

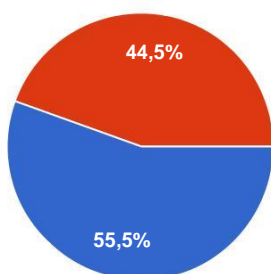
# RILEVAZIONE SODDISFAZIONE STUDENTI ANNO SCOLASTICO 2018/2019

L'Istituto di Istruzione Superiore "E. Fermi" comprende l'Istituto Tecnico Industriale "E. Fermi" e l'Istituto Tecnico Commerciale "G. Dorso". I due Istituti, pur con un unico codice meccanografico, sono ubicati in due sedi differenti.

Hanno risposto al questionario 121 studenti dell'ITIS e 97 studenti dell'ITC. Rilevante è stata l'affluenza degli studenti del biennio che rappresentano circa il 70% del campione.

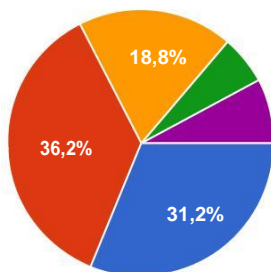
## SEZIONE 1 - AREA DELLA MOTIVAZIONE

**Sei un alunno dell'**



Istituto Tecnico Industriale "E. Fermi"	121	55.5%
Istituto Tecnico Commerciale "G. Dorso"	97	44.5%

**Sei un alunno della classe**



Prima	68	31.2%
Seconda	79	36.2%
Terza	41	18.8%
Quarta	13	6%
Quinta	17	7.8%

GLI STUDENTI HANNO SCELTO DI FREQUENTARE L'IIS FERMI PRINCIPALMENTE PER LA PREPARAZIONE CHE ESSO FORNISCE, PERCHÉ È UNA BUONA SCUOLA E PER INTERESSE.

**Per interesse [Perchè hai scelto questo Istituto]**



**Perché è una buona scuola [Perchè hai scelto questo Istituto]**



**Per la preparazione che fornisce [Perchè hai scelto questo Istituto]**



**Per seguire gli amici [Perchè hai scelto questo Istituto]**



**Per accontentare i genitori [Perchè hai scelto questo Istituto]**



**Per i docenti che vi insegnano [Perchè hai scelto questo Istituto]**



**Per i progetti pomeridiani che vi si svolgono [Perchè hai scelto questo Istituto]**



**Su consiglio dei docenti delle Scuole Medie [Perchè hai scelto questo Istituto]**

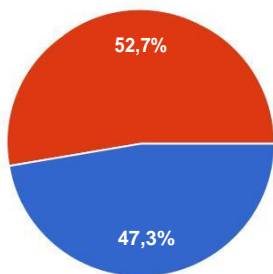


PER CIRCA IL 50% DEL CAMPIONE INTERVISTATO LE ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO NON SONO STATE RILEVANTI PER LA SCELTA DELL'ISTITUTO. TRA ESSE IN CIMA ALLA PREFERENZE RIENTRANO L'OPEN DAY E LE ATTIVITÀ DI CHIMICA ED INFORMATICA.

**Hai partecipato alle attività di Orientamento in Entrata effettuate dal nostro Istituto quando frequentavi l'ultimo anno della scuola media?**



**Se la tua risposta è affermativa, ti sono state utili?**



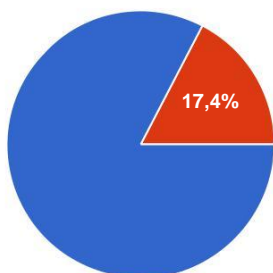
Si 87 47.3%  
No 97 52.7%

**Se la tua risposta è affermativa, quale attività hai preferito?**

Chimica	Laboratori Informatici
Chimica	Laboratorio di informatica
chimica	Le attività di economia
Disegno	Le attività svolte nei laboratori di informatica
Economia aziendale	Le gite organizzate dalla scuola e i progetti pomeridiani
Economia Aziendale	L'orientamento è inutile, in fin dei conti è il professore a scegliere la scuola superiore non l'alunno...
Economia aziendale e diritto	Open day
Educazione ambientale	open day
Elettronica	Open day
Elettrotecnica	P. N. L
Esperimenti nel laboratorio di chimica	Palestra
giro per l'istituto	Quella di laboratorio di chimica
Il laboratorio linguistico	robotica
Il power point	Sport
Informatica	Sport
Informatica	Tutte
Informatica/Robotica	Visitare la scuola
La compilazione degli assegni	Calcio
Laboratori di informatica	

INFINE L'80% DEL CAMPIONE RITIENE CHE DURANTE LE ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO BISOGNA ILLUSTRARE CHIARAMENTE QUALE PREPARAZIONE MINIMA È RITENUTA INDISPENSABILE PER FREQUENTARE CON PROFITTO L'ISTITUTO.

**Ritieni che le attività di Orientamento in Entrata dovrebbero illustrare quale preparazione minima è ritenuta indispensabile per frequentare con profitto il nostro tipo di Istituto?**

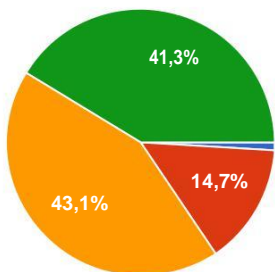


Si 180 82.6%  
No 38 17.4%

## SEZIONE 2 - Rispetto delle regole e clima scolastico

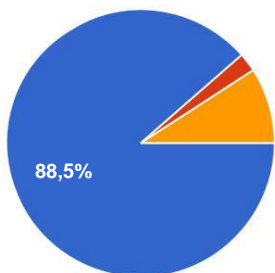
GLI ALUNNI RISPETTANO IL REGOLAMENTO DI ISTITUTO PERCHÉ RITENGONO LE DISPOSIZIONI UTILI ED EDUCATIVE, INOLTRE CONOSCONO BENE QUALI SONO I COMPORTAMENTI AMMESSI E QUALI QUELLI VIETATI ANCHE SE SOLO PER IL 70% DEL CAMPIONE ESSE SONO COMUNICATE CHIARAMENTE.

### Rispetto il Regolamento di Istituto perché ritengo le disposizioni utili ed educative



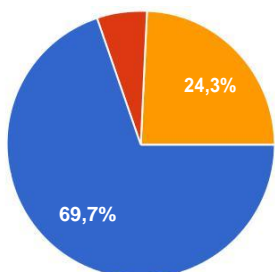
Mai	2	0.9%
Qualche volta	32	14.7%
Spesso	94	43.1%
Sempre	90	41.3%

### Conosco bene quali sono i comportamenti ammessi e quelli vietati



Si	193	88.5%
No	5	2.3%
In parte	20	9.2%

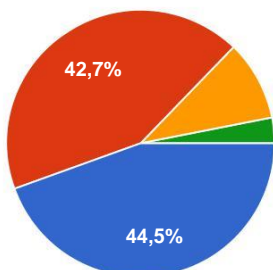
### Le regole dell'Istituto sono comunicate chiaramente



Si	152	69.7%
No	13	6%
In parte	53	24.3%

PER CIRCA IL 97% DEGLI STUDENTI I RAPPORTI CON I COMPAGNI SONO BUONI, MENTRE PER IL 3% NON LO SONO PER VARIE MOTIVAZIONI, IN PARTICOLARE A CAUSA DELLA CREAZIONE DI SOTTOGRUPPI E PER LA PRESENZA DI ELEMENTI DI DISTURBO IN CLASSE.

### I miei rapporti con i compagni di classe sono...



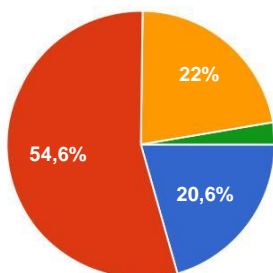
<b>Molto buoni</b>	<b>97</b>	<b>44.5%</b>
<b>Buoni</b>	<b>93</b>	<b>42.7%</b>
<b>Abbastanza buoni</b>	<b>21</b>	<b>9.6%</b>
<b>Non buoni</b>	<b>7</b>	<b>3.2%</b>

### Se i tuoi rapporti con i compagni di classe non sono buoni o sono abbastanza buoni, spiega il perché ....

Abbiamo perso i rapporti quest'anno e di conseguenza resto spesso sola	Perché ci sono alcuni elementi che recano disturbo, non facendo seguire la lezione e provocando fastidio ai compagni
Be' perlo più sono io che mi escludo e anche loro	Perché esagerano troppo nei miei confronti
Carattere	Perché ho fatto subito amicizia
C'è molta collaborazione e siamo una famiglia	Perché non sono così apprezzato per il mio carattere
C'è molto "razzismo" per le persone che vengono da paesi diversi da quelli di Sarno	Perché passando molto tempo insieme riusciamo a conoscerci meglio e poi anche perché ci confrontiamo su qualsiasi cosa
Ci sono diversi sottogruppi a parer mio	Perché siamo una famiglia
I rapporti con i miei compagni di classe e molto buoni	si sentono ancora bambini
Il carattere	Siamo una classe molto unita e quando dobbiamo, sappiamo divertirci
incoerenza	Sono amici simpatici
Non tutti sono simpatici	Sono buoni perché come gruppo classe siamo uniti
Perché abbiamo fatto subito amicizia anche grazie agli sport	Sono simpatici
Perché avvolte prendono in giro	sto bene con la maggior parte di loro

LA STESSA PERCENTUALE (97%) INDICA UN BUON RAPPORTO CON I DOCENTI. IL RESTANTE, INVECE, HA MOTIVATO UN RAPPORTO NON BUONO CON GLI INSEGNANTI CON UNA POCA CHIAREZZA DI QUESTI ULTIMI NEL DIALOGO E NELLA VALUTAZIONE.

