

RILEVAZIONE SODDISFAZIONE DOCENTI

ANNO SCOLASTICO 2018/2019

Il Questionario DOCENTI è stato somministrato in forma anonima ON LINE.

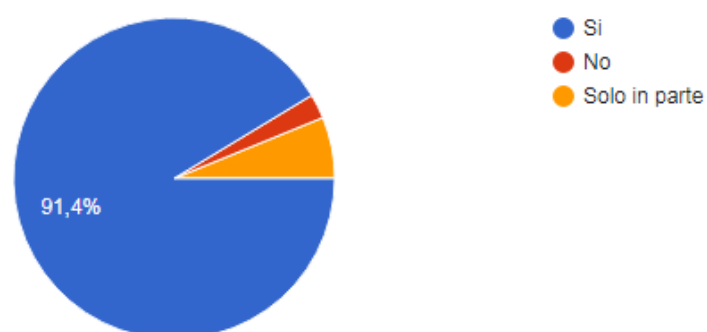
NR. QUESTIONARI ESAMINATI: **81**

SEZIONE 1 – CURRICOLO E PROGETTAZIONE

DOM. DA 1 A 12

1. Ritengo valida l'offerta formativa di questo Istituto

81 risposte



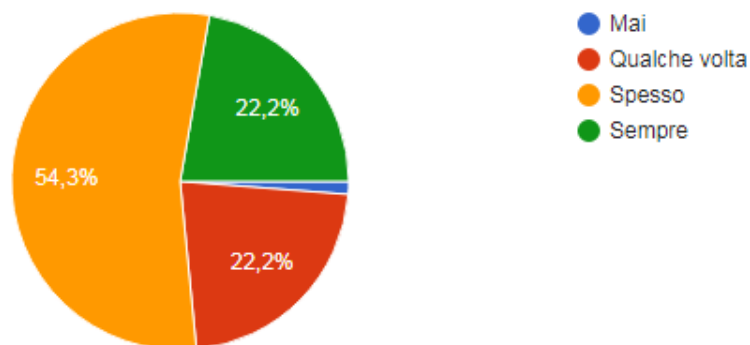
OLTRE IL 90% DEI DOCENTI DELL'ISTITUTO RITIENE VALIDA L'OFFERTA FORMATIVA PROPOSTA DALL'ISTITUTO. DELL'8,7% CHE LA RITIENE PARZIALMENTE VALIDA (Risposte NO e Solo in parte), SOLO 7 DOCENTI HANNO MOTIVATO LA RISPOSTA (**DOM. 2 - SE HA RISPOSTO "SOLO IN PARTE" ALLA DOMANDA PRECEDENTE, MOTIVI LA RISPOSTA**):

- l'offerta formativa manca di attività di recupero per gli allievi svantaggiati e carenti nella preparazione
- parzialmente
- Percorsi di alternanza scuola lavoro in azienda per classi IV e V
- Bisognerebbe coordinare meglio le attività proposte
- ci si incontra poco e si ha poco tempo per confrontarsi
- Ritengo valida l'offerta formativa di questo Istituto
- Attività più attinenti alle caratteristiche disciplinari

3. Nelle classi in cui lavoro c'è una reale collaborazione tra i docenti del Consiglio di Classe

81 risposte

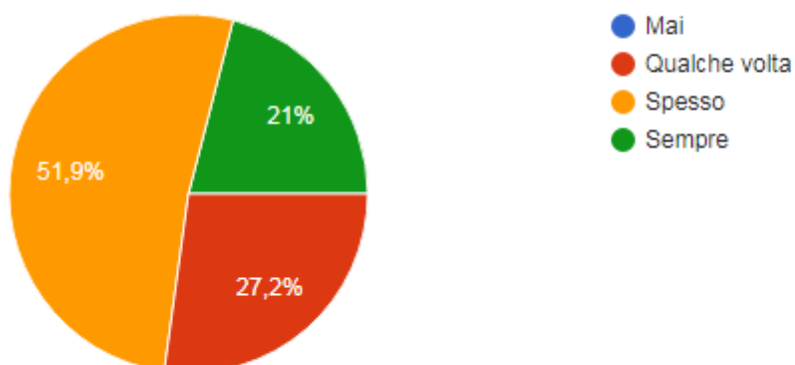
Cattura rettangolare



I DATI DIMOSTRANO UN BUON LIVELLO DI COLLABORAZIONE TRA I DOCENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE. TALE COLLABORAZIONE SEMBRA PIUTTOSTO FACILITATA ANCHE DAL CONFRONTO A LIVELLO DIPARTIMENTALE E/O DISCIPLINARE.

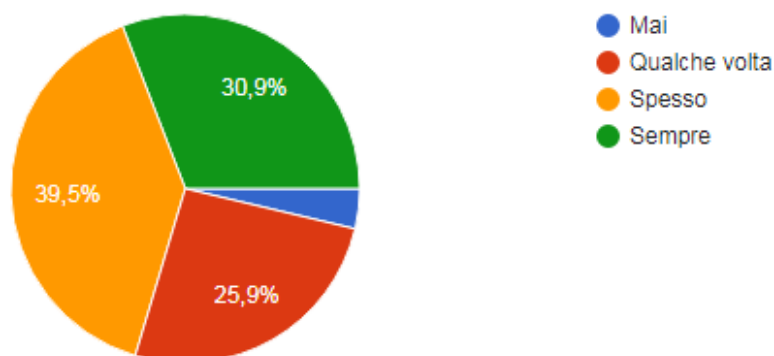
4. In questo Istituto i colleghi dello stesso ambito disciplinare o Dipartimento si confrontano regolarmente nel corso dell'anno scolastico

81 risposte



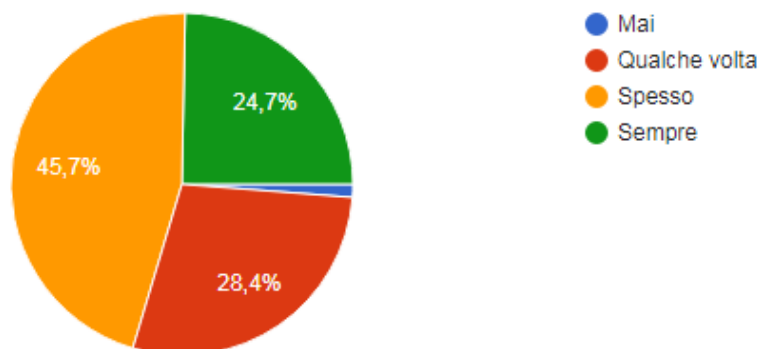
5. Ritengo adeguato ed efficace il lavoro con i colleghi svolto in ambito dipartimentale

81 risposte



6. In questo Istituto le riunioni collegiali forniscono adeguate occasioni di scambio e confronto

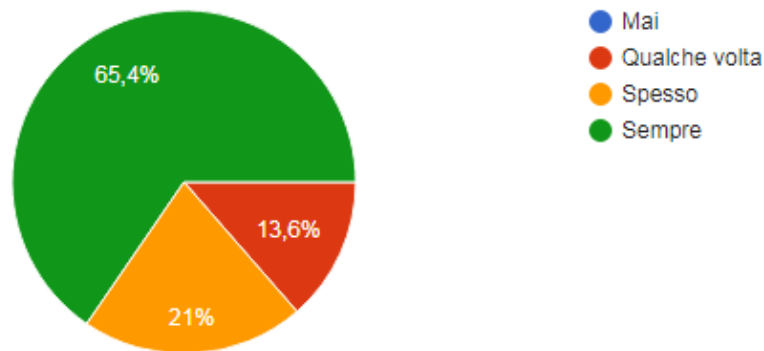
81 risposte



LE RIUNIONI COLLEGIALI FORNISCONO OCCASIONI DI SCAMBIO E CONFRONTO PER LA MAGGIOR PARTE DEI DOCENTI.

7. Elaboro la mia programmazione adeguandola alle decisioni prese collegialmente

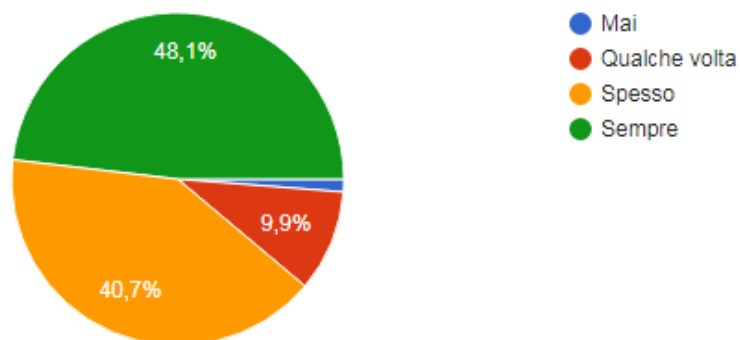
81 risposte



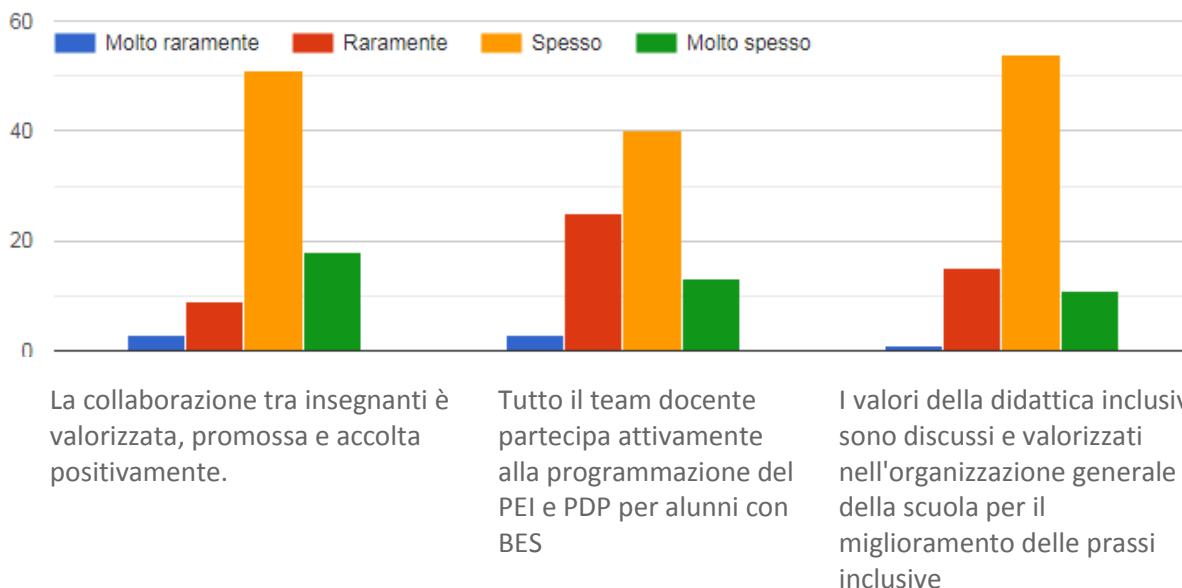
LA PROGRAMMAZIONE DIDATTICA AVVIENE INNANZITUTTO COLLEGIALMENTE A LIVELLO DIPARTIMENTALE, SUPPORTATA ANCHE DA UNA ADEGUATA MODULISTICA.

