

ALLEGATO C GRIGLIA DI AUTOVALUTAZIONE

Docente

| Ambiti valutativi (<i>ex comma 129, art.1 legge 107/2015</i>) | Descrittori dei criteri | Indicatori di funzione/attività da valorizzare | Indicatore presente/non presente | Livello qualitativo del contributo del docente (<i>a cura del dirigente scolastico</i>) | | |
|--|---|--|----------------------------------|--|-------|--------|
| | | | | accettabile | buono | ottimo |
| <i>a) della qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti</i> | Qualità dell'insegnamento | Essere punto di riferimento per i colleghi per la didattica della disciplina insegnata | Sì <input type="checkbox"/> | | | |
| | | | No <input type="checkbox"/> | | | |
| | | Partecipazione a corsi di aggiornamento e formazione afferenti allo sviluppo di competenze professionali | Sì <input type="checkbox"/> | | | |
| | | | No <input type="checkbox"/> | | | |
| | Contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica | Tenuta efficace della documentazione didattica e on line esemplificativa della propria azione | Sì <input type="checkbox"/> | | | |
| | | | No <input type="checkbox"/> | | | |
| | | Partecipazione a concorsi e gare con le classi | Sì <input type="checkbox"/> | | | |
| | | | No <input type="checkbox"/> | | | |
| | | Partecipazione attiva all'elaborazione del POF/PTOF, del RAV e del PDM | Sì <input type="checkbox"/> | | | |
| | | | No <input type="checkbox"/> | | | |
| | | Partecipazione attiva ad azioni di sistema (progetti, bandi, convenzioni, Erasmus) | Sì <input type="checkbox"/> | | | |
| | | | No <input type="checkbox"/> | | | |
| | Progettazione e utilizzo di ambienti di apprendimento innovativi ed efficaci per l'inclusione, per la costruzione di curricoli personalizzati | Sì <input type="checkbox"/> | | | | |
| | | No <input type="checkbox"/> | | | | |
| Uso della didattica CLIL | Sì <input type="checkbox"/> | | | | | |
| | No <input type="checkbox"/> | | | | | |
| Partecipazione attività di orientamento (ingresso/uscita) | Sì <input type="checkbox"/> | | | | | |
| | No <input type="checkbox"/> | | | | | |
| Partecipazione attiva ai progetti di alternanza S/L | Sì <input type="checkbox"/> | | | | | |
| | No <input type="checkbox"/> | | | | | |

| | | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|--|
| | | Figura sensibile della sicurezza | Sì <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> | | | |
| | Successo formativo e scolastico degli studenti | Corsi di recupero | Sì <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> | | | |
| | | Numero ore _____ | No <input type="checkbox"/> | | | |
| | | Progettazione e utilizzo di metodologie innovative per aumentare interesse e motivazione | Sì <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> | | | |
| | | Uso sistematico di strumenti diversificati nella valutazione (ad es. assegnazione di compiti secondo il livello di competenza degli studenti) | Sì <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> | | | |
| | | Progettazione e realizzazione di attività mirate alla prevenzione della dispersione scolastica | Sì <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> | | | |
| <i>b) dei risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche</i> | Risultati ottenuti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni | Attività finalizzate al potenziamento (certif. Linguistiche e informatiche, gruppo sportivo, organizzazione di viaggi, scambi, mobilità Erasmus, etc.) | Sì <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> | | | |
| | | Uso di strumenti valutativi adeguati a rilevare lo sviluppo di competenze, comprese le competenze di cittadinanza (rubriche di valutazione, prove autentiche, griglie di valutazione, ecc.) | Sì <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> | | | |
| | | Risultati nel miglioramento delle competenze disciplinari (scarto rispetto al livello di partenza) | Sì <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> | | | |
| | | Attività documentate di valorizzazione delle eccellenze | Sì <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> | | | |
| | | Risultati ottenuti in relazione al potenziamento | Attività di disseminazione di buone prassi, di stesura di compiti di verifica per le verifiche comuni | Sì <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|--|
| | dell'innovazione didattica e metodologica | Uso delle TIC in modo efficace, sia nell'insegnamento della materia sia come supporto del ruolo professionale | Sì <input type="checkbox"/> | | | |
| | | Organizzazione di attività laboratoriali, di attività interdisciplinari, di aree di progetto | Sì <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> | | | |
| | | Assistenza consulenza ai colleghi nell'uso delle nuove tecnologie | Sì <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> | | | |
| | Collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche | Produzione di documentazione e diffusione di buone pratiche individualmente o in gruppi di lavoro | Sì <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> | | | |
| | | Partecipazione ad iniziative di ricerca metodologico-didattica presso la scuola | Sì <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> | | | |
| | | Partecipazione ad iniziative di ricerca metodologico-didattica rappresentando l'istituto in reti di scuole, poli formativi o partenariati con università o altri soggetti | Sì <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> | | | |
| <i>c) delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale</i> | Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo, nel coordinamento didattico | Collaboratore del Dirigente Scolastico | Sì <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> | | | |
| | | Delega del DS nel coordinamento di attività organizzative e didattiche | Sì <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> | | | |
| | | Animatore digitale o membro del team dell'innovazione | Sì <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> | | | |
| | | Responsabile del dipartimento | Sì <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> | | | |
| | | Coordinatore di classe | Sì <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> | | | |
| | | Coordinamento didattica alunni BES e DSA | Sì <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> | | | |