### I miei rapporti con i docenti sono ...



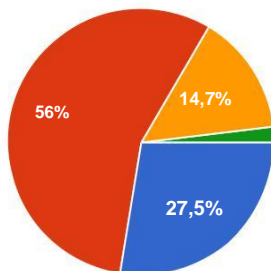
Molto buoni	45	20.6%
Buoni	119	54.6%
Abbastanza buoni	48	22%
Non buoni	6	2.8%

### Se i tuoi rapporti con i docenti non sono buoni o sono abbastanza buoni, spiega il perché

alcuni prof hanno un metodologia di voti che per me non sono adatti	Nonostante i miei rapporti siano pressoché ottimi ci sono insegnanti che non prendono sul serio il loro lavoro
alcuni sono molto comprensibili	Parecchie incomprensioni
colpa mia	Perché mi hanno aiutato molto durante l'anno
Con alcuni c'è incomprensione	Perché non mi piace studiare
Con un paio di professori non riesco manco a ragionare	Perché so che ho un punto di riferimento se ho difficoltà in qualcosa e so che se chiedo un aiuto non si tireranno indietro
Mi confido molto con loro, possono anche dare consigli	Perché spiegano molto
Mi sono antipatici	Riesco a stare con i professori
Non sempre sono oggettivi nella valutazioni.	Sono buoni perché cercano sempre di aiutarti e io lo apprezzo molto
Sono docenti molto bravi	

STESSE CONSIDERAZIONI POSITIVE IN MERITO AL RAPPORTO CON IL DS E LO STAFF. I RAGAZZI, PERÒ, DICHIARANO DI VEDERE POCO IL DS O DI NON CONOSCERLO.

### I miei rapporti con il Dirigente e lo staff sono ...



<b>Molto buoni</b>	<b>60</b>	<b>27.5%</b>
<b>Buoni</b>	<b>122</b>	<b>56%</b>
<b>Abbastanza buoni</b>	<b>32</b>	<b>14.7%</b>
<b>Non buoni</b>	<b>4</b>	<b>1.8%</b>

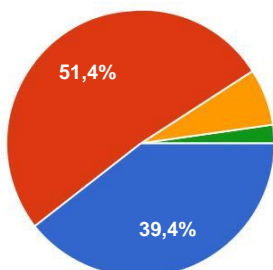
**Se i tuoi rapporti con il Dirigente e lo staff non sono buoni o sono abbastanza buoni, spiega il perché**

Sono sempre disponibili
Non lo conosco
Nun o sacc
Mi trovo abbastanza bene con loro per questo i miei rapporti con loro sono abbastanza buoni
Perché sono molto amichevoli
un buon staff e un buon preside
I bidelli sono simpatici



ANCHE I RAPPORTI CON I COLLABORATORI SCOLASTICI E CON IL PERSONALE DI SEGRETERIA SONO ABBASTANZA BUONI, VICEVERSA, IN MERITO AL RAPPORTO CON GLI ASSISTENTI TECNICI, ESSI DENUNCIANO POCA DISPONIBILITÀ E GENTILEZZA.

### I miei rapporti con i collaboratori scolastici sono...

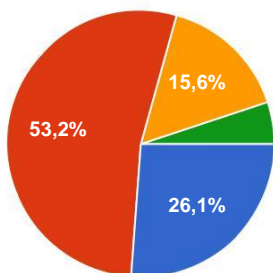


<b>Molto buoni</b>	<b>86</b>	<b>39.4%</b>
<b>Buoni</b>	<b>112</b>	<b>51.4%</b>
<b>Abbastanza buoni</b>	<b>15</b>	<b>6.9%</b>
<b>Non buoni</b>	<b>5</b>	<b>2.3%</b>

### Se i tuoi rapporti con i collaboratori scolastici non sono buoni o sono abbastanza buoni, spiega il perché

Non passo il tempo in corridoio
Perché i bidelli avvolte ci davano una dritta sullo studio
Perché mi fanno ridere e scherzare
Perché sono disponibili
Perché sono tutti disponibili per qualsiasi cosa
Sono buoni , l'unico problemino che avverto . E che essendo scarso il personale vi è un eccessivo carico di lavoro per i collaboratori scolastici . Che vi sono stressati e di conseguenza spesso possono rispondere in maniera quasi brusca e poco garbata .
Sono molto rispettosi delle regole e vogliono insegnargli agli alunni

### I miei rapporti con gli assistenti tecnici sono...

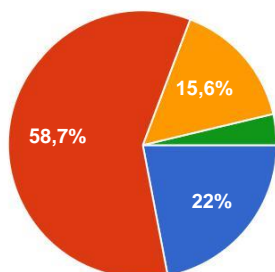


<b>Molto buoni</b>	<b>57</b>	<b>26.1%</b>
<b>Buoni</b>	<b>116</b>	<b>53.2%</b>
<b>Abbastanza buoni</b>	<b>34</b>	<b>15.6%</b>
<b>Non buoni</b>	<b>11</b>	<b>5%</b>

**Se i tuoi rapporti con gli assistenti tecnici non sono buoni o sono abbastanza buoni, spiega il perché**

Li conosco a malapena
mai conosciuti
non li vedo mai
Perché non c'è dialogo
Perché non li vedo mai
Se non altro non disturbano la lezione
Spesso si pongono nei nostri confronti in maniera antipatica
alcune volte non disponibili
Non li conosco
Perché sono seri
Sono molto bravi al computer
Stano li a guardare cosa si fa

**I miei rapporti con il personale di segreteria sono...**



Molto buoni	48	22%
Buoni	128	58.7%
Abbastanza buoni	34	15.6%
Non buoni	8	3.7%

**Se i tuoi rapporti con il personale di segreteria non sono buoni o sono abbastanza buoni, spiega il perché**

Ho avuto pochi contatti con il personale di segreteria
incoerenti
La segreteria è sempre disponibile ad aiutare i problemi della scuola
Mai conosciuti
Non ci tengo molto allo stare con il personale
non conosco
Non del tutto formali
Non li conosco
Perché si trova in una struttura differente
A volte sono sgarbati
Alcuni sono antipatici

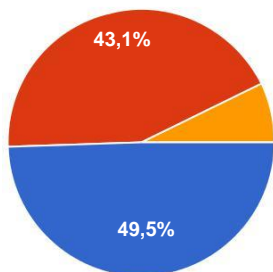
### SEZIONE 3 - Area della didattica

AGLI STUDENTI INTERESSA QUANTO STUDIATO A SCUOLA E SONO SODDISFATTI DEI RISULTATI CONSEGUITI. HANNO DELLE DIFFICOLTÀ IN ALCUNE MATERIE, DOVUTE SOPRATTUTTO ALLA MANCANZA DI SISTEMATICITÀ ED ORGANICITÀ NELLO STUDIO, A SPIEGAZIONI A VOLTEPOCO CHIARE E ALLA COMPLESSITÀ DEGLI ARGOMENTI. I RAGAZZI CHIEDONO, AL FINE DI SUPERARE LE DIFFICOLTÀ, L'ATTIVAZIONE DI MAGGIORI CORSI DI RECUPERO.

GLI STUDENTI SONO MEDIAMENTE SODDISFATTI DELLA QUALITÀ DELL'INSEGNAMENTO.

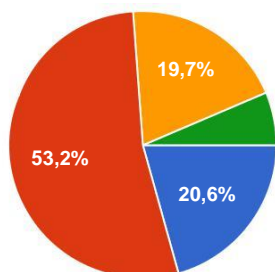
#### Ti interessa quello che studi a scuola?

