SCHEDA DI OSSERVAZIONE n°………

A CURA DEL DOCENTE TUTOR

**(da duplicare per ogni sequenza oraria prevista)**

**Giorno …………………………..ora……………………………..**

|  |  |
| --- | --- |
| IL CONTESTO | |
| N. alunni | |
| Ambiente in cui si svolge l’osservazione | |
| Caratteristiche dell’ambiente  (SETTING D’AULA) | |
| LE AZIONI DEL NEOASSUNTO | |
| Cosa fa il docente neoassunto ? |  |
| Esplicita agli alunni gli obiettivi delle attività proposte? |  |
| Dà istruzioni sulle strategie e i metodi da seguire e verifica che gli alunni abbiano compreso le consegne e le spiegazioni? |  |
| Quali contenuti tratta? |  |
| Quali metodi adotta?  (STRATEGIE DIDATTICHE) |  |
| Quali strumenti utilizza ?  (STRUMENTI) |  |
| Come coinvolge gli alunni?  (CONTESTO) |  |
| Come realizza l’organizzazione?  (GESTIONE DELLA CLASSE) |  |
| Come realizza la personalizzazione dei percorsi nel rispetto dei diversi stili di apprendimento della classe? |  |
| Fornisce agli alunni *feedback* positivi sullo svolgimento delle attività e su eventuali errori? |  |
| Altro |  |
| GLI ALUNNI | |
| Cosa fanno gli alunni? |  |
| Sono coinvolti in modo attivo nelle attività proposte? |  |
| Lavorano singolarmente o in gruppi, in autonomia, alla risoluzione di problemi o per portare a termine le attività assegnate dal docente? |  |
| Sono incoraggiati a esternare le proprie conoscenze e abilità? |  |
| Altro |  |
| ANNOTAZIONI | |
| Elementi di qualità riscontrati |  |
| Eventuali situazioni problematiche riscontrate |  |
| Modalità di risoluzione eventualmente adottate |  |
| Richieste di chiarimenti |  |
| Domande da porre |  |
| Consigli da dare |  |
| Altro |  |
| ELEMENTI DI AUTOVALUTAZIONE | |
|  | |

Il docente tutor

N.B. Il presente modello **non è in alcun modo vincolante** per le istituzioni scolastiche che potranno anche **contestualizzarlo e adattarlo ad esigenze specifiche.**