8. La modulistica resa disponibile a supporto della didattica ha reso più agevole il lavoro dei Coordinatori di Classe e di Dipartimento

81 risposte

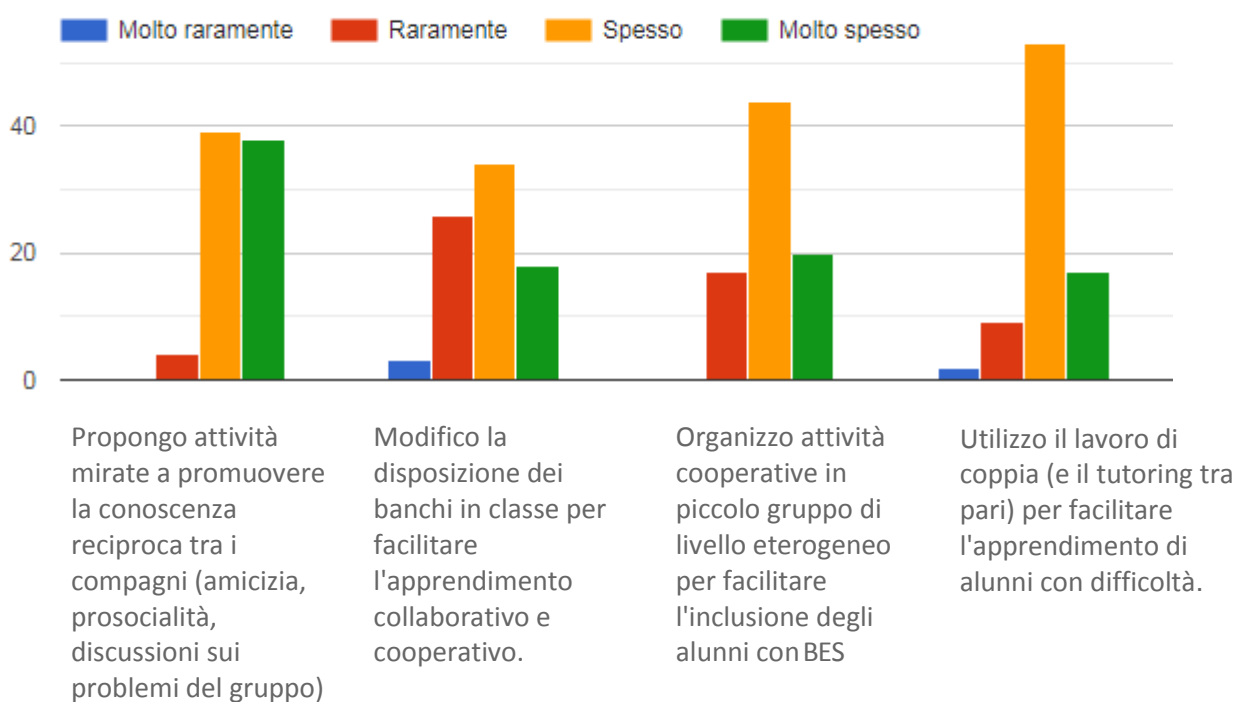


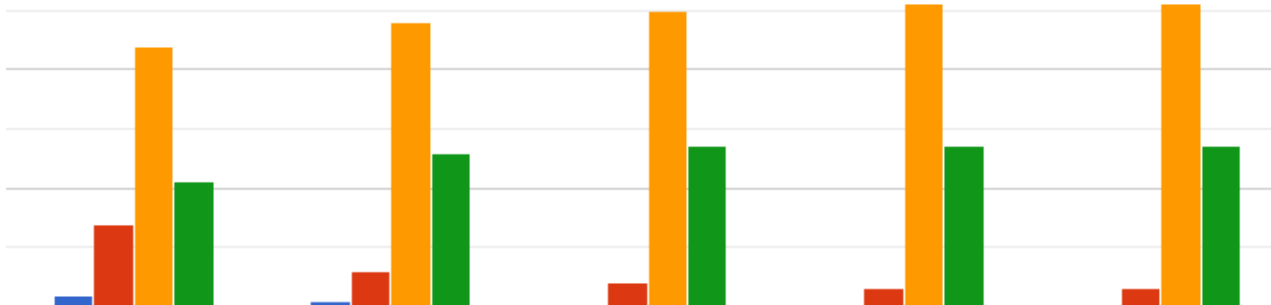
9. In questo Istituto...



LA MAGGIOR PARTE DEI DOCENTI PERCEPISCE LA COLLABORAZIONE COME UN VALORE AGGIUNTO ALLA PROPRIA PROFESSIONALITA', RIGUARDO ALLA PROGRAMMAZIONE PER GLI ALUNNI BES UNA QUOTA DI DOCENTI (25 docenti) NON SI SENTE COINVOLTO ATTIVAMENTE.

10. Le mie strategie didattiche





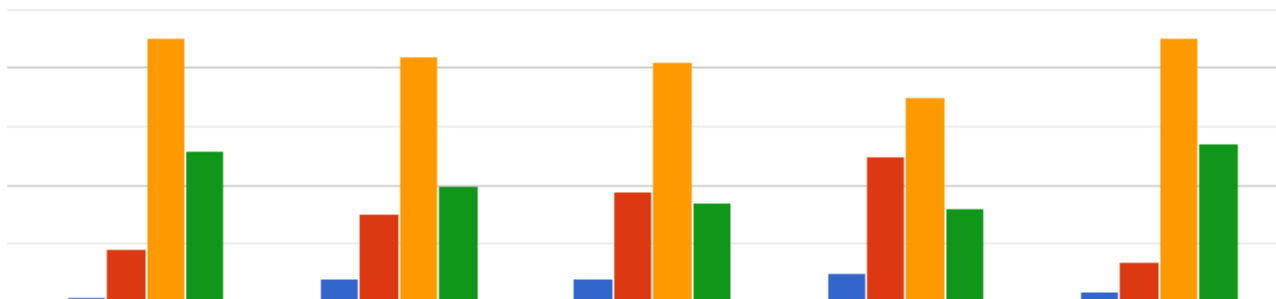
Propongo attività laboratoriali che mettano al centro il ruolo attivo e collaborativo degli alunni, mediante l'esplorazione e la scoperta.

Utilizzo forme di lezione interattiva ed esperienziale per potenziare il ruolo attivo degli alunni.

Adatto le strategie, i materiali e gli strumenti per valorizzare le diverse forme di apprendimento degli alunni.

Promuovo lavoro collaborativo in classe per favorire l'adattamento dei materiali didattici (libro di testo, riassunto, mappe e schemi visivi).

Favorisco l'uso di misure e strumenti compensativi per gli alunni che ne hanno bisogno



Utilizzo strategie logico-visive e mappe con tutti gli alunni in classe per favorire l'apprendimento di un metodo di studio.

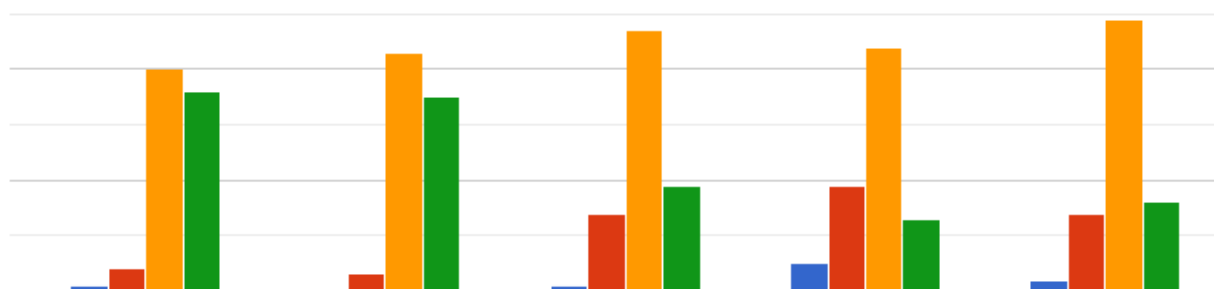
Organizzo attività didattiche mirate alla costruzione autonoma delle mappe mentali e/o concettuali da parte degli alunni.

Promuovo strategie di studio e di lettura che valorizzano le risorse iconografiche del libro (indici testuali, lettura veloce, analisi di foto e video).

Utilizzo e faccio costruire organizzatori anticipati dei contenuti per facilitare l'apprendimento logico-visivo (linee del tempo, cicli, sequenze, flussi di lavoro, ecc.)

Promuovo percorsi di potenziamento e recupero.

11 - Il metodo di studio



Faccio ragionare gli alunni sulle strategie di lavoro e sulle procedure di problem solving nel corso delle attività didattiche in classe

Promuovo attività mirate a strutturare un metodo di studio o per imparare a studiare, per tutti gli alunni.

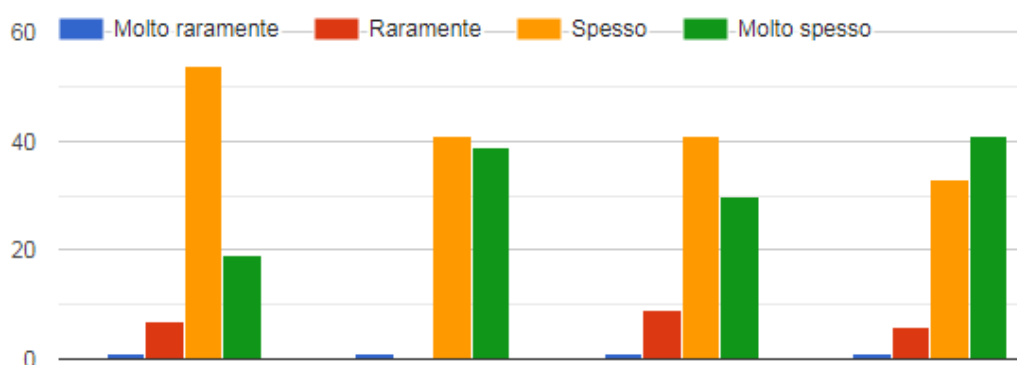
Propongo attività specifiche per alunni con BES per la strutturazione di un metodo di studio efficace.

Attivo una funzione di tutoraggio per la facilitazione nello studio.

Utilizzo l'autovalutazione individuale e di gruppo per riflettere sulle strategie e la pianificazione del compito e per valutare gli esiti di apprendimento.

I DOCENTI DELL'ISTITUTO ADOTTANO STRATEGIE DIDATTICHE ATTE A MIGLIORARE IL RENDIMENTO SCOLASTICO DEGLI ALLIEVI, QUALI, AD ESEMPIO, ATTIVITA' VOLTE A PROMUOVERE LA CONOSCENZA TRA COMPAGNI, COOPERATIVE LEARNING, ATTIVITA' LABORATORIALI.