<b>Molto</b>	<b>108</b>	<b>49.5%</b>
<b>Abbastanza</b>	<b>94</b>	<b>43.1%</b>
<b>Poco</b>	<b>16</b>	<b>7.3%</b>
<b>Per nulla</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>



#### Sei soddisfatto dei risultati conseguiti finora?

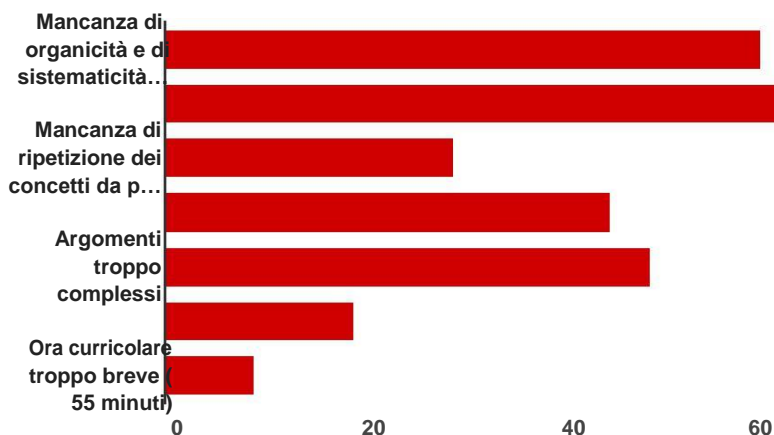
<b>Molto</b>	<b>45</b>	<b>20.6%</b>
<b>Abbastanza</b>	<b>116</b>	<b>53.2%</b>
<b>Poco</b>	<b>43</b>	<b>19.7%</b>
<b>Per nulla</b>	<b>14</b>	<b>6.4%</b>



## In quali materie hai difficoltà?

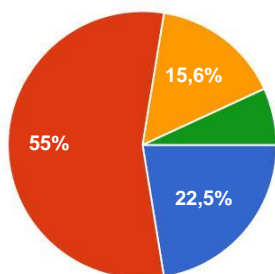
Biologia	Italiano
biologia	Italiano e storia
biologia - chimica	Italiano e tecnologia técnica
Biologia e matematica	Italiano, grammatica e storia
Biologia, Inglese e Rappresentazione grafica	Lettere e storia
Biologia,inglese,e rappresentazione grafica	Lingue
Chimica	Matematica
Chimica	Matematica
Comportamento	matematica
Diritto	matematica
Diritto e Geografia	MATEMATICA
Diritto economia-economia aziendale-geografia	Matematica
diritto ed economia politica	Matematica , sistemi e reti
Diritto-geografia	Matematica BRUNELLA CITRO
Disegno tecnico	Matematica e chimica
Economia	Matematica e geografia
Economia	Matematica e tecnica
Economia Aziendale	Matematica e tecnologia
Economia aziendale, matematica	Matematica e tecnologia e rappresentazione grafiche
Economia politica	Matematica ed Inglese
economica	Matematica inglese
Fisica	Matematica, Diritto, ecc
Fisica chimica matematica	Matematica, economia aziendale
fisica matematica e inglese	matematica, sistemi, elettrotecnica
francese	Matematica,fisica
Francese Matematica Italiano	matematica-inglese-italiano/storia
Francese, Diritto, Matematica	Nessuna
Francese, economia	nessuna
Geografia	Nessuna
Geografia e Biologia	Nessuna, se studi nulla è difficile.
Geografia e biologia	Religione
Geografia e italiano	Scienze
Geografia e scienze	Scienze e Storia
Geografia matematica	Storia
Geografia storia fisica	Storia , francese
Geografia, Biologia, Chimica	Storia e diritto
Geografia-Biologia	storia italiano economia e geografia
Ho difficoltà in chimica, scienze e tecnologie applicate (STA) e matematica Biologia e storia	T.P.S.E.E.
Informatica	Tecnologia disegno
Informatica, Telecomunicazioni, Sistemi e Reti.	Tecnologia grafica
Informativa	Tecnologia Rappresentazione Grafica
Inglese	tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica (T.T.R.G)
Inglese	Telecomunicazioni
INGLESE	Telecomunicazioni
Inglese e Matematica	Telecomunicazioni e un pò informatica
Inglese ed italiano	Tutte
inglese, informatica	TUTTE
Italiano	Tutte
Tutte perché non studio abbastanza	Tutte

**Ritieni che le difficoltà evidenziate nella domanda precedente siano attribuibili a...**



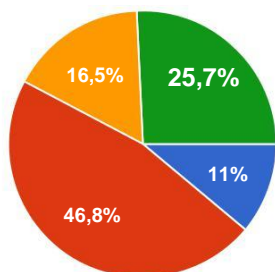
Mancanza di organicità e di sistematicità nello studio	60	32.1%
Spiegazioni poco chiare o affrettate	64	34.2%
Mancanza di ripetizione dei concetti da parte dell'insegnante	29	15.5%
Argomenti poco interessanti e quindi poco motivanti	45	24.1%
Argomenti troppo complessi	49	26.2%
Libri di testo poco chiari	19	10.2%
Ora curricolare troppo breve (55 minuti)	9	4.8%

**Ritieni che la scuola ti offra occasioni per aiutarti a superare le difficoltà?**



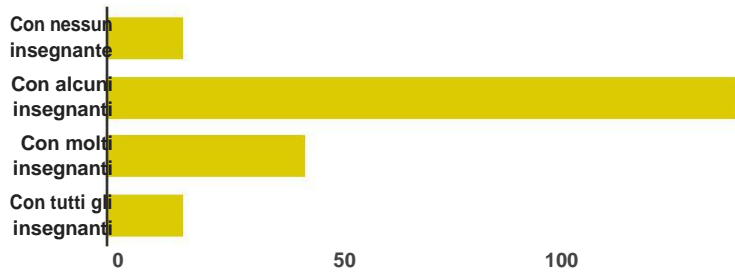
Molto	49	22.5%
Abbastanza	120	55%
Poco	34	15.6%
Per nulla	15	6.9%

**Ritieni che per aiutarti a superare le difficoltà la scuola dovrebbe prioritariamente attivare...**



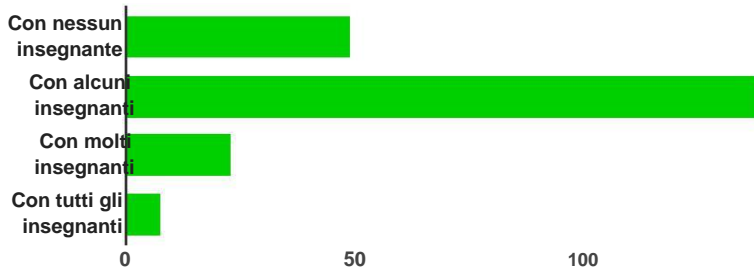
Sportello didattico	24	11%
Corso di recupero	102	46.8%
Lavoro individuale in classe	36	16.5%
Pausa didattica	56	25.7%

**Facciamo esercizi da soli [Con quanti insegnanti di solito fate queste cose? ]**



Con nessun insegnante	17	7.8%
Con alcuni insegnanti	140	64.2%
Con molti insegnanti	44	20.2%
Con tutti gli insegnanti	17	7.8%

**Facciamo esercizi in coppia o in gruppo [Con quanti insegnanti di solito fate queste cose? ]**



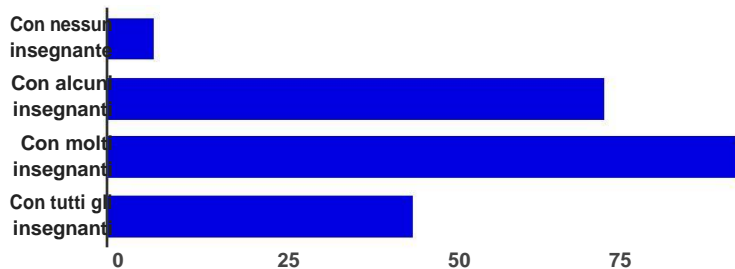
Con nessun insegnante	49	22.5%
Con alcuni insegnanti	138	63.3%
Con molti insegnanti	23	10.6%
Con tutti gli insegnanti	8	3,7%

**Parliamo insieme di un argomento [Con quanti insegnanti di solito fate queste cose? ]**



Con nessun insegnante	6	2.8%
Con alcuni insegnanti	80	36.7%
Con molti insegnanti	74	33.9%
Con tutti gli insegnanti	58	26.6%

