

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "E.FERMI" (SAIS052008)

Istituto Tecnico Industriale "E. Fermi" (SATF05201R)

Istituto Tecnico Commerciale "G. Dorso" (SATD05201E)

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE - "E. FERMI" - SARNO
Prot. 0008314 del 15/11/2017
01 (Uscita)

Sarno,

DOCENTI
COLLABORATORE VICARIO
Prof.ssa Carmelina Ansalone

DSGA f.f.
Sig. Sirica Elio

RSU - Sede
PERSONALE ATA
ALBO/ATTI SITO WEB

Oggetto: AVVISO DI SELEZIONE PER L'ATTRIBUZIONE DI INCARICHI DI DOCENZA, TUTORAGGIO E SUPPORTO AGLI ALLIEVI NELL'AMBITO PROGETTO 10.1.A.- FSEPON-CA-2017-27 – CUP F69G16000390007 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di *tutoring* e *mentoring*, attività di sostegno didattico e di *counselling*, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D. 18 novembre 1923 n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924 n.827 e ss.mm.ii;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove Norme in materia di procedimento Amministrativo e di Diritto di accesso ai documenti amministrativi;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante le norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la Legge 15 marzo 1997, N. 59, concernente Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii. ;

VISTA la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO l’art. 36, comma 2, lett. b) del D.Lgs. 18 aprile 2016, n. 50 e l’articolo 95, commi 4 e 5;

VISTO il Decreto Legislativo 19 aprile 2017, n.56, recante “disposizioni integrative e correttive del Decreto Legislativo 18 aprile 2016, n. 50”;

VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTI i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO l’Avviso pubblico 10862 del 16 settembre 2016 rivolto alle istituzioni scolastiche per la realizzazione dell’azione Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).

Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di *tutoring* e *mentoring*, attività di sostegno didattico e di *counselling*, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.).

VISTA la Delibera N.2 del Consiglio d’Istituto del 24/10/2016, e la Delibera N.5 del Collegio dei Docenti del 24/10/2016 con la quale è stato approvato il PTOF per il triennio 2015/2018;

VISTA la nota ministeriale Prot. 34815 del 2 agosto 2017 relativa all’ Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale.

VISTE le Linee guida dell’Autorità di Gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria” Prot. n. AOODGEFID/1588

VISTA Nota Miur prot. N. AOODGEFID del 13/07/2017;

VISTA la lettera Prot. n. AOODGEFID/31700 del 24/07/2017 con il quale si autorizza il progetto **10.1.A.-FSEPON-CA-2017-27 “Non stiamo mai...Fermi”**

VISTO il Piano dell’Offerta Formativa Triennale (PTOF) approvato nella seduta del Collegio dei Docenti del 24/10/2016 (DELIBERA NR. 5) e del Consiglio di Istituto del 24/10/2016 (DELIBERA NR. 2);

VISTA la circolare Prot. n. 6582-04 del 28 Ottobre 2016: “Trasmissione Piano dell’Offerta Formativa Triennale (PTOF)”;

VISTO il decreto di assunzione al bilancio **prot. n. 6202/07 del 30/08/2017**

VISTA la delibera del consiglio di Istituto n.5 del 24/10/2016 con la quale è stata approvata la candidatura della scuola al Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento”

VISTO il Regolamento di Istituto con il quale sono state individuate le procedure per l’acquisizione di lavori, servizi e forniture “sotto soglia”;

VISTE le delibere degli OO.CC relative al Piano Integrativo FSE;

VISTE le delibere **N. 26 del CDD e N. 33 del CDI del 26/10/2017** per l’approvazione dei criteri di selezione per tutte le figure coinvolte nei PON;

CONSIDERATO che il progetto “**Non stiamo mai...Fermi**” presentato da questo Istituto è stato finanziato per un importo pari ad € 44.856,00

RAVVISATA la necessità della prestazione di docenti tutor, esperti e figure aggiuntive con competenze specifiche relative ai seguenti moduli:

INDICE

AVVISO DI SELEZIONE di personale interno per il reclutamento delle seguenti figure professionali:

Genitori in Scena				
Migliorare le capacità comunicative e relazionali contribuendo ad affrontare eventuali situazioni di disagio utilizzando strumenti didattici non convenzionali e strategie volte alla diffusione di un maggior benessere all'interno e all'esterno dell'ambiente familiare e scolastico.				
Numero di ore del modulo formativo - 30				
Risorse	Nr. ore	h/€	Totale	Requisiti
Tutor	30	30	€ 900,00	Docente di ruolo all'interno dell'organico dell'istituzione scolastica con esperienze documentata in attività teatrali. Sono richieste competenze informatiche per la gestione della piattaforma PON
Esperto	15	70	€ 1050,00	Formatore teatrale con esperienza in pedagogia, specialista nella consulenza del disagio socio-relazionale
Esperto	15	70	€ 1050,00	Formatore teatrale esperto in comunicazione
Figura aggiuntiva¹	€ 30,00 ad alunno. Si prevedono nr. 20 alunni.		€ 600,00	Esperto in mediazione familiare con esperienza in mediazione scolastica

¹ La Figura aggiuntiva verrà retribuita per gli alunni effettivamente frequentanti.

L'italiano per tutti				
Alfabetizzazione linguistica per alunni a rischio dispersione. Ci lamentiamo che i nostri ragazzi - sia essi italiani che stranieri - spendono ore davanti alla tv e che non siano più capaci di utilizzare, secondo le parole del linguista Tullio de Mauro il 50% almeno delle potenzialità della lingua madre. Basterebbe insegnare loro che con la lingua si può anche giocare, divertendosi nei lipogrammi, limerick o andando a caccia dei meri errori sintattici.				
Numero di ore del modulo formativo - 30				
Risorse	Nr. ore	h/€	Totale	Requisiti
Tutor	30	30	€ 900,00	Docente di ruolo di materie letterarie. Sono richieste competenze informatiche per la gestione della piattaforma PON
Esperto	30	70	€ 2010,00	Docente Esperto in materie letterarie con documentata esperienza nella conduzione di laboratori didattici per l'apprendimento della lingua italiana con competenze in ludolinguistica (Italiano L1/L2)
Figura aggiuntiva²	€ 30,00 ad alunno. Si prevedono nr. 20 alunni.		€ 600,00	Esperto in mediazione familiare con esperienza in mediazione scolastica

Mind Music				
Favorire gli alunni con difficoltà di apprendimento e di comportamento, offrendo loro la possibilità di esprimersi attraverso linguaggi diversi da quello verbale.				
Numero di ore del modulo formativo - 30				
Risorse	Nr. ore	h/€	Totale	Requisiti
Tutor	30	30	€ 900,00	Docente di ruolo di Sostegno. Sono richieste competenze informatiche per la gestione della piattaforma PON
Esperto	30	70	€ 2010,00	Docente Esperto con diploma di laurea in canto con competenze specifiche nella didattica d'insegnamento "Orff Schulwerk" e Musicista - terapia
Figura aggiuntiva³	€ 30,00 ad		€ 600,00	Persona esperta in psicologia applicata ai

² La Figura aggiuntiva verrà retribuita per gli alunni effettivamente frequentanti.

	alunno. Si prevedono nr. 20 alunni.		contesti scolastici
--	-------------------------------------	--	---------------------

L'altro sono io				
Sensibilizzare gli studenti alle problematiche relative alle violenze di genere.				
Numero di ore del modulo formativo - 30				
Risorse	Nr. ore	h/€	Totale	Requisiti
Tutor	30	30	€ 900,00	Docente di ruolo. Sono richieste competenze informatiche per la gestione della piattaforma PON
Esperto	30	70	€ 2010,00	Esperto in psicologia e/o sociologia e progetti inerenti il disagio giovanile con documentata esperienza professionale applicata al contesto scolastico
Figura aggiuntiva⁴	€ 30,00 ad alunno. Si prevedono nr. 20 alunni.		€ 600,00	Persona esperta in psicologia applicata ai contesti scolastici

