



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
pon
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Erasmus+



Scuola
Viva
La scuola aperta a tutti



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "E.FERMI" (SAIS052008)

Istituto Tecnico Industriale "E. Fermi" (SATF05201R)
Istituto Tecnico Commerciale "G. Dorso" (SATD05201E)

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE - "E. FERMI"-SARNO
Prot. 0006080 del 12/10/2018
07 (Uscita)

Agli Studenti dell'IIS "Fermi" di Sarno
Alle Famiglie
Ai Docenti

Al Collaboratore Vicario
Prof.ssa Carmelina Ansalone

Alla DSGA
Dott.ssa Enrica Sabbatino

RSU Sede
Agli Atti
Albo/Sito web

OGGETTO: AVVISO SELEZIONE ALUNNI Progetto 10.2.1A – FSEPON-AB-2017-49 – CUP F65B18000020007 Programma Operativo Nazionale “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D. 18 novembre 1923 n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924 n.827 e ss.mm.ii;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove Norme in materia di procedimento Amministrativo e di Diritto di accesso ai documenti amministrativi;

VISTA la Legge 15 marzo 1997. n. 59, concernente Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante le norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTA la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO l'art. 36, comma 2, lett. b) del D.Lgs. 18 aprile 2016, n. 50 e l'articolo 95, commi 4 e 5;

VISTO il Decreto Legislativo 19 aprile 2017, n.56, recante "Disposizioni integrative e correttive del Decreto Legislativo 18 aprile 2016, n. 50";

VISTA la nota ministeriale Prot. 34815 del 2 agosto 2017 relativa all'Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTE le Linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria" Prot. n. AOODGEFID/1588;

VISTI i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO l'Avviso pubblico AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.);

VISTE le Delibere n. 5 del Collegio dei Docenti e n. 2 del Consiglio di Istituto del 24/10/2016 con le quali è stato approvato il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF);

VISTA la nota ministeriale Prot. 34815 del 2 agosto 2017 relativa all' Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale.

VISTE le Linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria" Prot. n. AOODGEFID/1588

VISTA Nota Miur prot. N. AOODGEFID del 13/07/2017;

VISTA la lettera Prot. n. AOODGEFID/195 del 10/01/2018 con la quale si autorizza il progetto 10.2.1A-FSEPON-AB-2017-49;

VISTA la circolare Prot. n. 6582-04 del 28 Ottobre 2016: "Trasmissione Piano dell'Offerta Formativa Triennale (PTOF)";

VISTO il Decreto di assunzione al bilancio prot. n. 1101/06 del 14/02/2018

VISTA la delibera n. 3 del 02/03/2017 del Collegio dei Docenti e la delibera n. 4 del 02/03/2017 del Consiglio di Istituto con le quali è stata approvata la candidatura della scuola al Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento";

VISTO il Regolamento di Istituto con il quale sono state individuate le procedure per l'acquisizione di lavori, servizi e forniture "sotto soglia";

VISTE le delibere degli OO.CC relative al Piano Integrativo FSE;

VISTE le delibere N. 26 del CDD e N. 33 del CDI del 26/10/2017 per l'approvazione dei criteri di selezione per tutte le figure coinvolte nei PON;

CONSIDERATO che il progetto 10.2.1A-FSEPON-AB-2017-49 presentato da questo Istituto è stato finanziato per un importo pari ad € 43.056,00

CONSIDERATO che per la realizzazione delle azioni previste dal progetto è stato necessario reperire figure professionali specifiche;

VISTA la necessità di individuare gli alunni del nostro Istituto che parteciperanno alle varie azioni previste dal progetto

INDICE

AVVISO DI SELEZIONE degli alunni partecipanti al progetto in oggetto attraverso attività, articolato nei seguenti moduli:

TITOLO DEL MODULO	TIPOLOGIA DEL MODULO FORMATIVO	DESTINATARI
Blogger d'autore H.60	Recupero e potenziamento delle competenze di base in lingua madre attraverso attività di interesse per gli alunni: la scrittura creativa per il Blog	25-30 Alunni del Biennio/Triennio desiderosi di recuperare carenze di base nella lingua italiana, ma anche alunni particolarmente abili e brillanti che vogliono non solo migliorare se stessi e la loro capacità di scrittura, ma anche supportare e incoraggiare, in qualità di 'studenti/tutor più esperti', i compagni meno avvezzi alla produzione scritta
A Route to English H.60	Corso di potenziamento delle abilità di base degli alunni finalizzato al conseguimento degli obiettivi minimi previsti nella programmazione annuale della lingua Inglese.	25-30 Alunni desiderosi di recuperare e/o potenziare le competenze nella lingua inglese interessati al conseguimento della certificazione Cambridge English PET B1.
L'Europe chez nous H.60	Corso di potenziamento delle abilità di base degli alunni finalizzato al conseguimento degli obiettivi minimi previsti nella programmazione annuale della lingua Francese. Acquisizione della certificazione DELF B1.	25-30 Alunni desiderosi di recuperare e/o potenziare le competenze nella lingua francese interessati al conseguimento della certificazione DELF B1.
La Matematica in 3D H.30	Recupero e potenziamento delle competenze di base relativamente allo studio della geometria supportato da nuove metodologie didattiche.	25-30 Alunni del biennio desiderosi di recuperare e/o potenziare le competenze relativamente allo studio della geometria.
Educazione Ambientale e Comunicazione Efficace H.30	Percorso formativo-informativo per sviluppare adeguate competenze su tematiche quali: prevenzione e gestione dei rifiuti, adozione di un corretto stile di vita come richiesto dalle direttive europee sul tema, mal recepite dal territorio, anche attraverso una comunicazione efficace.	25-30 Alunni del Biennio/Triennio desiderosi di partecipare a un percorso formativo-informativo per sviluppare adeguate competenze sulla prevenzione e gestione dei rifiuti anche attraverso esperienze pilota

Possono presentare domanda di partecipazione anche i genitori degli alunni, in qualità di uditori, relativamente ai moduli: La Matematica in 3D e Educazione Ambientale e Comunicazione Efficace.

CRITERI DI SELEZIONE

I criteri di selezione deliberati dal Collegio Docenti in data 30/05/2018 con Delibera n°42 e n.38 del Consiglio di Istituto del 04/10/2018 sono i seguenti:

- voto di condotta: “positivo” soprattutto relativamente agli indicatori del RISPETTO e delle RELAZIONI;
- attitudine, predisposizione e motivazione a svolgere attività laboratoriali;
- possesso di un livello almeno A2 nella lingua inglese e/o francese attestato dai rispettivi docenti di lingua (Moduli Linguistici)

Nel caso in cui il numero delle domande di ammissione a ciascun modulo superi il numero massimo di posti previsti, saranno redatte le graduatorie secondo i criteri stabiliti dal collegio dei docenti in collaborazione con i consigli di classe. Inoltre, in caso di eccedenza delle richieste di iscrizione, sarà data precedenza in base all'ordine di priorità indicate dal genitore. A parità di punteggio sarà data preferenza all'allievo con il modello ISEE più basso. Sussistente la parità, la precedenza sarà data al candidato più giovane.

La frequenza è obbligatoria, per qualsiasi modulo e per la relativa durata.

I corsi si svolgeranno in orario pomeridiano presso le sedi dell'Istituto. Le attività didattico-formative saranno articolate in uno o due incontri settimanali per ogni modulo, secondo apposito calendario previsto dal progetto e pubblicato successivamente dal Dirigente Scolastico. Si precisa altresì che le attività didattiche prevedono la presenza di Esperti interni o esterni e di Tutor interni alla scuola.