12. Il mio contributo per una didattica inclusiva

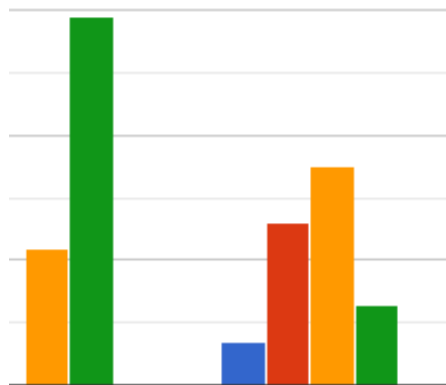


Ho alte aspettative nell'apprendimento di tutti gli alunni, anche di quelli con BES.

Mi impegno per rimuovere gli ostacoli all'apprendimento e alla partecipazione sociale di tutti gli alunni.

Ricerco la collaborazione nella programmazione didattica inclusiva con i colleghi (di sostegno e non).

Ricerco il dialogo e la collaborazione con le famiglie di tutti gli alunni.



Ricerco il dialogo e la collaborazione con tutti gli alunni.

Ricerco la collaborazione con esperti esterni (psicologi, logopedisti) per conoscere le difficoltà degli alunni con BES nella sfera cognitiva.

SEZIONE 2 – USO DELLE TIC

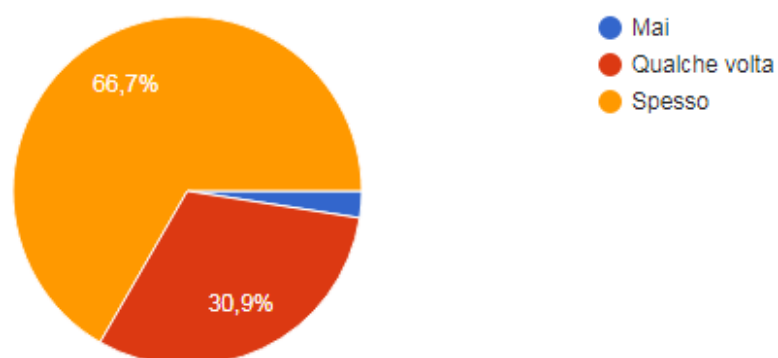
DOM. DA 13 A 22

I DOCENTI DELL'ISTITUTO UTILIZZANO SOLITAMENTE LE MAIL PER COMUNICARE CON I COLLEGHI O CON GLI UFFICI AMMINISTRATIVI (**DOM. 13** – “Qualche volta” 30,9% E “Sempre” 66,7%) E, IN GENERE, UTILIZZANO PROGRAMMI QUALI OFFICE (O EQUIVALENTI) NELLA LORO VITA EXTRA-LAVORATIVA (**DOM. 14** – “Spesso” 79% E “Qualche volta” 19,8%). IL 69,1% DEI DOCENTI CHE HANNO COMPILATO IL QUESTIONARIO POSSIEDE CERTIFICAZIONI INFORMATICHE.

SI EVIDENZIA, INOLTRE, UN 16% CHE RITIENE IL PROPRIO LIVELLO DI CONOSCENZE DELLE TECNOLOGIE DIGITALI “Mediocre”. IL DATO LASCIA INTENDERE CHE SAREBBE AUSPICABILE ATTIVARE CORSI IN TALE DIREZIONE. LA MAGGIOR PARTE DEI DOCENTI (Moltissimo 16%, Molto 59,3%) RITIENE VALIDO L'USO DI MATERIALI E RISORSE DIVERSI DAL LIBRO DI TESTO PERCHE' CAMBIEREBBERO IN MODO SIGNIFICATIVO LA LORO DIDATTICA.

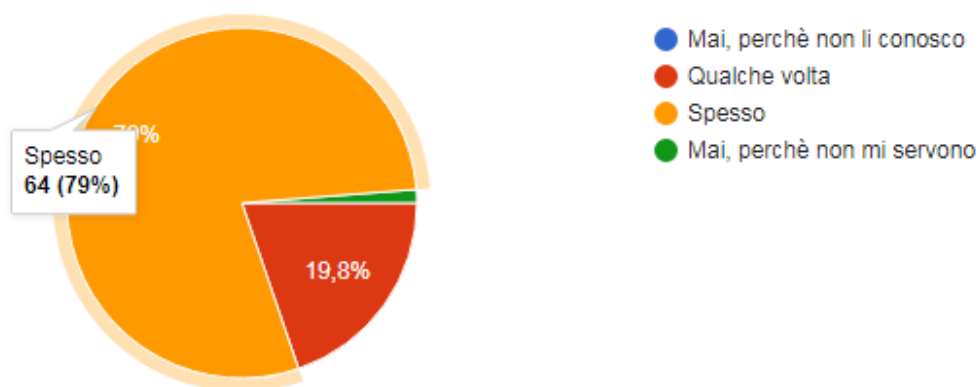
13. Utilizzi l'e-mail per comunicare con i colleghi e l'amministrazione?

81 risposte



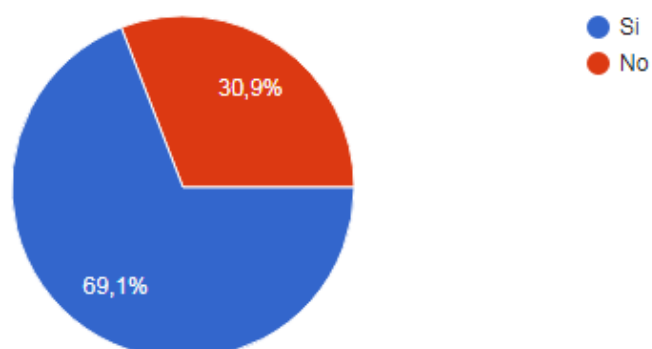
14. Nella vita extra-lavorativa utilizzi programmi Office o equivalenti?

81 risposte



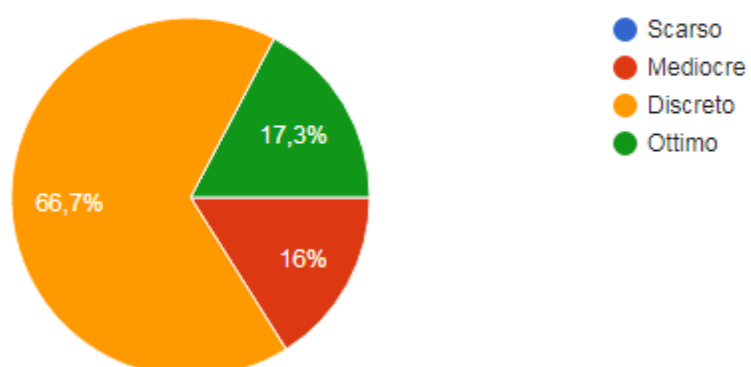
15. Sei in possesso di certificazioni informatiche?

81 risposte



16. Come ritieni il tuo livello di conoscenza delle tecnologie digitali?

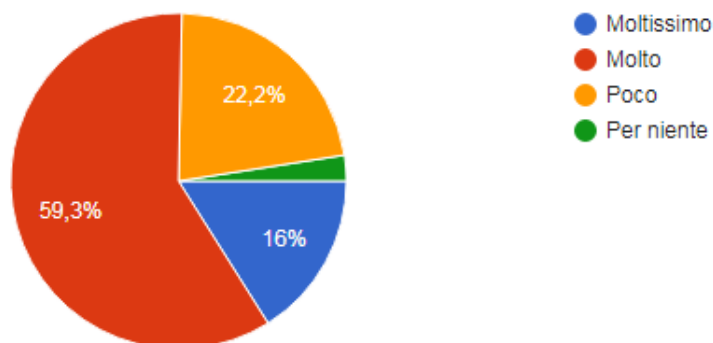
81 risposte



17. Quanto pensi cambierebbe il tuo modo di fare didattica con l'uso di materiali e risorse diversi dal libro di testo?



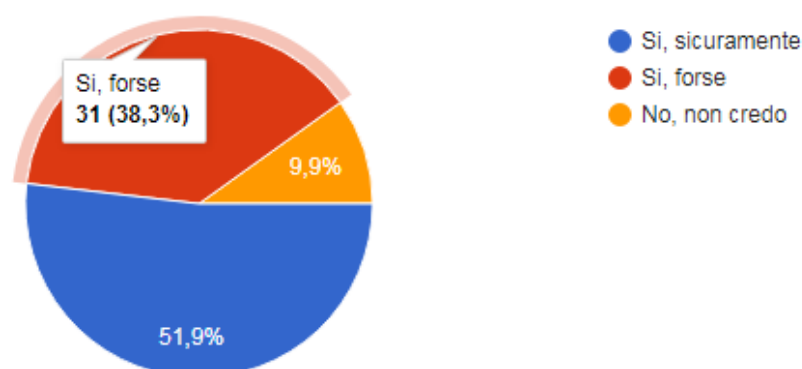
81 risposte



IL 51,9 % DEI DOCENTI RITIENE CHE UNA DIDATTICA TECNOLOGICAMENTE INNOVATIVA POTREBBE AVERE, UNA RICADUTA MIGLIORE SULL'ATTENZIONE DEGLI ALUNNI. SI RAVVISA, DUNQUE, DA UN LATO LA VOLONTA' ALL'INNOVAZIONE, DALL'ALTRO UN GAP FORMATIVO CHE ANDREBBE QUANTO PRIMA COLMATO.

18. Pensi che una didattica tecnologicamente innovativa avrebbe una ricaduta migliore sul l'attenzione dei tuoi alunni?

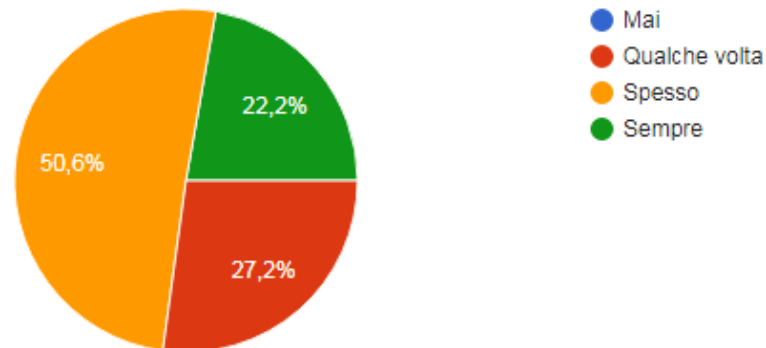
81 risposte



DOCENTI, QUANDO LE CONOSCONO E QUANDO LE DOTAZIONI INFORMATICHE DELL'ISTITUTO LO CONSENTONO, UTILIZZANO LE TECNOLOGIE NELLA LORO DIDATTICA QUOTIDIANA.