**Correggiamo insieme gli esercizi o i compiti [Con quanti insegnanti di solito fate queste cose? ]**



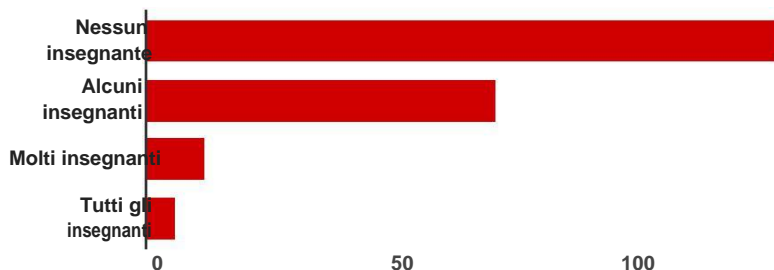
Con nessun insegnante	7	3.2%
Con alcuni insegnanti	73	33.5%
Con molti insegnanti	93	42.7%
Con tutti gli insegnanti	45	20.6%

**Facciamo ricerche, progetti o esperimenti [Con quanti insegnanti di solito fate queste cose? ]**



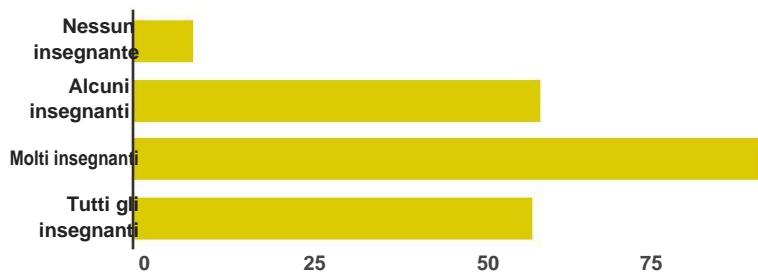
Con nessun insegnante	47	21.6%
Con alcuni insegnanti	122	56%
Con molti insegnanti	38	17.4%
Con tutti gli insegnanti	11	5%

**Danno esercizi che non sono uguali per tutti gli studenti [Quanti insegnanti di solito fanno queste cose?]**



Nessun insegnante	129	59.2%
Alcuni insegnanti	71	32.6%
Molti insegnanti	12	5.5%
Tutti gli insegnanti	6	2.8%

### Mi dicono cosa ho fatto bene e cosa ha fatto male in un esercizio [Quanti insegnanti di solito fanno queste cose?]

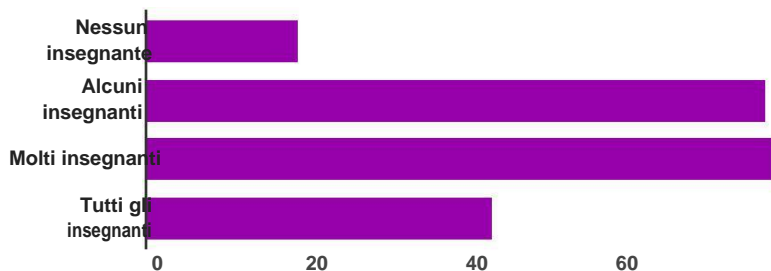


<b>Nessun insegnante</b>	<b>9</b>	<b>4.1%</b>
<b>Alcuni insegnanti</b>	<b>59</b>	<b>27.1%</b>
<b>Molti insegnanti</b>	<b>92</b>	<b>42.2%</b>
<b>Tutti gli insegnanti</b>	<b>58</b>	<b>26.6%</b>

### Danno indicazioni su come fare i compiti [Quanti insegnanti di solito fanno queste cose?]

<b>Nessun insegnante</b>	<b>13</b>	<b>6%</b>
<b>Alcuni insegnanti</b>	<b>77</b>	<b>35.3%</b>
<b>Molti insegnanti</b>	<b>95</b>	<b>43.6%</b>
<b>Tutti gli insegnanti</b>	<b>33</b>	<b>15.1%</b>

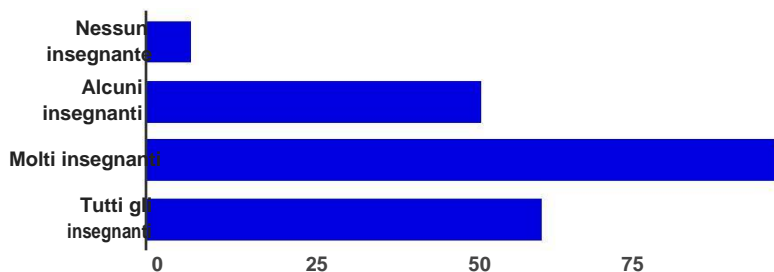
### Dicono cosa impareremo in una nuova lezione [Quanti insegnanti di solito fanno queste cose?]



<b>Nessun insegnante</b>	<b>19</b>	<b>8.7%</b>
<b>Alcuni insegnanti</b>	<b>77</b>	<b>35.3%</b>
<b>Molti insegnanti</b>	<b>79</b>	<b>36.2%</b>
<b>Tutti gli insegnanti</b>	<b>43</b>	<b>19.7%</b>

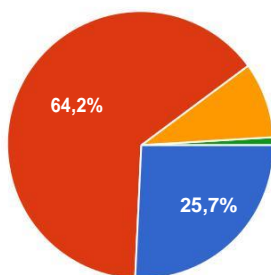


**Fanno domande per vedere cosa abbiamo capito [Quanti insegnanti di solito fanno queste cose?]**



<b>Nessun insegnante</b>	<b>7</b>	<b>3.2%</b>
<b>Alcuni insegnanti</b>	<b>52</b>	<b>23.9%</b>
<b>Molti insegnanti</b>	<b>98</b>	<b>45%</b>
<b>Tutti gli insegnanti</b>	<b>61</b>	<b>28%</b>

**Sei soddisfatto della qualità dell'insegnamento?**

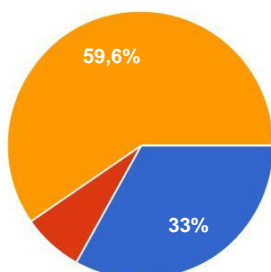


<b>Molto</b>	<b>56</b>	<b>25.7%</b>
<b>Abbastanza</b>	<b>140</b>	<b>64.2%</b>
<b>Poco</b>	<b>20</b>	<b>9.2%</b>
<b>Per nulla</b>	<b>2</b>	<b>0.9%</b>

## SEZIONE 4 - AREA DELLA VALUTAZIONE

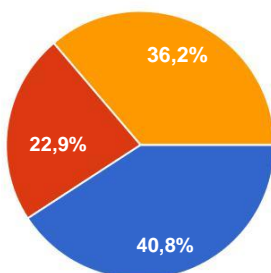
SOLAMENTE ALCUNI INSEGNANTI SPIEGANO PERCHÉ ASSEGNANO DETERMINATI VOTI E NON TUTTI SPIEGANO QUALI SONO I CRITERI DI VALUTAZIONE, MA SOLTANTO UNA PICCOLA PERCENTUALE ATTRIBUISCE AI DOCENTI LA CAUSA DI UN VOTO BASSO.

**Conosci i criteri utilizzati dai docenti per la tua valutazione?**



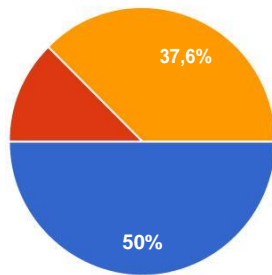
<b>Si</b>	<b>72</b>	<b>33%</b>
<b>No</b>	<b>16</b>	<b>7.3%</b>
<b>Solo di alcuni insegnanti</b>	<b>130</b>	<b>59.6%</b>

**Ritieni che nella tua classe tutti gli studenti siano valutati in maniera equa, cioè facendo riferimento agli stessi criteri?**



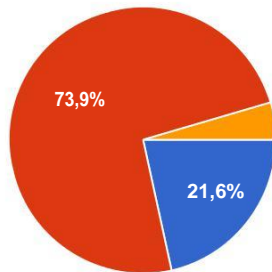
<b>Si</b>	<b>89</b>	<b>40.8%</b>
<b>No</b>	<b>50</b>	<b>22.9%</b>
<b>In parte</b>	<b>79</b>	<b>36.2%</b>

**Ritieni che la valutazione del tuo apprendimento rispecchi fedelmente ciò che hai imparato?**



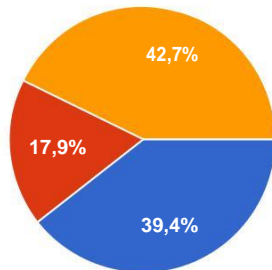
<b>Si</b>	<b>109</b>	<b>50%</b>
<b>No</b>	<b>27</b>	<b>12.4%</b>
<b>In parte</b>	<b>82</b>	<b>37.6%</b>