Modalità presentazione domanda

Il candidato presenterà alla segreteria didattica dell'Istituto, **entro il 20/10/2018**, la documentazione di seguito indicata:

- Domanda di ammissione al corso, redatta sull'apposito modello “Allegato A” dell'avviso debitamente firmato;
- Fotocopia di un valido documento di identità e codice fiscale dell'alunno.
- Dichiarazione di assunzione di responsabilità e liberatoria, contenuta nella domanda di partecipazione, da parte dei genitori dell'alunno, debitamente firmata e corredata dal documento di identità di almeno uno dei genitori

Il presente avviso viene pubblicizzato mediante pubblicazione sul sito web e all'Albo dell'Istituto. Alla fine del percorso gli alunni riceveranno un attestato delle competenze e conoscenze acquisite.

Allegati al presente bando: Allegato A –Istanza di partecipazione e dichiarazione di responsabilità genitoriale

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Antonio Di Riso

ALLEGATO A – DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Al Dirigente scolastico IIS" Fermi"-Sarno

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____
 prov. _____ il _____ domiciliato/a a _____
 alla Via _____ tel. _____
 cellulare _____ e-mail _____
 Cod. fiscale _____
 frequentante nell' A.S. 2018/2019 la classe _____ dell'Istituto _____
 e-mail _____ @ _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione per la frequenza del seguente modulo/i previsto/i dal Progetto 10.2.1A – FSEPON-AB-2017-49 – CUP F65B18000020007 Programma Operativo Nazionale “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

	Titolo Modulo	Durata/ore	Segnalare dal n.1 al 5 (in ordine di preferenza) il modulo prescelto
1	Blogger d'Autore	h.60	
2	A Route to English	h.60	
3	L'Europe chez nous	h.60	
4	La matematica in 3D	h.30	
5	Educazione Ambientale E	h.30	

Il sottoscritto dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto consapevole che le attività formative si terranno in orario extracurricolare. Ai sensi dell'art. 13 del D. L.vo 196/03, il sottoscritto autorizza l'istituto all'utilizzo ed al trattamento dei dati personali quali dichiarati per le finalità istituzionali, la pubblicizzazione del corso e la pubblicazione sul sito web.

Sarno, _____

L'allievo

DICHIARAZIONE DI RESPONSABILITA' GENITORIALE

Il sottoscritto padre/madre diautorizza il proprio/a figlio/a a partecipare alle attività previste dal Progetto 10.2.1A – FSEPON-AB-2017-49 – CUP F65B18000020007 per l'anno scolastico 2018/19 e ad essere eventualmente ripreso/a, nell'ambito delle attività suddette, con telecamere, macchine fotografiche o altro.

In caso di partecipazione il sottoscritto si impegna a far frequentare il/la proprio/a figlio/a con costanza ed impegno, consapevole che per l'amministrazione il progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi che di gestione.

Il sottoscritto si impegna altresì a compilare e consegnare, in caso di ammissione al corso, la dichiarazione di responsabilità conforme al modello generato dalla piattaforma MIUR contenente dati sensibili.

Autorizzo, inoltre, l'IIS"fermi" alla pubblicazione delle immagini, delle riprese video e di eventuali prodotti elaborati durante le attività formative, sul sito internet iisfermisarno.gov.it e/o comunque alla loro diffusione nell'ambito della realizzazione di azioni programmate dall'Istituto stesso. Tutto il materiale prodotto sarà conservato agli atti dell'istituto.

Si precisa che l'IIS"fermi" depositario dei dati personali, potrà, a richiesta, fornire all'autorità competente del MIUR le informazioni necessarie per le attività di monitoraggio e valutazione del processo formativo a cui è ammesso l'allievo/a. I sottoscritti avendo ricevuto l'informativa sul trattamento dei dati personali loro e del/della proprio/a figlio/a autorizzano codesto Istituto al loro trattamento solo per le finalità connesse con la partecipazione alle attività formative previste dal progetto.

Sarno, _____

Firme dei genitori