19. Utilizzi tecnologie informatiche nella tua didattica quotidiana?

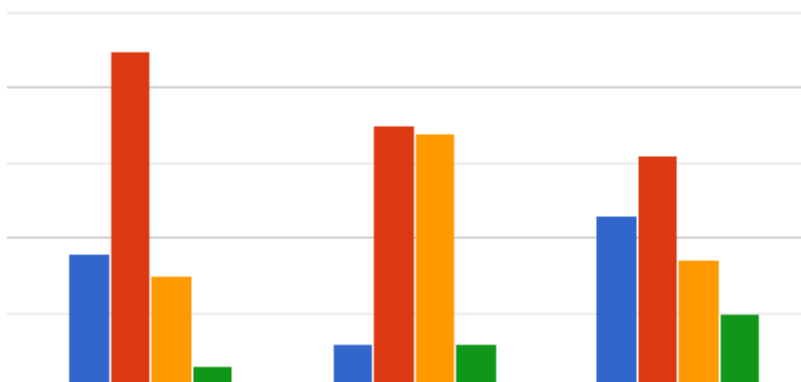
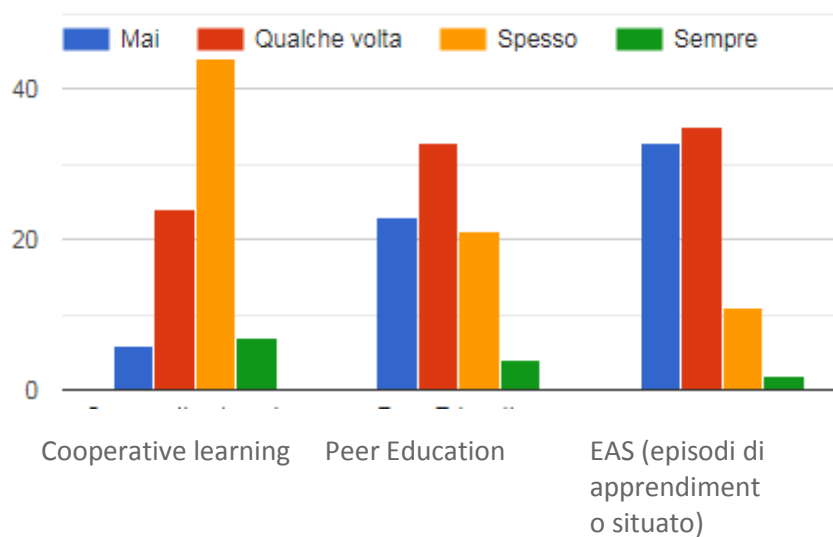
81 risposte



TUTTAVIA, L'ANALISI DELLE MODALITÀ DI INNOVAZIONE DIDATTICA CONOSCIUTE E UTILIZZATE, RIVELA CHE QUELLE SOLITAMENTE RICONDUCIBILI A UNA DIDATTICA PER COMPETENZE SONO POCO CONOSCIUTE E QUASI MAI UTILIZZATE.

20 - Quali modalità di innovazione didattica conosci?

21 - Se le conosci, quali modalità di innovazione didattica sperimenti?



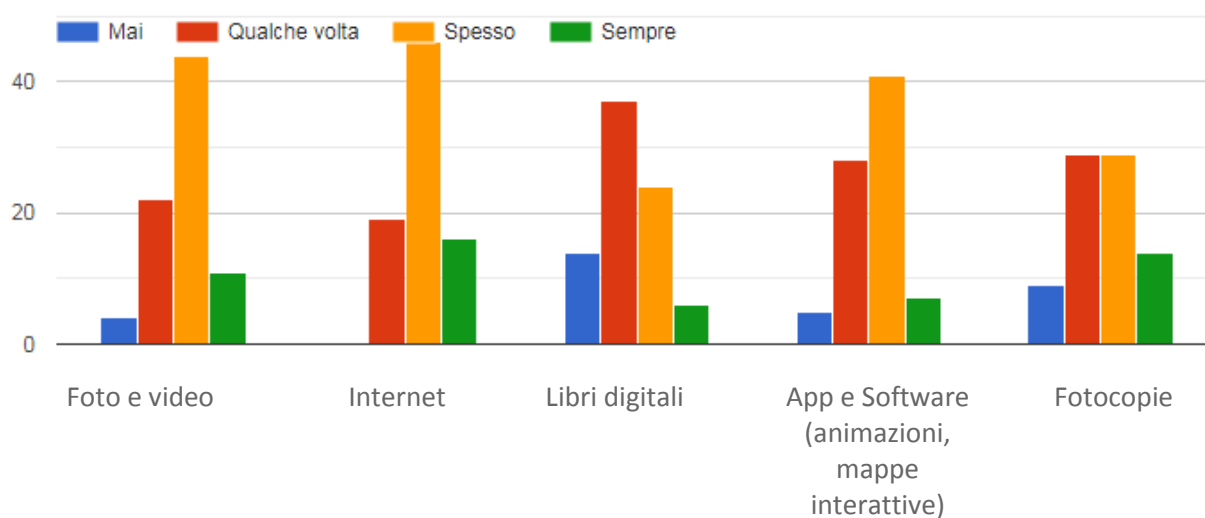
Flipped classroom

Produzione
collaborativa di
contenuti autentici

Utilizzo di cloud
(Dropbox, Google
Drive,...)

I DOCENTI PREFERISCONO L'USO DI FOTO E VIDEO, DI INTERNET, DI LIBRI DIGITALI E DI APP DIDATTICHE. PERMANE ANCORA L'UTILIZZO DELLE FOTOCOPIE.

22. Quali risorse didattiche usi nelle tue lezioni?



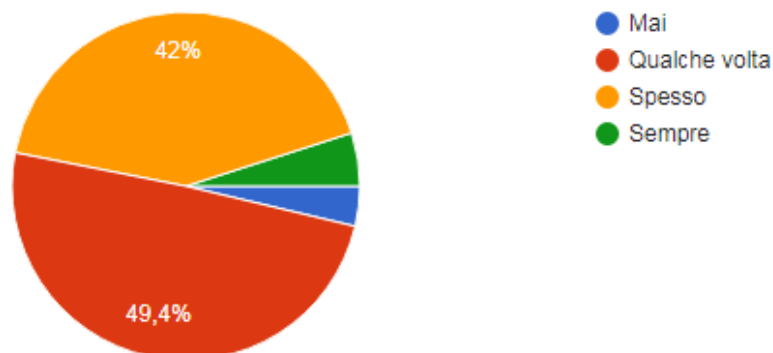
SEZIONE 3 – I BISOGNI FORMATIVI

DOM. DA 23 A 31

I CORSI DI FORMAZIONE ORGANIZZATI DALL'ISTITUTO SONO CONSIDERATI ABBASTANZA QUALIFICATI E UTILI PER IL LAVORO DEI SINGOLI DOCENTI.

23. Questo Istituto organizza corsi di aggiornamento/formazione utili al mio lavoro

81 risposte



I DOCENTI AVVERTONO, TUTTAVIA, LA NECESSITA' DI INTERVENTI DI FORMAZIONE SULLE NUOVE METODOLOGIE DIDATTICHE (**DOM. 24** – “Si” 67,9%) E SULLE NUOVE TECNOLOGIE PER LA DIDATTICA (**DOM. 25** – “Si” 66,7%).

I DOCENTI CHIEDONO ANCHE AGGIORNAMENTO RISPETTO ALLE PROPRIE DISCIPLINE (**DOM. 26** – “Si” 74,1%) E IN MERITO ALLE PROBLEMATICHE BES/DSA (**DOM. 27** – “Si” 65,4%).

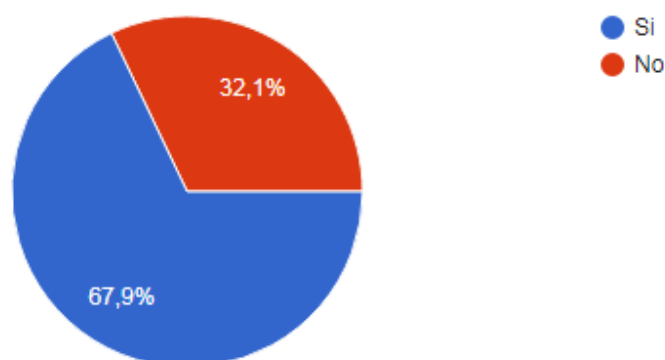
SI DESIDERA ANCHE MIGLIORARE LA CONOSCENZA E LA COMPETENZA NELLE LINGUE STRANIERE (**DOM. 28** – “Si” 74,1%), SOPRATTUTTO CON IL SUPPORTO DI UN DOCENTE MADRELINGUA (**DOM. 29** – “Si” 75,3%).

TALE COMPETENZA POTREBBE ESSERE SPESA PER INTRODURRE IN ISTITUTO LA METODOLOGIA CLIL, AD OGGI, PARZIALMENTE REALIZZATA (**DOM. 30** – “Si” 64,2%).

LA LINGUA STRANIERA, INOLTRE, SAREBBE SPENDIBILE ANCHE ALL'ESTERO, DOVE LA MAGGIOR PARTE DEI DOCENTI SAREBBE DISPOSTO A RECARSÌ NELL'AMBITO DI PROGETTI DI FORMAZIONE/AGGIORNAMENTO - ERASMUS+ (**DOM. 31** – “Si” 65,4%), COME GIÀ SPERIMENTATO ALLA FINE DELLO SCORSO ANNO SCOLASTICO.

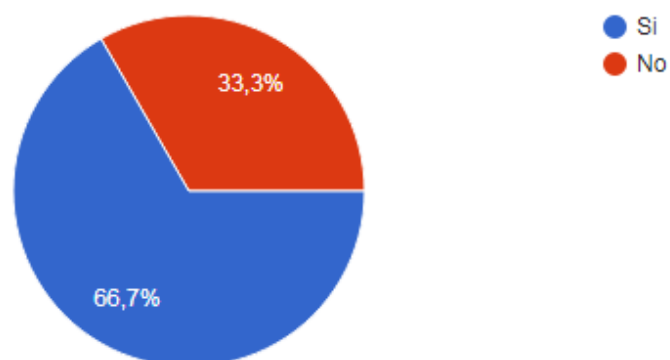
24. Avverto la necessità di interventi di formazione sulle nuove metodologie didattiche

81 risposte



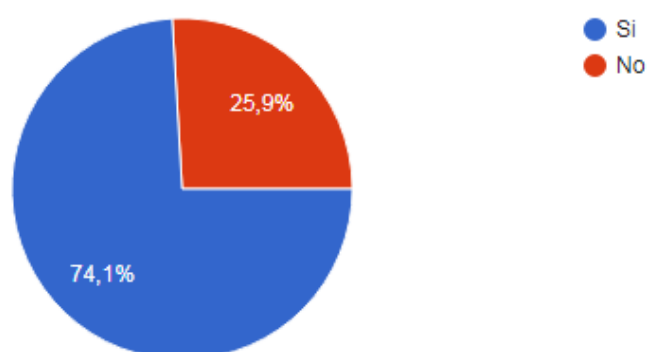
25. Avverto la necessità di interventi di formazione sulle nuove tecnologie per la didattica

