

## ***10. Orientamento***

L'orientamento è un processo prevalentemente formativo, attraverso il quale i giovani maturano le capacità per scegliere in modo efficace il loro futuro e per partecipare attivamente, con gratificazione e con maggiore efficacia, negli ambienti di studio e di lavoro.

Tali capacità riguardano la conoscenza di se stessi e della realtà sociale ed economica, la progettualità in ordine al proprio futuro in armonia con le compatibilità richieste dall'organizzazione sociale e con le concrete opportunità offerte dal mercato del lavoro, l'organizzazione del lavoro, il coordinamento delle attività, la gestione di situazioni complesse, la produzione e la gestione di innovazione, le diverse forme di comunicazione e di relazione interpersonale, l'autoaggiornamento.

Ne consegue che l'orientamento diventa una componente strutturale dei processi educativi.

Altra componente fondamentale dell'orientamento è l'informazione, che peraltro non deve dissociarsi dall'acquisizione di una metodologia per la ricerca diretta dell'informazione necessaria.

Sulla base di tali premesse il nostro Istituto si impegna a realizzare, nel periodo ottobre-dicembre, una serie di iniziative per l'orientamento che hanno come destinatari:

- \_gli allievi delle scuole medie del territorio;
- \_gli allievi del biennio;
- \_gli allievi del triennio.

### Orientamento allievi scuole medie

Per gli allievi delle scuole medie le attività di orientamento sono finalizzate a:

- \_favorire una scelta consapevole in ordine alla prosecuzione del percorso scolastico;
- \_prevenire insuccessi ed abbandoni.

Le attività si concretizzano in:

- \_incontri con i docenti del terzo anno delle scuole medie del territorio per elaborare percorsi di continuità educativa;
- \_partecipazione degli allievi ad esperienze di laboratorio presso il nostro Istituto;
- \_elaborazione e proposta di test attitudinali all'indirizzo tecnico industriale.

### Orientamento allievi del biennio

Per gli allievi del primo anno l'orientamento è finalizzato a:

- \_combattere la dispersione e garantire il diritto all'istruzione e alla formazione consentendo agli alunni le scelte più confacenti alla propria personalità e al proprio progetto di vita;
- \_agevolare il passaggio dell'alunno ad altro indirizzo della scuola secondaria;
- \_garantire a coloro che non intendano proseguire nel percorso scolastico la frequenza di iniziative formative.

Nel corso dei primi mesi dell'anno scolastico, in vista della scelta dell'indirizzo del triennio, gli allievi del secondo anno vengono guidati in una riflessione sulle proprie attitudini e potenzialità; vengono, altresì, informati sui vari indirizzi del triennio, con indicazione dei relativi sbocchi professionali e delle opportunità lavorative esistenti sul territorio.

### Orientamento allievi del triennio

Durante il secondo biennio e nell'ultimo anno del corso di studi l'impegno è rivolto a completare la formazione degli studenti, non solo attraverso un orientamento formativo collegato alla didattica disciplinare, ma anche attraverso iniziative specificamente rivolte alla scelta futura.

Sono, pertanto, garantite agli allievi tutte le informazioni sui percorsi di studio, sulle caratteristiche dell'università, sul mercato del lavoro, sugli sbocchi occupazionali, sulle figure professionali.

Viene altresì favorita l'acquisizione di una metodologia per la ricerca diretta delle informazioni.

Gli allievi sono anche iniziati alla lettura ed interpretazione degli annunci economici, alla predisposizione di un curriculum personale ed alla preparazione di un colloquio di selezione.

Nel corso dell'ultimo anno, per sostenere la scelta e agevolarne la verifica, è prevista, oltre ad una ulteriore diffusione di informazioni sulle caratteristiche dei corsi di laurea universitari, delle attività lavorative e delle strutture della formazione professionale post-diploma, la realizzazione di incontri di orientamento presso università, imprese, enti locali ed organizzazioni pubbliche e private.