Orientati verso il futuro				
Attività di orientamento alla scelta degli studi universitari anche attraverso strumenti didattico-educativi, utilizzo di tecnologie digitali e modalità multicanale.				
Numero di ore del modulo formativo - 30				
Risorse	Nr. ore	h/€	Totale	Requisiti
Tutor	30	30	€ 900,00	Docente di ruolo di Matematica. Sono richieste competenze informatiche per la gestione della piattaforma PON
Esperto	30	70	€ 2010,00	Esperto in Matematica e Fisica con formazione documentata nelle nuove metodologie didattiche
Figura aggiuntiva⁵	€ 30,00 ad alunno. Si		€ 600,00	Persona esperta nella selezione del personale e valutazione delle risorse umane

³ La Figura aggiuntiva verrà retribuita per gli alunni effettivamente frequentanti.

⁴ La Figura aggiuntiva verrà retribuita per gli alunni effettivamente frequentanti.

⁵ La Figura aggiuntiva verrà retribuita per gli alunni effettivamente frequentanti.

	prevedono nr. 20 alunni.		
--	--------------------------	--	--

Le arti marziali a scuola				
Favorire il corretto sviluppo fisiologico, motorio, emotivo, cognitivo e socio-relazionale della persona.				
Numero di ore del modulo formativo - 30				
Risorse	Nr. ore	h/€	Totale	Requisiti
Tutor	30	30	€ 900,00	Docente di ruolo di Scienze Motorie. Sono richieste competenze informatiche per la gestione della piattaforma PON
Esperto	30	70	€ 2010,00	Maestro con qualifica FILPJK e/o FIJLKAM iscritto al CONI con certificata esperienza di allenatore e di programmazione atletica per adolescenti
Figura aggiuntiva⁶	€ 30,00 ad alunno. Si prevedono nr. 20 alunni.		€ 600,00	Docente di ruolo di Scienze Motorie.

La programmazione neuro-linguistica nel gioco della pallavolo				
Acquisire autostima, gestire le emozioni e consapevolezza delle proprie potenzialità che avranno una ricaduta sul percorso formativo e sul successo scolastico dello studente.				
Numero di ore del modulo formativo - 30				
Risorse	Nr. ore	h/€	Totale	Requisiti
Tutor	30	30	€ 900,00	Docente di ruolo di Scienze Motorie. Sono richieste competenze informatiche per la gestione della piattaforma PON
Esperto	30	70	€ 2010,00	Esperto munito di licenza NLP Coach, trainer in PNL, formatore PNL, certificazione FACS (analisi del comportamento motorio)

⁶ La Figura aggiuntiva verrà retribuita per gli alunni effettivamente frequentanti.

Let's play with English				
Vivere un'efficace ed entusiasmante full immersion in un contesto straniero, esprimersi costantemente in lingua inglese, migliorare le competenze "oral comprehension" e "oral production", favorire l'apertura a nuovi modelli culturali, stimolare la motivazione				
Numero di ore del modulo formativo - 30				
Risorse	Nr. ore	h/€	Totale	Requisiti
Tutor	30	30	€ 900,00	Docente di ruolo di Lingua Inglese. Sono richieste competenze informatiche per la gestione della piattaforma PON
Esperto	30	70	€ 2010,00	Docente madre lingua inglese in possesso di laurea o diploma conseguiti nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo. Certificazioni TEFL, TESOL. Documentata esperienza nella formazione scolastica e non, volta al conseguimento della certificazione linguistica Livello B1 del QCER
Figura aggiuntiva⁷	€ 30,00 ad alunno. Si prevedono nr. 20 alunni.		€ 600,00	Docente di ruolo di Lingua Inglese