81 risposte



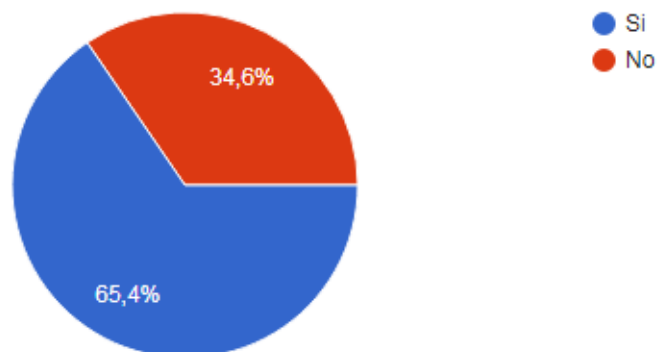
26. Avverto la necessità di interventi di formazione e/o aggiornamento disciplinare

81 risposte



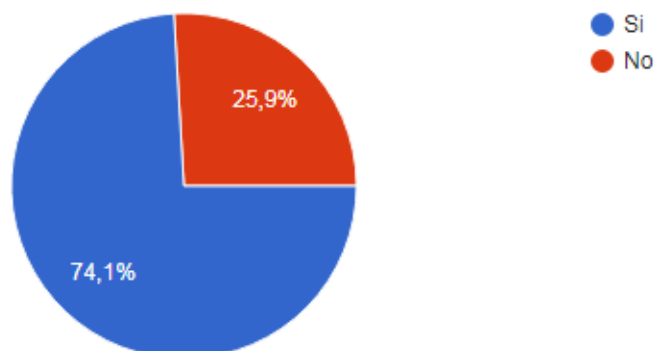
27. Avverto la necessità di interventi di formazione e/o aggiornamento in merito alle problematiche Bes/Dsa

81 risposte



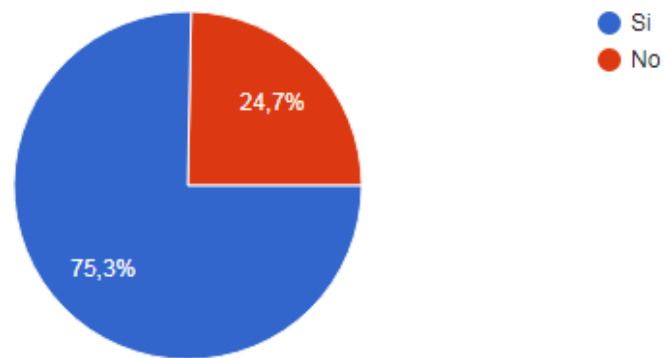
28. Desidero migliorare le mie competenze in lingua straniera

81 risposte



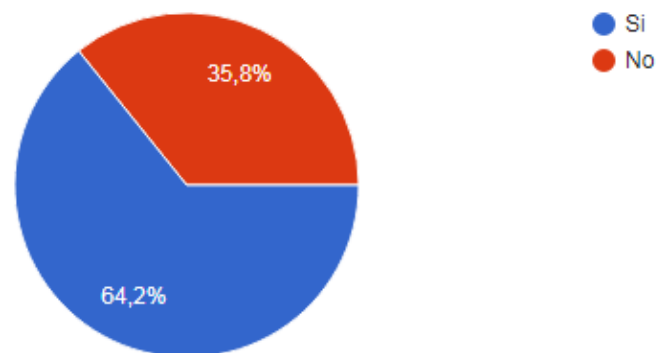
29. Ritieni sia importante la presenza di insegnanti madrelingua per migliorare le tue competenze in lingua straniera?

81 risposte



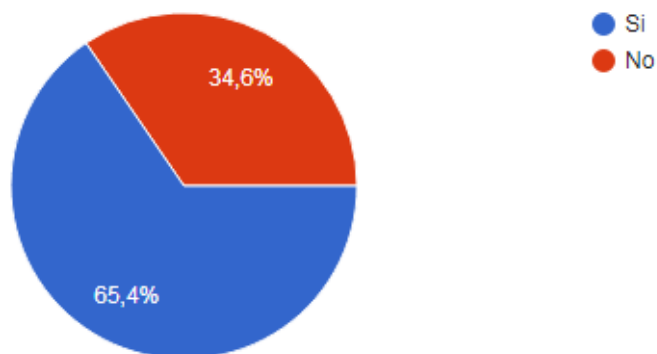
30. Mi piacerebbe sperimentare la metodologia CLIL

81 risposte



31. Mi piacerebbe partecipare a progetti di formazione/aggiornamento all'estero (Erasmus+...)

81 risposte



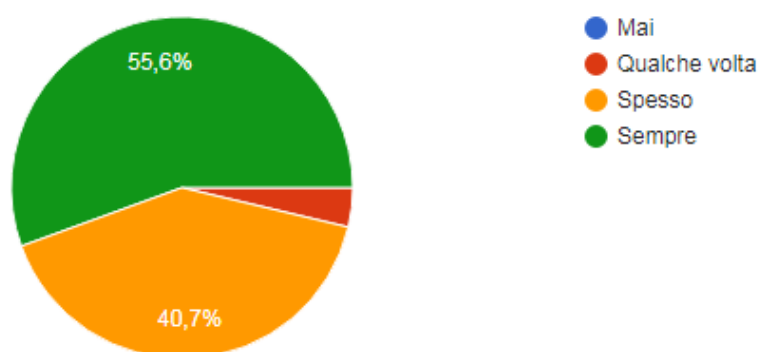
SEZIONE 4 – IO E GLI ALTRI

DOM. DA 32 A 35

NELL'ISTITUTO SI RESPIRA UN CLIMA POSITIVO SIA IN CLASSE SIA TRA I DOCENTI SIA CON IL PERSONALE ATA.

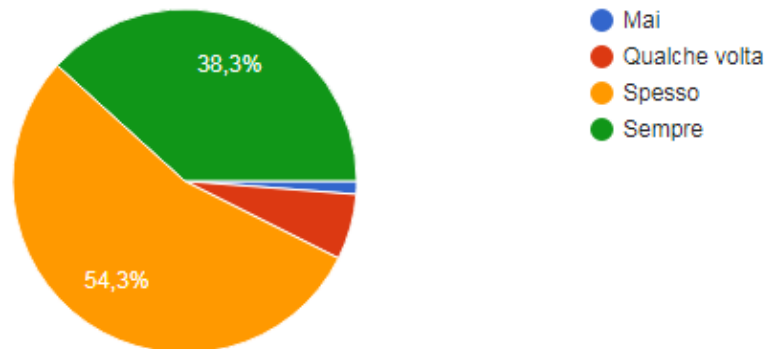
32. In classe c'è un clima positivo con gli studenti

81 risposte



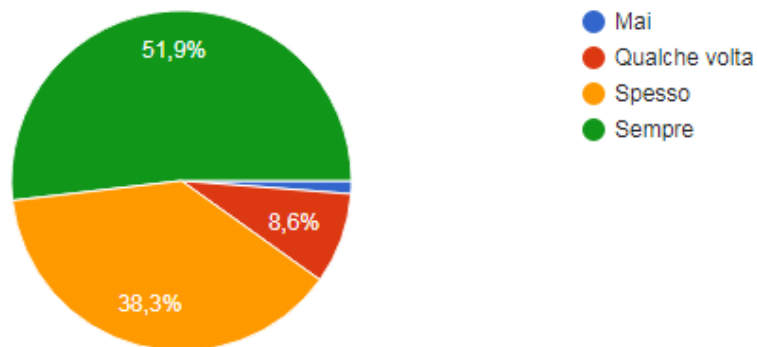
33. In questo Istituto i rapporti con i colleghi sono positivi

81 risposte



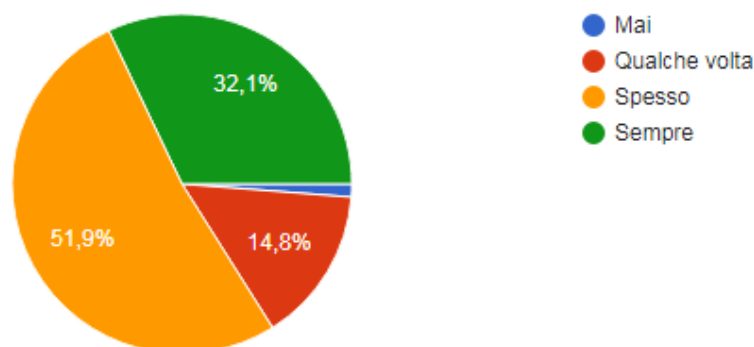
34. Il rapporto instaurato con il personale ATA è positivo

81 risposte



35. In questo Istituto, docenti e personale ATA collaborano positivamente

81 risposte



SEZIONE 5 – VALUTAZIONE

DOM. DA 36 A 39

COME PER LE PROGRAMMAZIONI, COSÌ ANCHE PER LA VALUTAZIONE, I DOCENTI ADOTTANO CRITERI COMUNI DEFINITI A LIVELLO DIPARTIMENTALE (**DOM. 36**).

L'USO DI PROVE STANDARDIZZATE COMUNI (PROVE PARALLELE) È INVALSO DA TRE ANNI E HA RIGUARDATO LE TRE DISCIPLINE DI BASE (ITALIANO, MATEMATICA, LINGUA STRANIERA) CON SOMMINISTRAZIONE AD INIZIO ANNO (TEST DI INGRESSO) E NEL PENTAMESTRE, QUEST'ULTIMO SOMMINISTRATO ON-LINE SU PIATTAFORMA MOODLE DELLA SCUOLA.

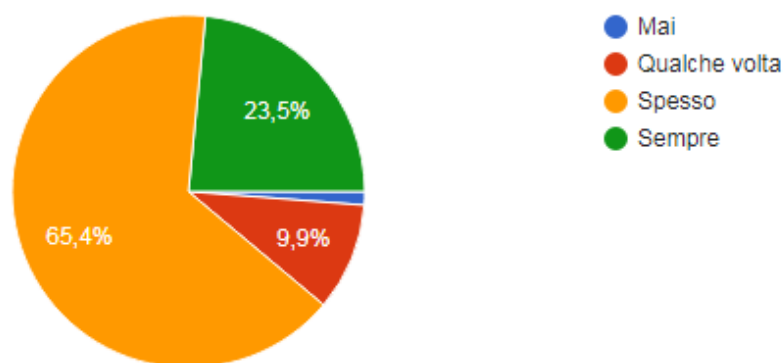
A PRESCINDERE DALLA REALIZZAZIONE O MENO DELLE PROVE ON-LINE, IL 40,7% DEI DOCENTI HA DELLE REMORE RISPETTO ALLA LORO EFFICACIA E VALIDITÀ (**DOM.37**).

I DOCENTI DICHIARANO DI UTILIZZARE DIFFERENTI STRATEGIE VALUTATIVE. TUTTAVIA, IL DATO, SE CONFRONTATO CON I RISULTATI DEL “QUESTIONARIO STUDENTE”, PRESENTA ALCUNE INCONGRUENZE.