**I tuoi insegnanti spiegano perché assegnano determinati voti?**



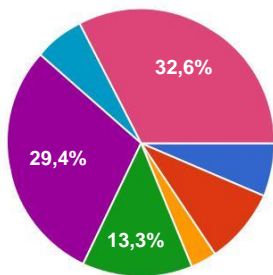
<b>Tutti</b>	<b>47</b>	<b>21.6%</b>
<b>Solo alcuni</b>	<b>161</b>	<b>73.9%</b>
<b>Nessuno</b>	<b>10</b>	<b>4.6%</b>

**Complessivamente, ritieni che la valutazione dei tuoi docenti sia in grado di considerare tutte le tue conoscenze, abilità e competenze?**



<b>Si</b>	<b>86</b>	<b>39.4%</b>
<b>No</b>	<b>39</b>	<b>17.9%</b>
<b>Solo alcune</b>	<b>93</b>	<b>42.7%</b>

## Generalmente, di fronte ad un brutto voto che tipo di atteggiamento hai?

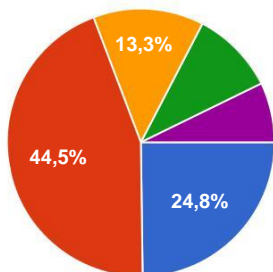


Indifferenza	14	6.4%
Rabbia	20	9.2%
Attribuisco la colpa al docente	7	3.2%
Attribuisco la colpa a me	29	13.3%
Penso che potrò migliorare	64	29.4%
Penso che sia giusto, perché non sono portato per quella materia	13	6%
Penso che sia giusto, quando non mi sono preparato in maniera adeguata	71	32.6%

## SEZIONE 5 - Attività aggiuntive ed extracurricolari

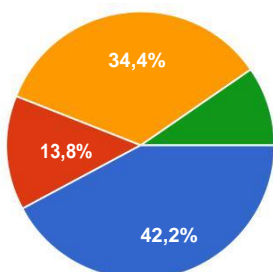
GLI ALUNNI SONO MEDIAMENTE SODDISFATTI DALL'OFFERTA FORMATIVA EXTRACURRICOLARE E DAI PON. GLI STUDENTI NON SONO DEL TUTTO SODDISFATTI DALLE METE DEI VIAGGI DI ISTRUZIONE E DELLE VISITE GUIDATE. INFINE AL 91% DEGLI INTERVISTATI PIACEREBBE PARTECIPARE AD UN PROGETTO CHE RICHIEDE UN SOGGIORNO ALL'ESTERO.

**Su quali obiettivi dovrebbe impegnarsi maggiormente la scuola per migliorare la tua formazione?**



Dare una buona preparazione per frequentare l'Università	54	24.8%
Aiutare ad acquisire un metodo di studio	97	44.5%
Sostenere lo sviluppo delle competenze sociali e civiche	29	13.3%
Potenziare le lingue straniere	22	10.1%
Potenziare le conoscenze informatiche	16	7.3%

**Sei soddisfatto dell'offerta formativa extracurricolare e dei PON?**

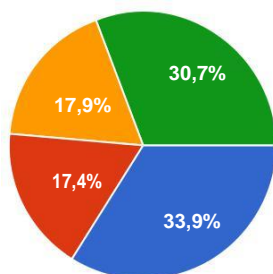


Molto	92	42.2%
Poco	30	13.8%
Abbastanza	75	34.4%
Per nulla	21	9.6%

## Se hai risposto negativamente all' ultima domanda, spiega il perché

C'è ne potrebbero essere di più	non svolgo pon
Ce ne sono tanti altri belli	Non tutti possono partecipare
Disorganizzazione	Per me è stancante venire a Sarno visto che sono di un altro paese
Dovrebbero essercene di più e più vari così da interessare ogni tipo d'alunno	Perché
Dovrebbero iniziare a settembre	Perche apprendiamo
Ho risposto "abbastanza"	Perché ci aiutano ad acquisire nuove cose
I PON che offre la scuola sono ottimi per lo studio di un argomento in generale	Perché gli orari dei pon non sono proprio adeguati per chi abita in altri paesi.
I pon hanno poco tempo a disposizione ea anche poche varietà	Perché i pon che si fanno sono tutti inutili
I progetti come anche altre cose nel istituto mancano di un adeguata organizzazione .	Perché la maggior parte dei progetti ricado tutti lo stesso giorno e quindi non si può fare più di un progetto
mi non ho risposto negativamente	Perché non ci sono stati
Mi offrono alternative	Perché non fanno progetti che piacciono a me
Mi piace frequentarli	Perché non ho mai svolto PON
Mi piace l'organizzazione	Perché non li frequento
Molto istruttivo	Perché non ne facciamo molte
Ne sono soddisfatta	Perche non sono interessanti la maggior parte
Non abbiamo partecipato	Perché non tutti possono parteciparvi
Non ci informano inutili	Perché sene dovrebbero fare di più
Non ci sono molto pon a disposizione e quando ce ne sta uno non ci sono abbastanza spazi per tutti. Per esperienza personale, quando ci sono pochi posti e molti candidati fanno un test e prendono i migliori non dando la possibilità di partecipare a quelli che hanno	perché si
Non ho fatto PON	Perché si potrebbe fare di meglio
Non ho frequentato nessun PON e offerte formative extracurricolari	Perché si
Non ho mai svolto Pon	Poca organizzazione
Non ho partecipato a Pon	Poco interessanti
Non ho risposto male	poiché non tutti posso parteciparvi
Non ho risposto in maniera negativa	poiché offre a noi studenti di sviluppare le nostre competenze
Non ho risposto in modo negativo	secondo me chi è impegnato durante il pomeriggio e non può svolgere attività non sarebbe giusto, molto meglio farlo negli orari delle lezioni.
Non ho risposto negativamente, solo che secondo me dovrebbero organizzare più PON	Si potrebbe fare molto di più
Non ho risposto no	si, perchè ci sono vari pon e corsi da scegliere, e spesso volte sono anche molto utili.
Non l'ho fatta	Sono abbastanza soddisfatto
Non li faccio	Sono interessanti
Non li ho fatti	Sono molto soddisfatta
Non mi interessa	Sono poco interessato
Non ne abbiamo fatti	Sono soddisfatta
Non sempre	Sono soddisfatto
Non sempre gli orari dei progetti sono organizzati in modo corretto	Sono soddisfatto!

## Sei soddisfatto delle mete dei viaggi di istruzione e delle visite guidate?

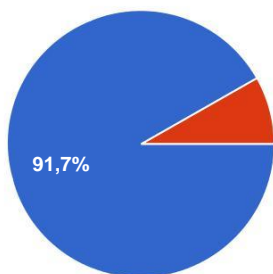


<b>Molto</b>	<b>74</b>	<b>33.9%</b>
<b>Poco</b>	<b>38</b>	<b>17.4%</b>
<b>Abbastanza</b>	<b>39</b>	<b>17.9%</b>
<b>Per nulla</b>	<b>67</b>	<b>30.7%</b>

## Proponi un'attività che ti piacerebbe svolgere a scuola

A parer mio sarebbe bene delle gite che facciano invogliare gli alunni alla coltura generale . E soprattutto gite di maggiore interesse . Inoltre ci tengo a farvi notare che i giorni che spesso vengono scelti per le gite non sono il massimo . Soprattutto la gita che era in programma nei giorni di vacanza pasquali .	Non ho partecipato a mete dei viaggi di istruzione e non c'è ne sono state molte.
Alternanza scuola lavoro a Londra	Nuoto
Alternanza scuola- lavoro a Londra	Nuoto - palestra
Arte	Partite di calcio con la materia educazione fisica
Arte (dipingere ecc...).	Più gite all'estero
artistica	Più pratica
Ascoltare musica	Più tornei
AUTOGESTIONE	poca organizzazione
biblioteca	Progetto di recupero durante le ore di lezione
Calcio	Proporre più uscite didattiche perché credo sia giusto farci conoscere nuove cose Corsi generali
Calcio	Qualche cosa pratica
Campionati sportivi	Qualche sport diverso
Cazzo	Recuperi e potenziamenti
Ci sarebbero un sacco di attività interessanti ma purtroppo per mancanza di capitale non si possono fare un sacco di cose, ma un posto che mi piacerebbe visitare è la Germania quindi propongo questa meta.	Recupero delle materie in cui vado male
corsi pomeridiani	Robotica
Corso di fotografia	Rugby
costruire i robot	Sport
Danza	Sport pomeridiano
Discussione su temi attuali	Suonare strumenti musicali
Disegnare	teatro
Educazione fisica	Tornei scolastici
Educazione militare	tornei sportivi
Educazione sessuale	Tornei sportivi
Fare corsi di sport pratici	Tornei, Rivalità Sportive e Didattiche con altri istituti
Fare di più educazione fisica	Torneo di pallavolo
Fare più ore di laboratorio	Torneo di sport con tutte le classi
Giapponese	torneo pallavolo o biliardino
Gita	Un bel viaggio a Londra
Gita di più giorni	Un corso di recupero
Gite	Un torneo di calcio
Gite all'estero	Una bella gita didattica
Gite plurigiornaliere	Una gita
I vari tipi di dipendenza e come disfarsene (principalmente quello del telefono)	Una partita di calcio
Il ballo	UNA QUALSIASI USCITA DI ISTRUZIONE
Incontri tra studenti per discutere dei propri problemi, progetti futuri o altro	una visita guidata
La visione di film, visitare mete studiate	Vengono organizzate troppe gite lunghe ma poche gite "da una giornata"
Lavori di gruppo	Viaggi all'estero
Meccanica	Viaggi all'estero
Nessuna.	Viaggi d istruzione per tutti