COMPITI DEI TUTOR INTERNI

- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento; - Partecipa ad eventuali incontri propedeutici per la realizzazione delle attività; - Svolge l'incarico secondo il calendario predisposto; - Coadiuvare l'esperto nella documentazione delle attività di ogni percorso; - Coadiuvare l'esperto nella predisposizione di strumenti di verifica e valutazione; - Cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine delle lezioni; - Inserisce i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma PON predisposta dal MIUR

- Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata; - Provvede all'emissione della certificazione finale per ogni allievo-corsista; A fine corso, monitora e tabula i dati relativi al rapporto iscrizioni/presenza e li invia al responsabile del sito web;

Rappresenta il collegamento con il team di Docenti delle classi o il coordinatore delle classi di provenienza degli alunni, al quale fornisce le informazioni utili per la valutazione degli alunni e la ricaduta didattica delle attività svolte; - Collabora con l'esperto nella predisposizione di una dettagliata relazione finale.

La dichiarazione di possedere competenze in informatica ed un'adeguata conoscenza dell'uso del computer per la gestione on-line della propria attività è pre-requisito di accesso.

⁷ La Figura aggiuntiva verrà retribuita per gli alunni effettivamente frequentanti.

COMPITI DEGLI ESPERTI INTERNI

- Predisporre prima dell'inizio delle attività, insieme al tutor del percorso formativo di riferimento, un piano di lavoro progettuale dal quale si evidenziano finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti. Il progetto dovrà essere coerente con gli obiettivi del Avviso PON riferito all'Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)- Obiettivo specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Sottoazione 10.1.1A;

- Partecipa ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività; - Svolge l'incarico secondo il calendario predisposto; - Documenta, insieme al tutor, le attività di ogni percorso per "tracciare" l'iter del processo attivato e lasciarne traccia nella scuola; - Predisporre, con la collaborazione dei tutor, gli strumenti di verifica e valutazione, iniziale, intermedia, finale; - Predisporre, con la collaborazione dei tutor, una dettagliata relazione finale. Tale relazione, da consegnare anche su supporto digitale, dovrà esplicitare le logiche, le metodologie e i risultati delle attività realizzate, nonché le positività e le criticità dell'esperienza; - Documenta tutta l'attività formativa tramite l'inserimento del progetto e dei materiali richiesti nella piattaforma predisposta dall'Autorità di gestione ai fini del monitoraggio telematico.

COMPITI DELLE FIGURE AGGIUNTIVE

-In stretta collaborazione con i rispettivi esperti e tutors, svolgono funzioni di ulteriore supporto agli allievi, in ragione della loro specifica professionalità ed in rapporto ai fabbisogni emersi all'esito della individuazione degli alunni partecipanti, e con possibilità di rendere altresì attività di interlocuzione con le famiglie, finalizzata ad ottimizzare la prevenzione della dispersione scolastica e del fallimento formativo.

Le attività saranno svolte in orario extra-curricolare.

Si precisa che

I docenti interessati potranno presentare la domanda di partecipazione esclusivamente mediante la compilazione del modulo predisposto da questa Scuola [ALLEGATO A], al quale dovrà essere allegato il *curriculum vitae* in formato europeo.

La domanda, con oggetto: "**Invio candidatura PON FSE inclusione sociale e lotta al disagio**", indirizzata al Dirigente Scolastico dell'IIS "E. Fermi", prof. Antonio Di Riso, dovrà essere trasmessa improrogabilmente entro le ore 14,00 del 27/11/2017 via mail, via PEC o mediante consegna a mano al seguente indirizzo: Via Roma n.151 84087 - Sarno (SA). Non farà fede il timbro postale.

Non saranno prese in considerazione: domande incomplete o mancanti nella compilazione della **sezione Autodichiarazione Qualitativa** (cfr. CRITERI DI SELEZIONE FIGURE PROFESSIONALI PER BANDI PON 2014/2020), compilate su modello diverso da quello allegato, prive del *curriculum vitae* o pervenute oltre la data di scadenza fissata.