PROBABILMENTE LA VALUTAZIONE È UNO DEI TEMI RISPETTO AI QUALI SAREBBE OPPORTUNO UN SERIO CONFRONTO.

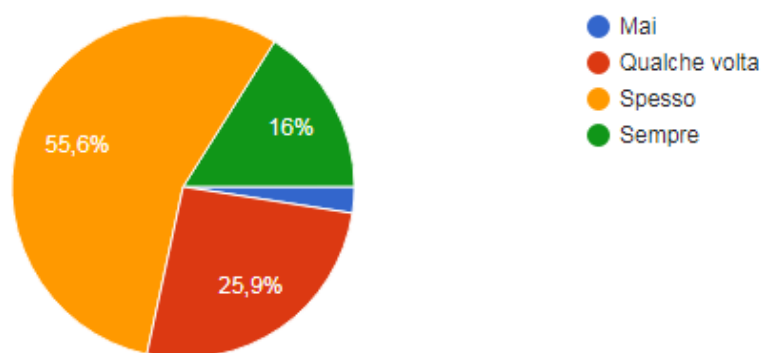
36. In questo Istituto i docenti fanno riferimento a criteri di valutazione comuni definiti a livello di scuola

81 risposte



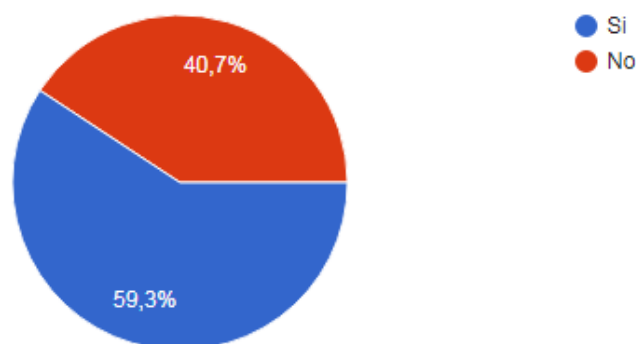
37. In questo Istituto i docenti utilizzano prove standardizzate comuni per la valutazione

81 risposte

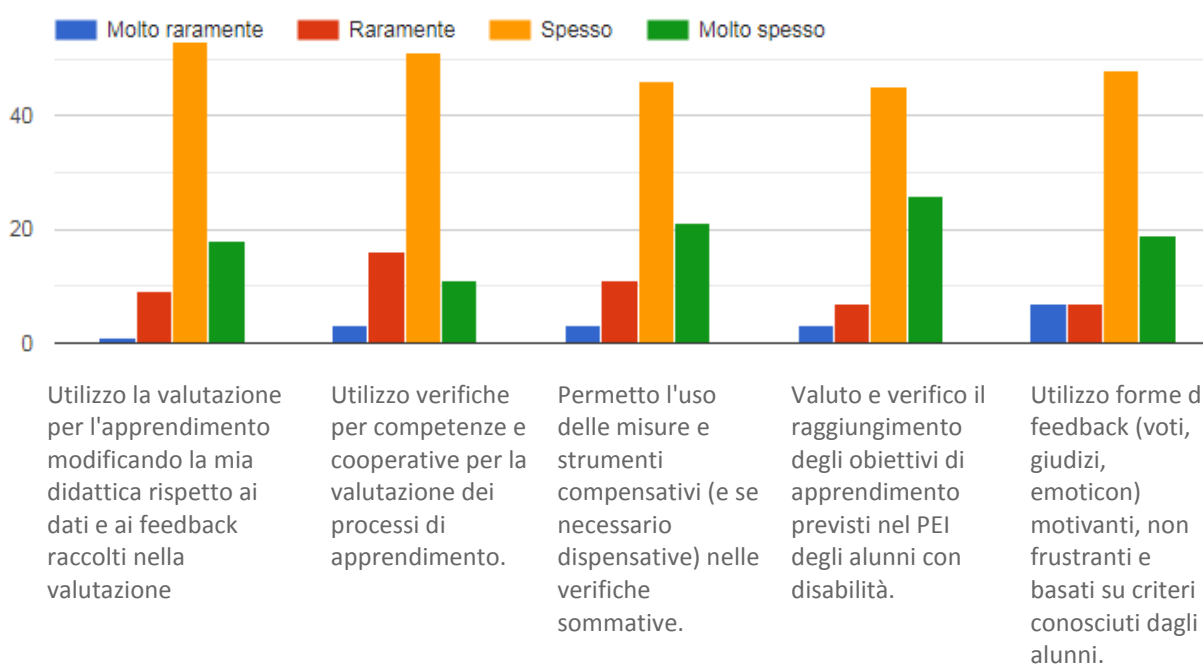


38. Ritieni didatticamente efficace la somministrazione di prove parallele on line?

81 risposte



39. Strategie attuate



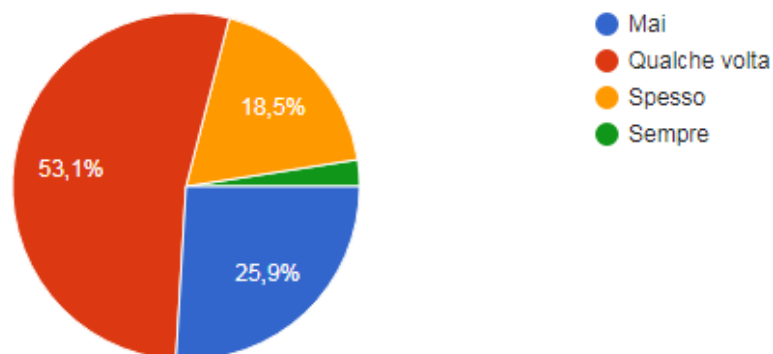
SEZIONE 6 – LA SCUOLA E LA FAMIGLIA

DOM. DA 40 A 43

IL DIALOGO DOCENTE-GENITORE NON È SEMPLICE. I GENITORI NON SEMPRE SEGUONO I PROPRI FIGLI E QUANDO GLI STUDENTI ARRIVANO AL TRIENNIO, LA PRESENZA DEI LORO GENITORI È MENO FREQUENTE, NONOSTANTE LA SCUOLA LI INVITI A PARTECIPARE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE E NON.

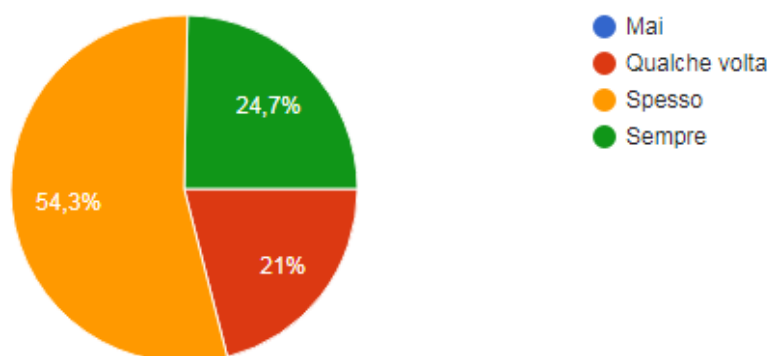
40. In questo Istituto è difficile dialogare con i genitori

81 risposte



41. Questo Istituto stimola la partecipazione delle famiglie alle sue iniziative

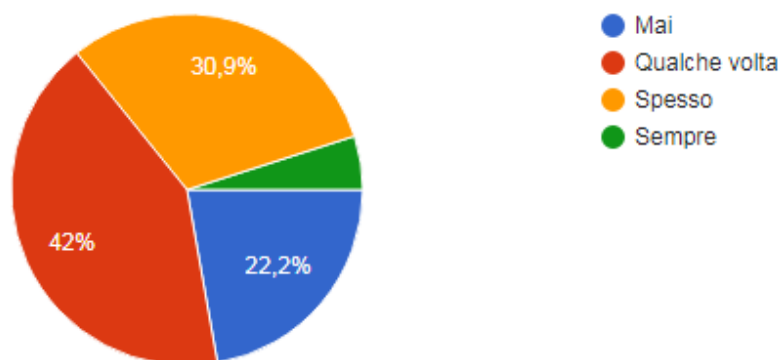
81 risposte



QUASI IL 25% DEI DOCENTI RITIENE CHE LA SCUOLA ASCOLTI POCO LE RICHIESTE DEI GENITORI. MOLTO PIU' NUMEROSI I DOCENTI CHE AFFERMANO IL CONTRARIO. IN GENERE, SE LE RICHIESTE SONO PRESENTATE NELLE SEDI OPPORTUNE E SE SONO VALIDE, L'ISTITUZIONE SCOLASTICA NE TIENE CONTO. COSI' COME HA GRANDE INTERESSE AL CONFRONTO CON LE FAMIGLIE SULLE LINEE EDUCATIVE E I VALORI DA TRASMETTERE. IL DATO TROVA RISCONTRO NEI RISULTATI DEL "QUESTIONARIO GENITORI".

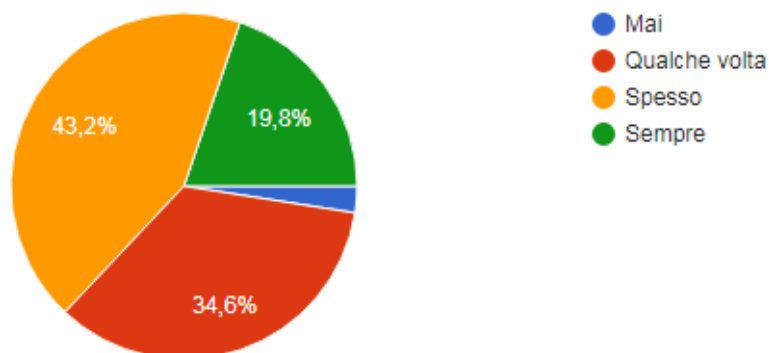
42. Se i genitori fanno delle proposte questa istituzione scolastica le considera poco

81 risposte



43. Questa istituzione scolastica si confronta con le famiglie sulle linee educative e i valori da trasmettere

81 risposte



SEZIONE 7 – LA DIRIGENZA SCOLASTICA

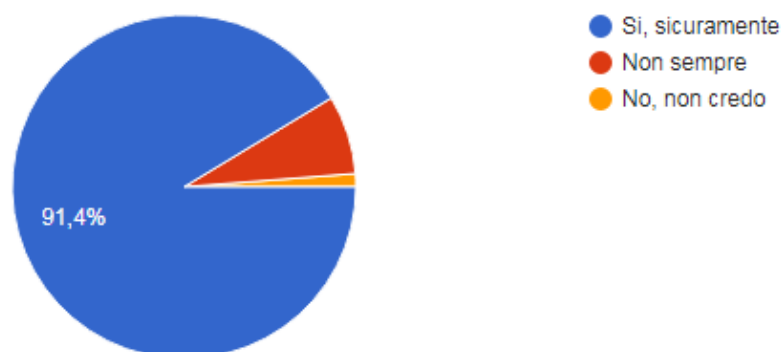
DOM. DA 44 A 48

IL RAPPORTO INSTAURATO CON IL DIRIGENTE SCOLASTICO È MOLTO BUONO (DOM. 44 – “Sì, sicuramente” 91,4%), COSÌ COME QUELLO CON LO STAFF (DOM. 45 – “Sì, sicuramente” 85,2%).