## Ti piacerebbe partecipare a progetti che prevedono un soggiorno all'estero?



Si 200 91.7%  
No 18 8.3%

## Motiva la tua risposta alla domanda precedente

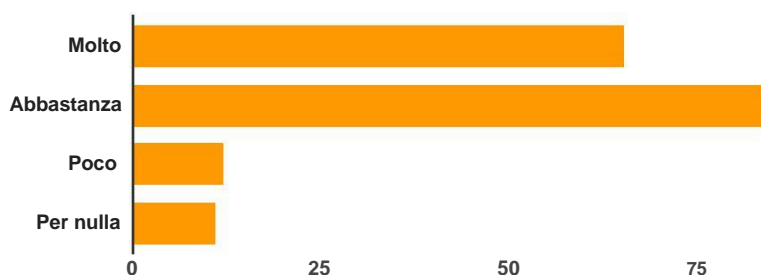
BARCELLONA	Perché aiuta culturalmente
Conoscere altre persone	perché ci aiuta a confrontarci con altre culture e ad imparare la lingua
Così apprendiamo di più	Perché così possiamo conoscere nuove culture e nuovi modi di fare
così possiamo scoprire e imparare cose innovative	Perché credo bisognerebbe fare esperienza lavorativa con la scuola, in modo da prepararti per il futuro
È ambientarsi in posti diversi da quello in cui sei cresciuto e conoscere nuove cose	Perché credo che potrei potenziare le mie capacità
E bello conoscere nuovi posti	Perché dovremmo scoprire anche i territori esterni all'Italia
È necessario fare nuove esperienze e imparare ad ambientarsi in luoghi diversi dal proprio Per stare con tutti i miei amici	Perché è un modo di imparare molto semplice per noi ragazzi
I progetti che prevedono un soggiorno all'estero aiutano a formare la nostra identità in quanto cittadini europei e del mondo, oltre a spingerci ad utilizzare l'inglese	Perché è un modo per visitare e conoscere posti nuovi
il motivo per cui vorrei partecipare a progetti che prevedono un soggiorno all'estero è perché mi piace molto viaggiare e visitare nuovi posti	Perché è utile per un domani
Lo troverei interessantissimo . Peccato che di gite del genere sono presenti solo al 5 anni e spesso non si è una vasta scelta . Quando vi sono prima sono per pochi prescelti .	Perché i viaggi all'estero aiutano gli alunni a migliorare gli alunni scolasticamente e personalmente
Mi piacciono le lingue	Perché l'estero è stupendo
mi piacciono le lingue	Perché lo trovo interessante
Mi piace viaggiare	Perché mi piace andare all'estero
mi piace viaggiare	Perché mi piace viaggiare
Mi piace visitare città estere	Perché penso che il modo migliore per imparare una lingua sia andare all'estero, e perché viaggiare permette e conoscere ed entrare in contatto con nuove culture ed abitudini.
Mi piace visitare l'estero	Perché possiamo conoscere nuove culture e usanze del posto per poi parlarne con gli altri una volta ritornati
Mi piacerebbe andare all'estero e non solo fare viaggi in italia	Perché posso ampliare le mie conoscenze
mi piacerebbe conoscere le differenze negli altri paesi	Perché sarà utile per migliorare le nostre conoscenze nelle lingue straniere
Mi piacerebbe visitare altri paesi	Perché secondo me è una cosa bella parlare con gli altri e imparare meglio la lingua Mi piace viaggiare
Mi piacerebbe visitare paesi esteri	Perché secondo me sono molto istruttive
No	Perché si fanno nuove esperienze
No perchè sarebbe troppo lontano	Perché so parlare solo l'italiano
Non ho tempo	Perché ti aiutano ad imparare le lingue
Non mi farebbero andare	Perché viaggiare è bello
Non mi piace soggiornare fuori	Posso scoprire nuove cose
Non riuscirei a dormire lontano da casa	Sarebbe bello anche per lo scambio culturale
Penso che sia divertente	Sarebbe molto bello
per apprendere di più	sarebbe molto interessante, bello ed educativo
Per apprendere meglio le cose	Sarebbe molto istruttivo
Per approfondire la lingua	Sarebbe molto più istruttivo essere in un'altra nazione
Per conoscere altre culture e stili di vita	Sarebbe un'esperienza
Per conoscere nuove culture	Sarebbe una bella esperienza
per conoscere nuove culture e lingue	Sarebbe una bella esperienza non solo per conoscere la cultura o tradizioni del posto ma anche per capire come si vive in altre parti del mondo, se sono messi peggio o meglio di noi.
Per conoscere nuove tradizioni e nuove culture	Sarebbe una bellissima opportunità.
Per conoscere più o paesi dell'europa per accorgermi cosa sta negli altri paesi o per conoscere la cultura e la storia degli altri paesi	Sarebbe una buona opportunità
per fare nuove esperienze	Si penso che sia molto utile per noi studenti
per imparare la lingua	Si perché si fanno nuove esperienze
per imparare la lingua e mettere in pratica le mie conoscenze	Si perchè sono esperienze da provare
Per migliorare le lingue straniere	Si, perchè è bello fare nuove esperienze.
Per migliorarti a conoscere altre culture	Sono curioso di poter entrare in contatto con nuove culture
Per osservare nuovi posti, conoscere nuove culture, usi e costumi del luogo in cui soggiorniamo ed esercitarci maggiormente nelle lingue studiate a scuola.	Sono esperienze che nella vita possono sempre servire
Per potenziare le lingue	sono esperienze da fare con la scuola
Per scoprire nuovi posti	Studiare in diversi modi
Perché ad esempio si potrebbe andare in Olanda ad apprendere meglio la lingua inglese	Ti aiutano a responsabilizzarti



## SEZIONE 6- ALTERNANZA SCUOLA LAVORO

MOLTI STUDENTI RITENGONO L'ATTIVITÀ DI ASL UNA MODALITÀ DI APPRENDIMENTO EFFICACE IN QUANTO GRAZIE AD ESSA HANNO ACQUISITO NUOVE CONOSCENZE TEORICHE E PRATICHE, ANCHE GRAZIE ALL'AIUTO DEI TUTOR INTERNI. INOLTRE ESSA È CONSIDERATA UTILE AL FINE DELL'ORIENTAMENTO LAVORATIVO. L'ASPETTO NEGATIVO È QUELLO DI NON LAVORARE IN AZIENDA MA A SCUOLA.