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

| | | | | | | |
|---|--|--|-----------------------------|--|--|--|
| | | Tutor del docente neossunto | Sì <input type="checkbox"/> | | | |
| | | | No <input type="checkbox"/> | | | |
| | | Coordinamento attività di alternanza scuola-lavoro | Sì <input type="checkbox"/> | | | |
| | | | No <input type="checkbox"/> | | | |
| | | Coordinatore di Plesso | Sì <input type="checkbox"/> | | | |
| | | No <input type="checkbox"/> | | | | |
| | | Membro gruppo RAV e PDM | Sì <input type="checkbox"/> | | | |
| | | | No <input type="checkbox"/> | | | |
| | | Funzione Strumentale | Sì <input type="checkbox"/> | | | |
| | | | No <input type="checkbox"/> | | | |
| Responsabilità assunte nella formazione del personale | Attività di docenza in corsi di formazione | Sì <input type="checkbox"/> | | | | |
| | | No <input type="checkbox"/> | | | | |
| | Delega del DS per l'attività di progettazione di percorsi di formazione per docenti | Sì <input type="checkbox"/> | | | | |
| | | No <input type="checkbox"/> | | | | |
| | Elaborazione di modalità innovative per la didattica e di utilizzo della piattaforma di elearning (es. moodle) | Sì <input type="checkbox"/> | | | | |
| | | No <input type="checkbox"/> | | | | |

N.B.: Descrivere brevemente tutte le attività svolte e allegare la documentazione in formato cartaceo relativa alle voci dichiarate

Il/la sottoscritto/a _____ dichiara di essere consapevole della responsabilità penale cui può andare incontro in caso di dichiarazioni non veritiere e falsità negli atti, richiamate dall'art. 76 D.P.R. n. 445 del 28/12/2000 così come modificato ed integrato dall'art 15 della Legge n. 3 del 16/01/2003 e dall'art. 15 comma 1 della legge n. 183/2011.

Sarno, _____

FIRMA _____

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

| <i>d) caratteristiche personali</i> | a cura del Dirigente | Indicatori | Indicatore presente/ non presente | Livello qualitativo del contributo del docente | | |
|-------------------------------------|-----------------------------|--|--|--|-------|--------|
| | | | | accettabile | buono | ottimo |
| | | Spirito di iniziativa nella proposta di progettualità nuova per la scuola | Sì <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> | | | |
| | | Abilità nel mantenimento di un buon clima nelle classi | Sì <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> | | | |
| | | Spirito di collaborazione-condivisione con i colleghi | Sì <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> | | | |
| | | Apprezzamento da parte degli alunni | Sì <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> | | | |
| | | Impegno profuso e disponibilità a assumere carichi di lavoro aggiuntivi connessi alla funzione docente, secondo le necessità | Sì <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> | | | |

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Antonio Di Riso