IL DIRIGENTE DISPONIBILE AD ASCOLTARE I DOCENTI IN MERITO A PROBLEMATICHE SCOLASTICHE (E NON) (DOM. 46– “Sì” 85,2%) E FAVORISCE PRATICHE COLLABORATIVE NELLA PROGETTAZIONE DEL CURRICOLO E NELL’ORGANIZZAZIONE DELLA VITA SCOLASTICA (DOM. 47– “Sì” 98,8%).

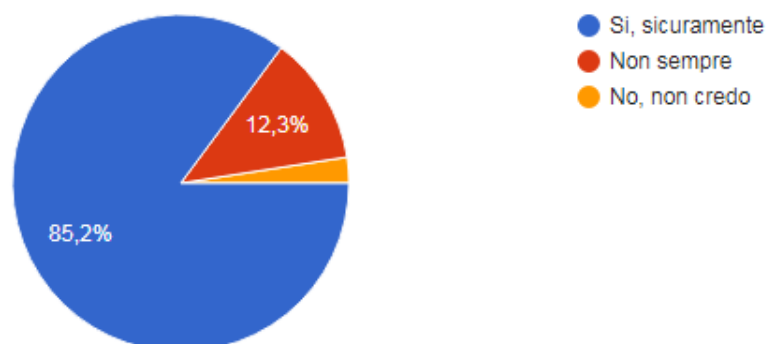
44. Il rapporto instaurato con il Dirigente scolastico è positivo

81 risposte



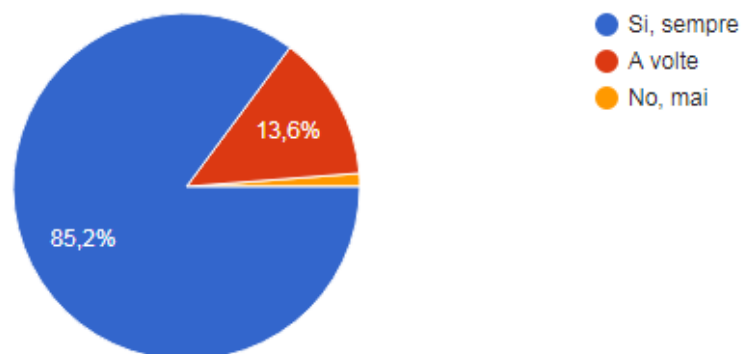
45. Il rapporto instaurato con lo staff del Dirigente scolastico è positivo

81 risposte



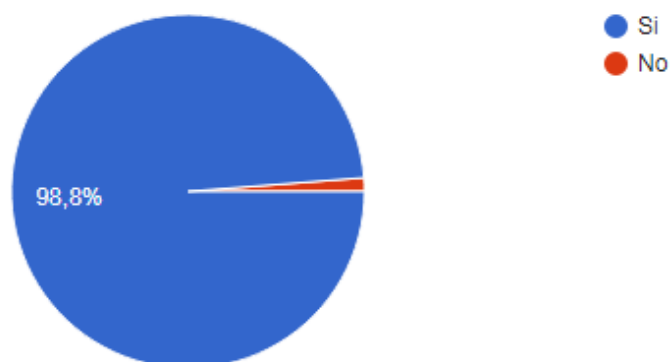
46. Il Dirigente è sempre disponibile ad ascoltare i docenti in merito a problematiche scolastiche e non?

81 risposte



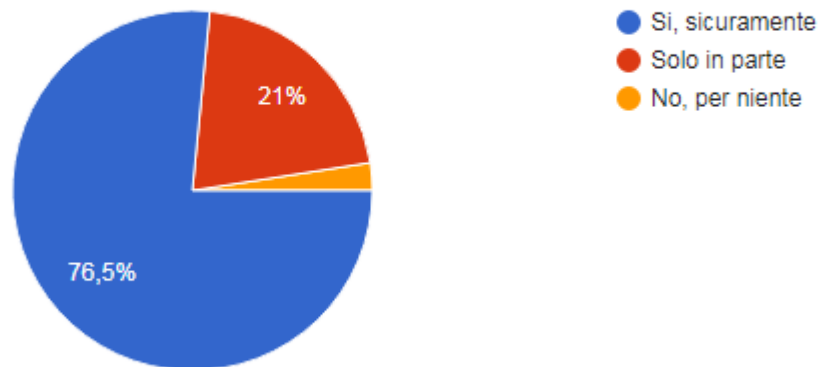
47. Il Dirigente favorisce pratiche collaborative nella progettazione del Curricolo e nell'organizzazione della vita scolastica?

81 risposte



48. Ritieni efficace la Governance di questo Istituto?

81 risposte



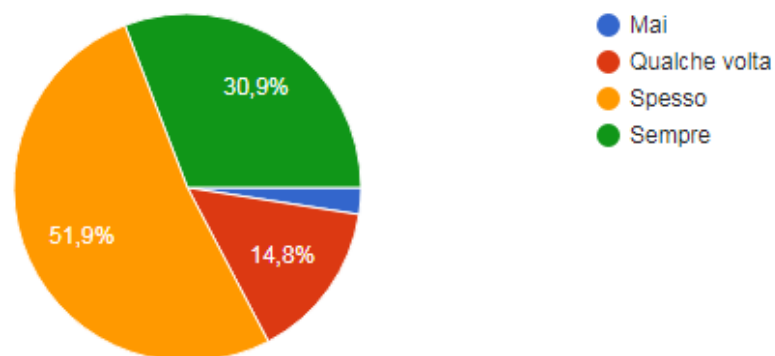
SEZIONE 8 – L'ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA

DOM. DA 49 A 51

IL GIUDIZIO SUI SERVIZI DI SEGRETERIA È BUONO, COSÌ COME QUELLO SUI COLLABORATORI SCOLASTICI E GLI ASSISTENTI TECNICI.

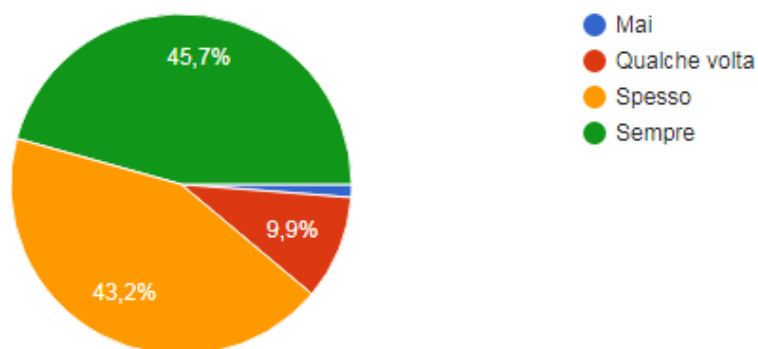
49. I servizi di segreteria (anche in merito ad orari e disponibilità del personale) funzionano bene

81 risposte



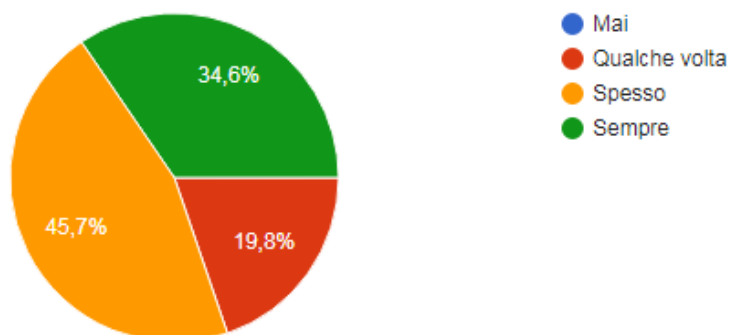
50. I collaboratori scolastici collaborano per garantire il buon funzionamento della scuola

81 risposte



51. Gli assistenti tecnici collaborano adeguatamente e prontamente per risolvere i problemi tecnici

81 risposte



SEZIONE 9 – AMBIENTI DI APPRENDIMENTO

DOM. DA 52 A 56

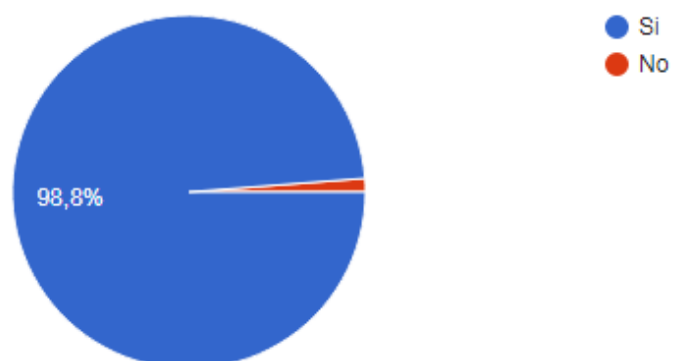
DOCENTI APPREZZANO SIA LA QUANTITA' CHE LA QUALITA' DEI LABORATORI E DELLE ATTREZZATURE IN DOTAZIONE IN ISTITUTO (DOM. 52, 53). NON SI RILEVANO PARTICOLARI DIFFICOLTA' RELATIVAMENTE ALLA POSSIBILITA' DI FRUIZIONE.

I DOCENTI RITENGONO ADEGUATI ANCHE GLI SPAZI E LE STRUTTURE CHE LI RIGUARDANO DIRETTAMENTE (SALA DOCENTI, FOTOCOPIATRICI...) - (DOM. 54 – “Sì” 84%).

MENO UTILIZZATA RISULTA, INVECE, LA BIBLIOTECA SCOLASTICA (DOM. 56).