**Ritieni che l'Alternanza sia una modalità di apprendimento efficace**  
**Ritieni che l'Alternanza sia una modalità di apprendimento efficace [Considerazioni generali:]**

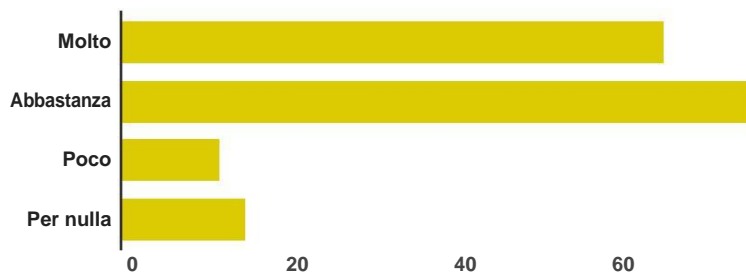


<b>Molto</b>	<b>65</b>	<b>37.8%</b>
<b>Abbastanza</b>	<b>84</b>	<b>48.8%</b>
<b>Poco</b>	<b>12</b>	<b>7%</b>
<b>Per nulla</b>	<b>11</b>	<b>6.4%</b>

**Avevi competenze adeguate per affrontare i compiti che ti sono stati assegnati**  
**[Considerazioni generali:]**

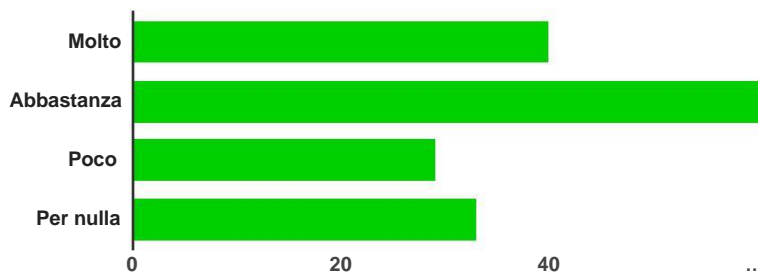
<b>Molto</b>	<b>38</b>	<b>22.4%</b>
<b>Abbastanza</b>	<b>106</b>	<b>62.4%</b>
<b>Poco</b>	<b>16</b>	<b>9.4%</b>
<b>Per nulla</b>	<b>10</b>	<b>5.9%</b>

### Hai acquisito nuove conoscenze sia teoriche che pratiche [Considerazioni generali:]



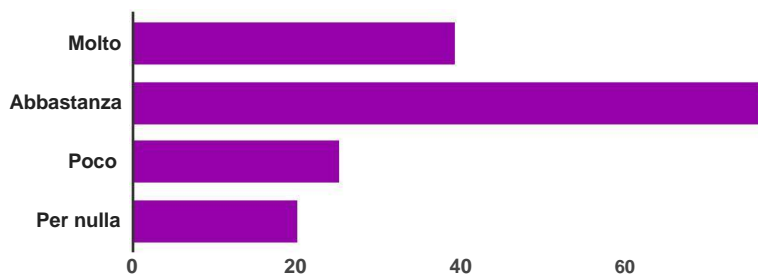
<b>Molto</b>	<b>65</b>	<b>38.7%</b>
<b>Abbastanza</b>	<b>76</b>	<b>45.2%</b>
<b>Poco</b>	<b>12</b>	<b>7.1%</b>
<b>Per nulla</b>	<b>15</b>	<b>8.9%</b>

### Hai avuto assistenza e collaborazione da parte del tutor aziendale [Considerazioni generali:]



<b>Molto</b>	<b>40</b>	<b>24.5%</b>
<b>Abbastanza</b>	<b>61</b>	<b>37.4%</b>
<b>Poco</b>	<b>29</b>	<b>17.8%</b>
<b>Per nulla</b>	<b>33</b>	<b>20.2%</b>

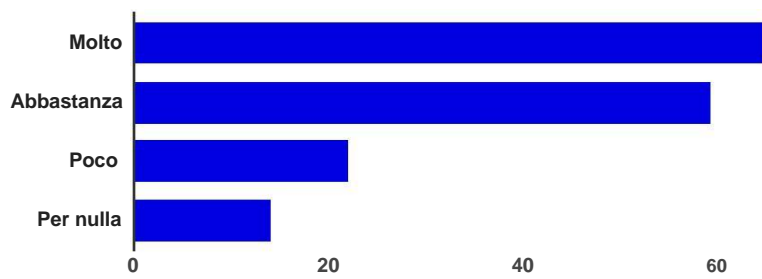
### Hai avuto assistenza e collaborazione da parte dei tutor/docenti interni [Considerazioni generali:]



<b>Molto</b>	<b>39</b>	<b>24.2%</b>
<b>Abbastanza</b>	<b>77</b>	<b>47.8%</b>
<b>Poco</b>	<b>25</b>	<b>15.5%</b>

Per nulla 20 12.4%

### L'alternanza scuola è utile per il tuo orientamento lavorativo [Considerazioni generali:]



<b>Molto</b>	<b>65</b>	<b>40.6%</b>
<b>Abbastanza</b>	<b>59</b>	<b>36.9%</b>
<b>Poco</b>	<b>22</b>	<b>13.8%</b>
<b>Per nulla</b>	<b>14</b>	<b>8.8%</b>

## Quali sono stati gli aspetti positivi del progetto di Alternanza Scuola-Lavoro?

Abbiamo fatto pratica	Imparare nuove cose
Acquisizione di nuove conoscenze nel campo interessato	Insegnano il lavoro
Affrontare le tematiche trattate dal punto di vista Pratico	L'apprendimento e l'approccio lavorativo
Ancora non abbiamo iniziato	la visione del lavoro
Apprendimento pratico	Lavorare
Aver imparato nuove cose utili al nostro futuro.	Maggiore sicurezza e utilità per il lavoro
Avere già una buona preparazione	Maggiori chiarimenti su quanto studiato
Avere un buon contratto	Molte cose
belli	molti
Buona se si basa sul lavoro che vorrei affrontare nel futuro	Nessuno
Ci offre la possibilità di imparare già da ora a inserirci nel mondo del lavoro	Non li abbiamo fatti
Competenze turistiche	Nuove conoscenze
è interessante	Più conoscenze
Esperienza	Poter mettere in partita la teoria
Fare pratica oltre la teoria	si
gli argomenti trattati	Si impara il lavoro
Hai me ben pochi . Si poteva far di meglio . Comunque i positivi erano che alcuni docenti di azienda sono stati molto amichevoli con gli alluni, le loro spiegazioni erano esaustivi ed ispiratori .	Si impara il mondo del lavoro.
Ho imparato nuove cose	Si imparano cose nuove
Imparare cose nuove e come lavorare nell'ambito informatico	Si imparano cose nuove al di fuori del programma.
Imparare facendo pratica	Tutte
Tutto	Tutti positivi

## Quali sono stati gli aspetti negativi del progetto di Alternanza Scuola-Lavoro?

Aggiungerei qualche ora in più per lavorare meglio	Non del tutto serio
Aumento di ore	Non faccio alternanza
Che cosa cambieresti per migliorare il progetto di Alternanza Scuola-Lavoro	Non farlo la mattina
Che forse sono poche le ore....	non fatto
Che gli studenti vengono sfruttati dalle aziende.	NON LAVORARE
Che ti fanno abituare al mondo del lavoro	Non lavorare alle visite aziendali
Come ho già detto e disorganizzata in molti aspetti , è uno di quelli e proprio questo . Oltre a quello ritengo che l'alternanza scuola lavoro non debba svolgersi principalmente a scuola . Ma ben si in azienda . Così da avere dinanzi a noi una è vera e propria esperienza completa lavorativa .	Non so cosa si potesse avere di più ma più si studia e meglio è
E una perdita di tempo	Ore perse di lezione
Fare alternanza	Organizzare piu ore di laboratorio o in azienda
Fare l'alternanza in modo adeguato	Organizzare più esperienze in laboratorio
Fare più ore	Per migliorare l'alternanza bisognerebbe assumere persone più competenti, ma ciò non è possibile a causa della poche serietà che vige in questo ambiente da parte degli studenti... Detto questo prima si tutto educate i docenti e gli alunni!
Farei alternanza scuola lavoro che nella mia scuola non si fa	Perdiamo molte ore di lezione
Giorni all'estero	più giorni all'estero
Gli orari	Più ore di visite aziendali
Il poco tempo	Più ore in azienda meno a scuola . È più invogliante stare in azienda che in classe . Essendo per noi un abito nuovo .
L' A.S.L. è molto importante e bisogna organizzarsi bene tutto il percorso dei tre anni.	Più pratica meno teoria
L' orario	più visite aziendali
L'aumento delle ore	Poca organizzazione da parte dei tutor e poco coinvolgimento da parte degli alunni
La poca organizzazione	Poche ore
L'alternanza è gestita male...	Poche ore di visita aziendale
LAVORARE	Prolungare più tempo per le visite in azienda
Lavorare nelle aziende	Proporre alla classe vari tipi di progetti scuola-lavoro per poter scegliere quello che più interessante è utile per il futuro
Lavori all'estero	Quest' anno il progetto A.S.L. non è stato organizzato molto bene e nell' ultimo mese stiamo organizzando a come procedere.
le ore disposte	Spesso Disorganizzata
lo facciamo a scuola, non in azienda	Tempo impiegato a perdere tempo
Lo stipendio	Troppa teoria e poca pratica
Maggior organizzazione per gli orari	troppi giorni consecutivamente
Molte più scelte	Troppo impegno
Negativa se non mi servirà per il futuro	Troppo ripetitivo
Nessuno	un esperienza in un industria
Nessuno mi è piaciuto molto	Una piccola ricompensa del lavoro.
Niente	Vedremo l'anno prossimo
Niente in particolare	Viaggi

## SEZIONE 7 - AREA DELL'INFORMAZIONE

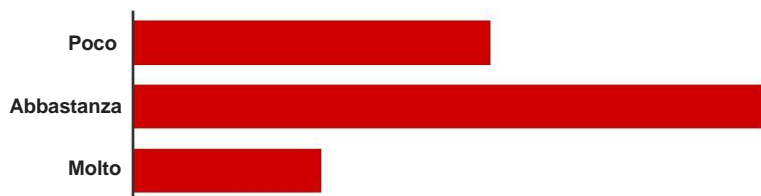
PER LA MAGGIOR PARTE DEGLI INTERVISTATI LA SCUOLA FORNISCE INFORMAZIONI ESAURIENTI IN MERITO ALLA PROGRAMMAZIONE EDUCATIVA E DIDATTICA, ALLE ATTIVITÀ DEL PTOF, AL REGOLAMENTO DI ISTITUTO, SUL PROFITTO, SULLE ASSENZE, RITARDI ED USCITE ANTICIPATE. IL SITO WEB È EFFICACE ED È IN GRADO DI SODDISFARE LE ESIGENZE DELL'UTENZA.