L'Istituto d'Istruzione Superiore "E. Fermi" di Sarno non assume alcuna responsabilità per la dispersione di comunicazione dipendente da inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente oppure da mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, né per eventuali disguidi postali o comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

La selezione delle istanze sarà effettuata dal GOP nominato dal Dirigente Scolastico.

L'Istituto d'Istruzione Superiore "E. Fermi" di Sarno si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta pienamente rispondente alle esigenze progettuali o di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio.

La graduatoria di merito, con i punteggi attribuiti, sarà pubblicata all'albo della Scuola entro il 10/12/2017. Avverso la graduatoria sarà possibile presentare reclamo entro il termine di 5 giorni lavorativi dalla data di pubblicazione.

La scuola si riserva di NON procedere all'affidamento degli incarichi in caso di mancata attivazione dei corsi previsti.

L'entità massima del compenso è quella prevista dal progetto e/o dalle normative in vigore. Il compenso spettante sarà erogato al termine della prestazione previa presentazione della relazione finale e della dichiarazione con la calendarizzazione delle ore prestate.

Gli incaricati svolgeranno l'attività di servizio presso le sedi scolastiche dove si attiveranno i progetti.

Ai sensi dell'art. 10 comma 1 della Legge 31 Ottobre 1996 n. 675 e in seguito specificato dall'art. 13 del Dlgs 196 del 2003 (codice sulla privacy), i dati personali forniti dal calendario saranno raccolti presso l'Istituto d'Istruzione Superiore "E. Fermi" di Sarno per le finalità di gestione della selezione e potranno essere trattati anche in forma automatizzata e comunque in ottemperanza alle norme vigenti. Il candidato dovrà autorizzare l'Istituto d'Istruzione Superiore "E. Fermi" al trattamento dei dati personali.

Il titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico.

Il presente bando è affisso all'ALBO e pubblicato sul sito della scuola www.iisfermisarno.gov.it.

Si allega: modello-domanda di partecipazione con tabella valutazione titoli [ALLEGATO A]

Il Dirigente Scolastico

Prof. Antonio Di Riso

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2, del D.Lgs. 39/93)

[ALLEGATO A] (fac-simile di domanda da presentarsi su carta non intestata)

Al Dirigente Scolastico

IIS "E. Fermi" - Sarno

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE INTERNA PER L'INCARICO DI TUTOR/ ESPERTO/ FIGURA AGGIUNTIVA nell'ambito del Progetto "Non stiamo mai...Fermi" 10.1.A.- FSEPON- CA-2017-27 – CUP F69G16000390007 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a _____
il ____/____/____ residente a _____ via _____ e-mail
_____ tel./cell. _____ consapevole

delle responsabilità civili e penali derivanti da false dichiarazioni sotto la propria responsabilità

CHIEDE

di partecipare alla selezione interna per l'incarico di:

- TUTOR (indicare il modulo del progetto)
- ESPERTO (indicare il modulo del progetto)
- FIGURA AGGIUNTIVA (indicare il modulo del progetto)

tal fine, allega copia di un documento di riconoscimento in corso di validità e DICHIARA:

- che svolgerà l'incarico senza riserve e secondo il calendario definito dall'Istituzione Scolastica;
- di essere in possesso delle competenze necessarie per gestire autonomamente la parte di propria competenza;
- di essere in possesso dei titoli di seguito indicati, evidenziati nel curriculum vitae