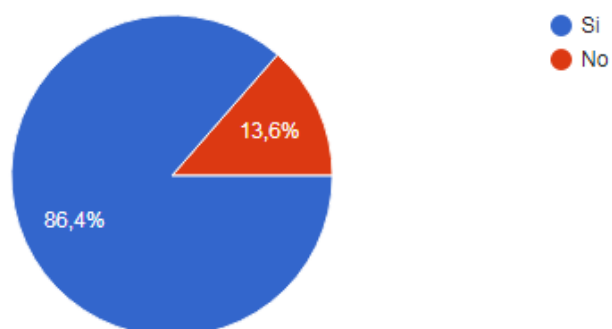
52. La scuola è fornita di laboratori e attrezzature tecnologiche funzionali alla didattica

81 risposte



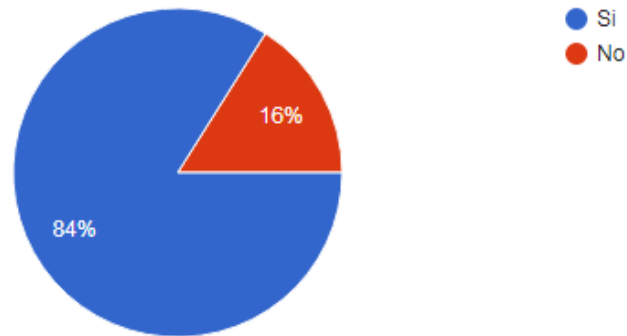
53. Le attrezzature tecnologiche funzionali alla didattica sono adeguate

81 risposte



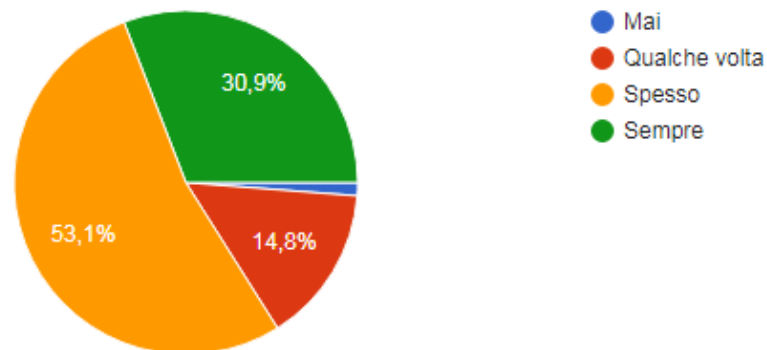
54. Gli spazi e le strutture a disposizione dei docenti sono adeguati (aula docenti, fotocopiatrici, ecc.)

81 risposte



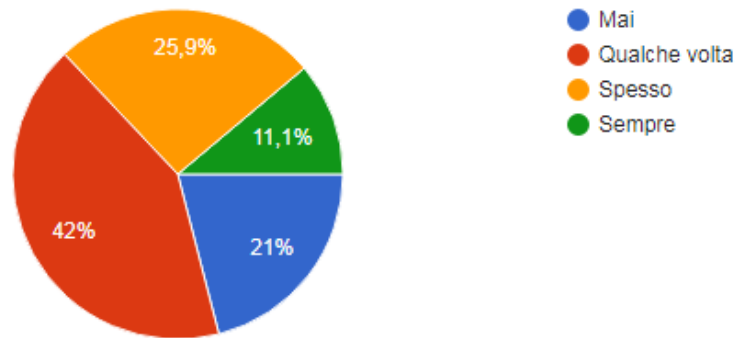
55. In questo Istituto posso utilizzare facilmente i laboratori

81 risposte



56. Utilizzo gli spazi, i testi o gli strumenti in dotazione alla biblioteca della scuola

81 risposte



SEZIONE 10 – LA COMUNICAZIONE

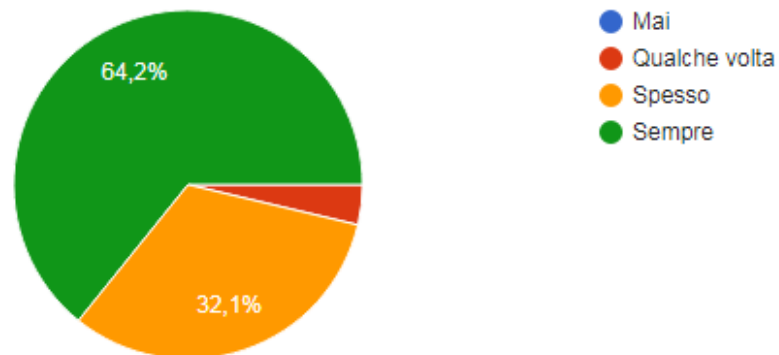
DOM. DA 57 A 64

IL GIUDIZIO SUL SITO WEB DELL'ISTITUTO, SULLA SUA EFFICACIA COMUNICATIVA, SULLA POSSIBILITA' DI REPERIRE AGEVOLMENTE LE INFORMAZIONI È ESTREMAMENTE POSITIVO (**DOM. 60 LA CONSULTAZIONE DEL SITO WEB È EFFICACE?** – “Sì” 98,8% E **DOM. 62 LA COMUNICAZIONE DELLE INFORMAZIONI RELATIVE ALLE ATTIVITÀ SCOLASTICHE È EFFICACE?** – “Sì” 98,8%).

I DOCENTI SEMPRE PIU' RARAMENTE ACQUISISCONO LE INFORMAZIONI DALLE CIRCOLARI AFFISSE IN SALA DOCENTI (**DOM. 62**); CIO' DIMOSTRA COME LA PRASSI DI CONSULTARE IL SITO WEB O LA POSTA ELETTRONICA, PER ESSERE AGGIORNATI TEMPESTIVAMENTE IN MERITO ALLE ATTIVITA' SCOLASTICHE, È ORMAI CONSOLIDATA.

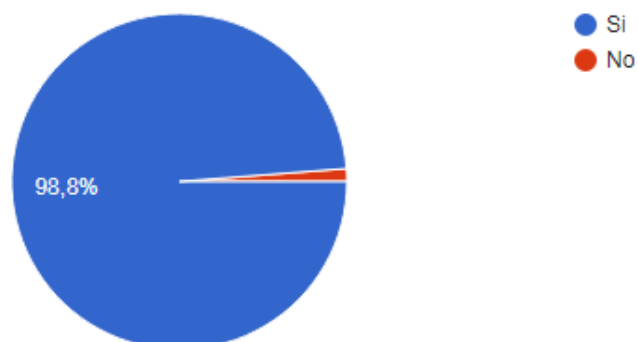
57. Il sito web dell'Istituto è utile?

81 risposte



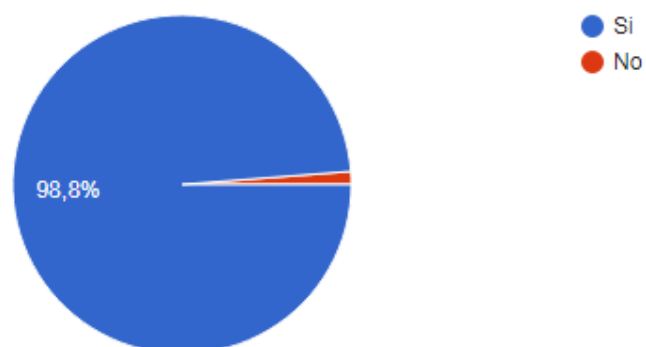
60. La consultazione del sito web è efficace?

81 risposte



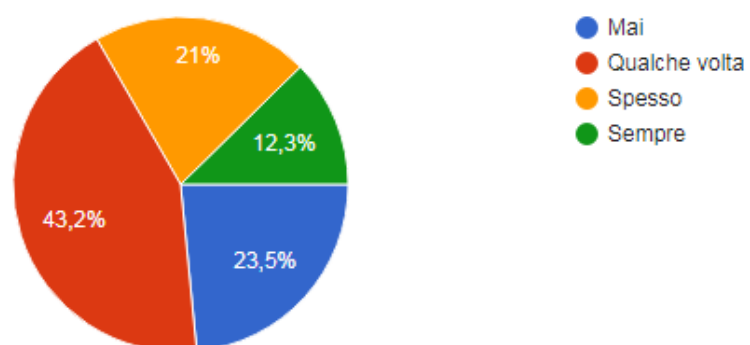
61. La comunicazione delle informazioni relative alle attività scolastiche è efficace?

81 risposte



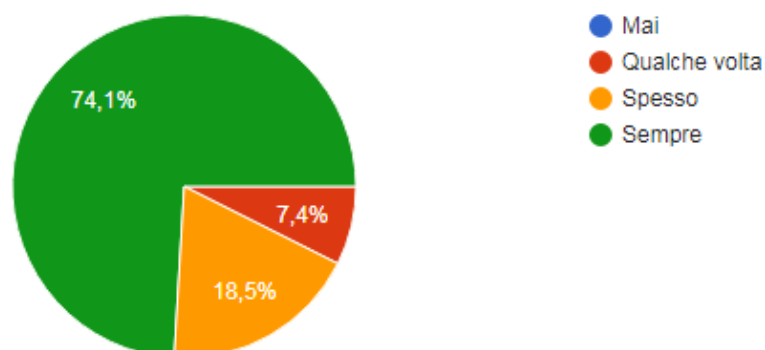
62. Acquisisco le informazioni tramite le circolari affisse in sala docenti

81 risposte



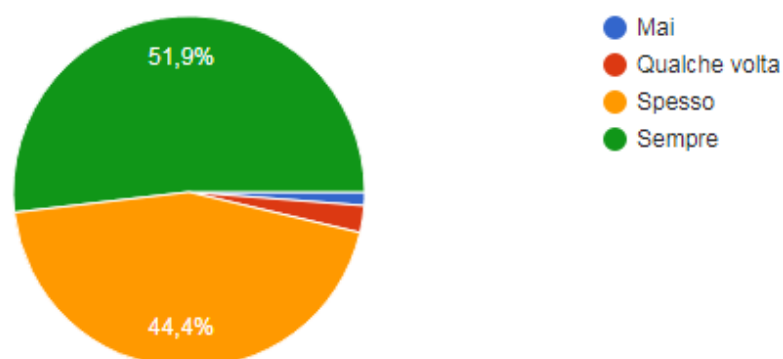
63. Acquisisco le informazioni tramite il sito della scuola

81 risposte



64. Le indicazioni della presidenza sono puntuali e tempestive

81 risposte



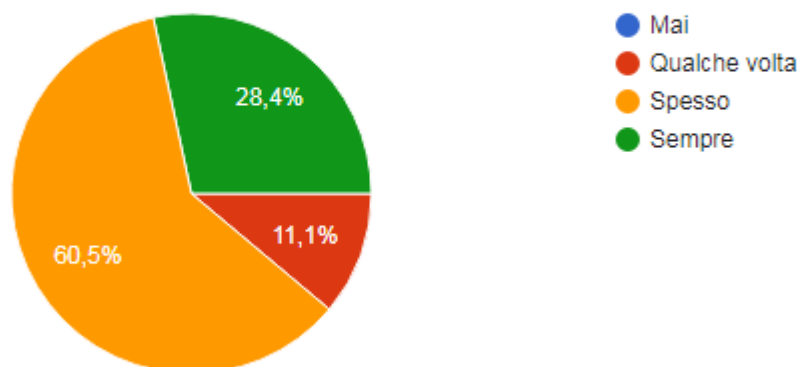
SEZIONE 11 – LA SCUOLA E IL TERRITORIO

DOM. DA 65 A 66

I DOCENTI MOSTRANO DI APPREZZARE LE ATTIVITA' ORGANIZZATE DALL'ISTITUTO E RIVOLTE AL TERRITORIO, COSI' COME LE COLLABORAZIONI ATTIVATE CON ENTI PUBBLICI E PRIVATI.

65. Questo Istituto organizza attività rivolte al territorio

81 risposte



66. Questo Istituto collabora positivamente con gli enti del territorio (istituzioni, servizi, associazioni, aziende, ...)

81 risposte