### PROGRAMMAZIONE EDUCATIVA E DIDATTICA [LA SCUOLA FORNISCE ADEGUATE informazioni su]



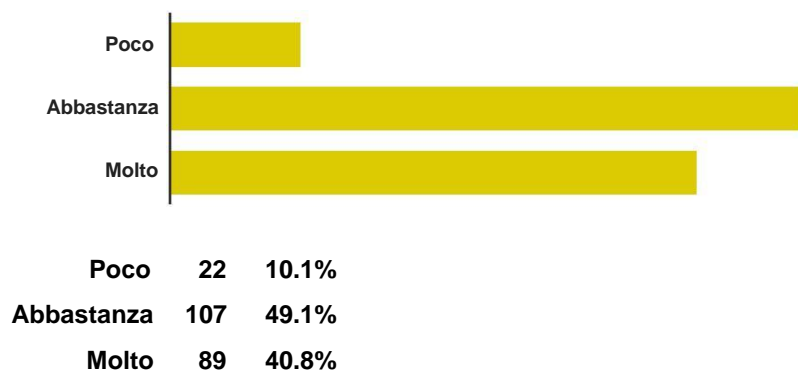
Poco	26	11.9%
Abbastanza	118	54.1%
Molto	74	33.9%

### Attività del Piano dell'Offerta Formativa (POF) [La scuola fornisce adeguate informazioni su]



Poco	66	30.3%
Abbastanza	117	53.7%
Molto	35	16.1%

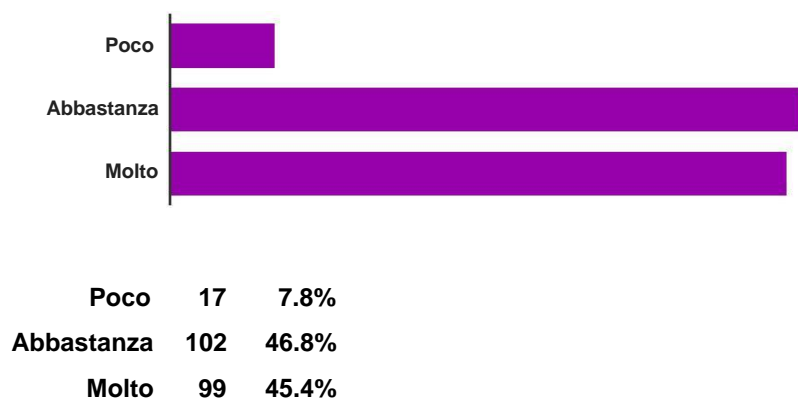
### Regolamento di Istituto [La scuola fornisce adeguate informazioni su]



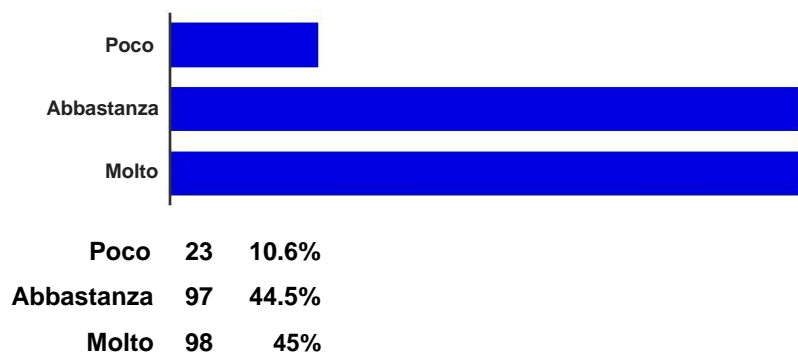
### Attività al suo interno (avvio lezioni, calendario scolastico, elezioni, riunioni, eventi) [La scuola fornisce adeguate informazioni su]

Poco	22	10.1%
Abbastanza	106	48.6%
Molto	90	41.3%

### Disciplina e comportamento [La scuola fornisce adeguate informazioni su]



### Assenze, ritardi, uscite anticipate [La scuola fornisce adeguate informazioni su]

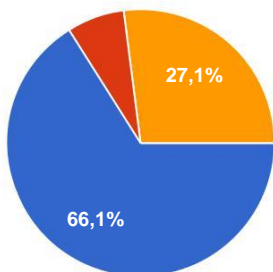


### Profitto [La scuola fornisce adeguate informazioni su]



Poco	38	17.4%
Abbastanza	109	50%
Molto	71	32.6%

### Al fine di acquisire tali informazioni, ritieni il sito web utile ed efficace?



Si	144	66.1%
No	15	6.9%
Abbastanza	59	27.1%



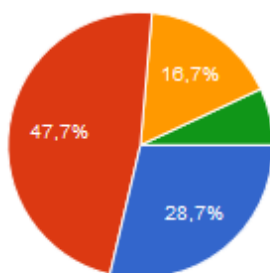
## Cosa cambieresti del sito web dell'Istituto?

Aggiungerei notifiche	Migliorare la disposizione dei argomenti forniti nel sito e l'aggiunta di una schermata home più confortevole
Aggiungerei una domanda in cui si richiede di: Su quali tipi di problemi vi si riscontra in una materia in risposta aperta o se si ha avuti problemi con insegnati.	Niente perché il prof. Che se ne occupa è stato eccezionale
Credo che va bene così	No
E ottimo	Non cambierei niente, per me è già perfetto in questo modo
I banner pubblicitari	Nulla
Il colore perché è troppo poco vivace	Nulla
Il nome	nulla
interfaccia	Nulla è buono così
funzionamento	Nulla, il Prof che se ne occupa é un Professionista serio
L immagine	nulla, perchè penso che sia fatto molto bene e preciso.
la grafica	Nulla.
Le classi perché sono troppo piccole	Per prima cosa lo prendereì sicuro perché un sito scolastico che non è sicuro è un pò brutto da vedere.
Le grafiche	Più ordinato
Le grafiche non sono piacevoli	quasi niente
Le pubblicità	Rendereì la grafica più accattivante.
L'interfaccia lato mobile: essendo, in generale, la piattaforma più utilizzata al momento	Tutto
L'ordine e la riorganizzazione della pagina...se cercare qualcosa è complicato per un informatico non immagino per un altro studente o un genitore	TUTTO
Vorrei che aumentasse l'efficacia	Tutto. Il sito è molto caotico non c'è ordine ed è difficile trovare ciò che si sta cercando.

## SEZIONE 8 - AREA DEI SERVIZI

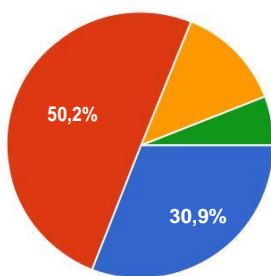
PER CIRCA IL 70% DEGLI INTERVISTATI L'EDIFICIO È PULITO ED ACCOGLIENTE, INFINE PER L'80% DEGLI STUDENTI LA DOTAZIONE DEI LABORATORI È IDONEA A GARANTIRE LA PIENA ATTUAZIONE DELL'OFFERTA FORMATIVA.

### L' edificio è pulito e accogliente?



Molto	62	28.7%
Abbastanza	103	47.7%
Poco	36	16.7%
Per nulla	15	6.9%

### La dotazione dei laboratori è idonea a garantire la piena attuazione dell'offerta formativa?



Molto	67	30.9%
Abbastanza	109	50.2%
Poco	28	12.9%
Per nulla	13	6%