CRITERI DI SELEZIONE FIGURE PROFESSIONALI PER BANDI PON 2014/2020

TITOLI DI STUDIO				
LAUREA VECCHIO ORDINAMENTO O LAUREA SPECIALISTICA DI NUOVO ORDINAMENTO	FINO A 100 101≥105 106≥110 110 E LODE	PUNTI 7 8 9 10	AUTODICHIARAZIONE (dettagliare ed esplicitare la voce del <i>Curriculum Vitae</i> corrispondente)	VALUTAZIONE A CURA DEL GRUPPO DI LAORO
LAUREA TRIENNALE		5		
QUALIFICA DI MAESTRO, FILPJK E/O FIJKAM ISCRITTO AL CONI		10		
DIPLOMA DI MATURITA'	FINO A 50/60 O FINO A 80/100	3		
	51≥59 O 81/99	4		
	60/60 100/100 O CON LODE	5		
DIPLOMA ACCADEMICO DI I E/O II LIVELLO IN CANTO E/O STRUMENTO MUSICALE	I LIVELLO II LIVELLO	5 10		
ALTRA LAUREA		2		
SUPERAMENTO DI PUBBLICI CONCORSI ORDINARI CHE DANNO ACCESSO AL RUOLO RICOPERTO NELL'ISTITUZIONE DI APPARTENENZA CON TITOLO DI ACCESSO (MAX 2)		MAX 12		

DOTTORATO DI RICERCA		3		
DIPLOMI DI SPECIALIZZAZIONE BIENNALI IN MATERIE ATTINENTI L'ATTIVITA' RICHIESTA 3000 H E 1500 CFU (MAX. 2)		MAX 6		
CORSI DI PERFEZIONAMENTO DI DURATA NON INFERIORE A UN ANNO, MASTER DI I O II LIVELLO IN MATERIE ATTINENTI L'ATTIVITA' RICHIESTA (1 PUNTO OGNI DIPLOMA)		MAX 4		
PARTECIPAZIONE A CORSI DI FORMAZIONE ORGANIZZATI DA SOGGETTI QUALIFICATI E/O ENTI ACCREDITATI SU TEMI INERENTI LA FIGURA PROFESSIONALE RICHIESTA E/O L'ATTIVITA' DA EFFETTUARE	DURATA ≥ 40H DA 30 A 39 H DA 20 A 29 H DA 14 A 19 H	3 2 1 0,50		
COMPETENZE INFORMATICHE CERTIFICATE	(ECDL, MICROSOFT, EUCIP, EIPASS, MOUS, IC3, CISCO, PEKIT, LIM.....) Max 1	1		
COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE	CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE QCER LIVELLO B2 E/O SUPERIORE (SARÀ VALUTATO IL TITOLO CON LIVELLO SUPERIORE)	1		

TITOLI PROFESSIONALI

ATTIVITA' DI DOCENZA	PUNTI	AUTODICHIARAZIONE	VALUTAZIONE A CURA DEL GRUPPO DI LAVORO
DOCENZA IN CORSI DI FORMAZIONE PER DOCENTI PUNTI 5	MAX 20		
ESPERIENZA DIDATTICA SCOLASTICA NEL SETTORE DI PERTINENZA C/O I.I.S. FERMI DI SARNO PER CIASCUN ANNO DI SERVIZIO A TEMPO INDETERMINATO PUNTI 5	MAX 30		
ESPERIENZE DI TUTORAGGIO NELL'AMBITO DELLE AZIONI PON/POR AGGIUNTIVE ALL'INSEGNAMENTO C/O I.I.S. FERMI DI SARNO PUNTI 5	MAX 30		
ESPERIENZE PROFESSIONALI IN QUALITA' DI ESPERTI IN ATTIVITA' EXTRACURRICULARI CON ALUNNI E/O ADULTI PER ALMENO 30 H C/O I.I.S.FERMI DI SARNO PUNTI 5	MAX 30		
ESPERIENZE DI LAVORO SU PIATTAFORMA PON 2014/2020 (1 PUNTO PER ANNO)	MAX 4		
CONTRIBUTO ALLA STESURA DELLE PROPOSTE PROGETTUALI PON 2014/2020 IN FASE DI	PUNTI 20		

INOLTRO			
AVER RICOPERTO NELLA SCUOLA DI APPARTENENZA INCARICHI DI RESPONSABILITA' NELL'AMBITO DELLA PROGETTAZIONE, GESTIONE, ORGANIZZAZIONE E VALUTAZIONE IN COERENZA CON LE INDICAZIONI DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA	PUNTI 20		