

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "E.FERMI" (SAIS052008)**

Istituto Tecnico Industriale "E. Fermi" (SATF05201R)

Istituto Tecnico Commerciale "G. Dorso" (SATD05201E)

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE - "E. FERMI" - SARNO  
Prot. 0005100 del 10/09/2019  
07 (Uscita)

Ai Docenti  
Agli Studenti  
Alle Famiglie  
Al Personale ATA  
Albo/Atti  
Sito Web

**OGGETTO: Progetto Accoglienza classi Prime a.s. 2019/2020**

Si comunica che il Progetto di Accoglienza rivolto agli studenti delle classi Prime verrà realizzato durante la settimana dal **16 al 21 settembre 2019**.

I primi giorni di scuola, per gli studenti della classe prima, sono importanti e al tempo stesso impegnativi e l'IIS "E. Fermi" si propone **l'inserimento** degli studenti nella nuova realtà scolastica mediante un atteggiamento di disponibilità al **dialogo** e all'**ascolto**, volto a trasmettere il **senso di appartenenza** all'Istituzione scolastica e a favorire un **sereno passaggio** dalla scuola media alla scuola superiore.

Tale premessa vuole sottolineare la necessità ineludibile di realizzare un **Progetto d'Accoglienza** che tenga conto dei disagi che l'allievo deve affrontare per inserirsi nel nuovo contesto scolastico i quali spaziano dal ritrovarsi in un paese straniero (nel caso di uno studente migrante) allo spostamento nell'ambito del proprio comune o fuori di esso; dalla necessità di intessere nuove relazioni alla mancanza di una ragione chiara che lo aiuti ad impegnarsi nello studio.

Per ridurre il disagio e trarre profitto da quello che in fondo è un momento di novità, il progetto di Accoglienza si propone di attivare una rete di interventi, al fine di favorire la socializzazione e l'integrazione nel contesto della scuola, di sostenere gli alunni in difficoltà, di agevolare un rapporto sereno e operativo con i docenti della classe e fornire ai Consigli di classe un insieme di informazioni e conoscenze da utilizzare in sede di programmazione e durante l'intero anno scolastico.

**Le attività proposte nell'ambito del Progetto Accoglienza sono così articolate:**

- Rinforzo del metodo di studio,
- Socializzazione e creazione di un clima positivo e costruttivo,
- Conoscenza dell'ambiente scolastico e delle regole della scuola.

**Referenti** del progetto sono tutti i **docenti** poiché l'esito positivo auspicato può essere frutto di un intervento accolto e condiviso, ma a cui dà **valore** soltanto la **ricchezza umana e professionale** di ognuno.

## **FASI DI SVILUPPO**

### **1. RINFORZO DEL METODO DI STUDIO**

I docenti di Italiano, Matematica, Economia Aziendale proporranno questionari per migliorare o strutturare un metodo di studio efficace per fronteggiare la nuova situazione scolastica e le eventuali difficoltà, migliorare la consapevolezza da parte degli allievi di essere parte attiva nel processo di apprendimento.

#### **ATTIVITA':**

- Lettura e comprensione del testo (docenti di italiano)
- Autointervista e quiz di logico-matematica (docenti di matematica)
- Attività peer to peer sull'uso consapevole della rete (docenti di economia aziendale).

### **2. SOCIALIZZAZIONE E CREAZIONE DI UN CLIMA COSTRUTTIVO E POSITIVO**

I docenti di Italiano e Storia, Matematica, Scienze motorie, Diritto ed Economia dovranno favorire la socializzazione e la creazione di un clima positivo e costruttivo, sviluppare la conoscenza reciproca.

#### **ATTIVITA':**

- Circle time della conoscenza (docenti di italiano)
- Gara di matematica (docenti di matematica)
- Le regole del fair play nello sport (docenti di scienze motorie)
- Video, illustrazioni e simulazioni in merito alle Assemblee di Classe e d'Istituto, simulazione elezioni rappresentanza studentesca (docenti di discipline giuridiche ed economiche)

- Lettura e discussione di documenti quali lo Statuto di studentesse e studenti, analisi e approfondimenti sulle figure eminenti della Democrazia Italiana in vista della celebrazione della Giornata Internazionale della Democrazia (docenti di storia).

### **3. CONOSCENZA DELL'AMBIENTE SCOLASTICO E DELLE REGOLE DELLA SCUOLA**

I docenti di Religione, Informatica, Lingue Straniere, Scienze Integrate dovranno far acquisire la conoscenza degli spazi scolastici, dei ruoli presenti all'interno della scuola e relative funzioni, imparare a reperire le informazioni utili attraverso l'utilizzo del sito della scuola. Dovranno, inoltre, introdurre gli studenti alle regole della scuola e della convivenza civile, al rispetto per gli spazi comuni e pubblici quali l'aula e la struttura scolastica in generale.

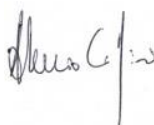
#### **ATTIVITA':**

- Visita dell'Istituto con il docente e supportato da due studenti-tutor della classe quinta individuati dai referenti di sede (docente di religione)
- Visita e presentazione del regolamento dei vari laboratori; presentazione del sito della scuola (docenti di informatica)
- Prove di ascolto e comprensione di test in lingua straniera (docenti di lingua straniera)
- Visita dei laboratori presentazione del regolamento e simulazione di esperimenti elementari (docenti di scienze integrate).

**Le attività descritte saranno svolte durante il personale orario di lezione dei docenti.**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

*Prof. Antonio Di Riso*



Firmato Digitalmente da: Antonio Di Riso  
C: IT  
O: IIS "E. FERMI" DI SARNO (SA)98000100655