_\_\_\_ indirizzo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_per discutere e deliberare sui seguenti punti all’ordine del giorno:

1. **Proposta Adozione Libri di testo** *(illustrazione della normativa e delle procedure per le adozioni a cura del**Coordinatore del C.d.c. sulla base di quanto emerso nei Dipartimenti; analisi e valutazione dei libri di testo in adozione; orientamento sulle eventuali ipotesi di nuove adozioni)*.
2. **Andamento didattico-disciplinare;**
3. **Verifica della progettazione e dei PDP;**
4. **Per le classi quinte: stesura e confronto sul documento del 15 maggio 2023 e scelta data per facoltativa simulazione prova orale.**

Seconda parte aperta ai rappresentanti di classe genitori e studenti (ultimi dieci minuti)

Sono presenti i docenti: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Risulta/ano assente/i il/i prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Presiede la riunione il prof………………………………, verbalizza il prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il Coordinatore apre la seduta prendendo in esame il primo punto all’ordine del giorno:

**1°Punto: Proposta Adozione Libri di testo (illustrazione della normativa e delle procedure per le adozioni a cura del Coordinatore del C.d.c. sulla base di quanto emerso nei Dipartimenti; analisi e valutazione dei libri di testo in adozione; orientamento sulle eventuali ipotesi di nuove adozioni).**

Il Presidente illustra le indicazioni operative per l'adozione dei libri di testo relativi all’ a.s. 2023/2024 e richiama il quadro normativo che di seguito si riporta:

■ **Nota MIUR. AOODGOSV.REGISTRO UFFICIALE(U).0008393 del 13-03-2023**

■ **Nota MIUR. del 9 aprile 2014**

[**Scelta dei testi scolastici.**](http://hubmiur.pubblica.istruzione.it/web/istruzione/libri)

Il Collegio dei docenti adotta, con formale delibera, i libri di testo oppure strumenti alternativi, in coerenza con il piano dell'offerta formativa/PTOF, con l'ordinamento scolastico e con il limite di spesa stabilito per ciascuna classe di corso.

■ **Riduzione tetti di spesa Scuola Secondaria di Secondo Grado**

La Nota ministeriale 8393 del 13-03-2023 “Adozione dei libri di testo nelle scuole di ogni ordine e grado – anno scolastico 2023/2024” fornisce indicazioni in merito all’adozione libri di testo.

Secondo le tabelle ancora in vigore (DM 43/2012) i tetti di spesa per gli Istituti tecnici sono i seguenti:

|  |  |
| --- | --- |
| **Anno di corso** | **Tetto di spesa in euro** |
| I | 320 |
| II | 223 |
| III | 310 |
| IV | 253 |
| V | 221 |

I tetti di spesa sono ridotti:

* del 10% in caso di adozione di manuali in versioni cartacea e digitale (modalità mista di tipo B)
* del 30% in caso di adozione di manuali in versione digitale (modalità digitale di tipo C).

Eventuali incrementi degli importi devono essere contenuti entro il limite massimo del 10%. In tal caso le relative delibere di adozione dei testi scolastici dovranno essere adeguatamente motivate da parte del Collegio Docenti e approvate dal Consiglio di Istituto.

Le riunioni di dipartimento di aprile sono stati il momento utile per l’analisi di nuove proposte di adozione.

Il Presidente, riferisce le proposte avanzate nei dipartimenti disciplinari e ricorda ai docenti la scelta della nostra Istituzione Scolastica di sviluppare in maniera facoltativa, il progetto di “Comodato d’uso gratuito” dei libri di testo per le classi del biennio e triennio.

Pertanto, dopo ampia discussione, il Consiglio di classe propone l’adozione dei seguenti libri di testo.:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2° Punto: Andamento didattico-disciplinare:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3° Verifica della progettazione e dei PDP:**

Dalla discussione emerge quanto segue

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4° Punto: Per le classi quinte: stesura e confronto sul documento del 15 maggio 2023 e scelta data per facoltativa simulazione prova orale:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Seconda parte con la presenza della componente Genitori/Alunni**

È (*non è*) presente la componente alunni rappresentata da \_\_\_\_ È (*non è*) presente la componente genitori rappresentata da \_\_\_\_\_\_

**1° Punto: Comunicazione adozioni libri di testo informativa e confronto in merito alla progettazione e all’andamento didattico disciplinare della classe:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Non essendoci altri argomenti all’o.d.g., dopo la lettura e l’approvazione del presente verbale, la seduta è tolta alle ore \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Il Segretario

 Il Presidente