

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "E.FERMI" (SAIS052008)

Istituto Tecnico Industriale "E. Fermi" (SATF05201R)

Istituto Tecnico Commerciale "G. Dorso" (SATD05201E)

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE - "E. FERMI" - SARNO
Prot. 0005100 del 10/09/2019
07 (Uscita)

Ai Docenti
Agli Studenti
Alle Famiglie
Al Personale ATA
Albo/Atti
Sito Web

OGGETTO: Progetto Accoglienza classi Prime a.s. 2019/2020

Si comunica che il Progetto di Accoglienza rivolto agli studenti delle classi Prime verrà realizzato durante la settimana dal **16 al 21 settembre 2019**.

I primi giorni di scuola, per gli studenti della classe prima, sono importanti e al tempo stesso impegnativi e l'IIS "E. Fermi" si propone **l'inserimento** degli studenti nella nuova realtà scolastica mediante un atteggiamento di disponibilità al **dialogo** e all'**ascolto**, volto a trasmettere il **senso di appartenenza** all'Istituzione scolastica e a favorire un **sereno passaggio** dalla scuola media alla scuola superiore.

Tale premessa vuole sottolineare la necessità ineludibile di realizzare un **Progetto d'Accoglienza** che tenga conto dei disagi che l'allievo deve affrontare per inserirsi nel nuovo contesto scolastico i quali spaziano dal ritrovarsi in un paese straniero (nel caso di uno studente migrante) allo spostamento nell'ambito del proprio comune o fuori di esso; dalla necessità di intessere nuove relazioni alla mancanza di una ragione chiara che lo aiuti ad impegnarsi nello studio.

Per ridurre il disagio e trarre profitto da quello che in fondo è un momento di novità, il progetto di Accoglienza si propone di attivare una rete di interventi, al fine di favorire la socializzazione e l'integrazione nel contesto della scuola, di sostenere gli alunni in difficoltà, di agevolare un rapporto sereno e operativo con i docenti della classe e fornire ai Consigli di classe un insieme di informazioni e conoscenze da utilizzare in sede di programmazione e durante l'intero anno scolastico.

Le attività proposte nell'ambito del Progetto Accoglienza sono così articolate:

- Rinforzo del metodo di studio,
- Socializzazione e creazione di un clima positivo e costruttivo,
- Conoscenza dell'ambiente scolastico e delle regole della scuola.

Referenti del progetto sono tutti i **docenti** poiché l'esito positivo auspicato può essere frutto di un intervento accolto e condiviso, ma a cui dà **valore** soltanto la **ricchezza umana e professionale** di ognuno.

FASI DI SVILUPPO

1. RINFORZO DEL METODO DI STUDIO

I docenti di Italiano, Matematica, Economia Aziendale proporranno questionari per migliorare o strutturare un metodo di studio efficace per fronteggiare la nuova situazione scolastica e le eventuali difficoltà, migliorare la consapevolezza da parte degli allievi di essere parte attiva nel processo di apprendimento.

ATTIVITA':

- Lettura e comprensione del testo (docenti di italiano)
- Autointervista e quiz di logico-matematica (docenti di matematica)
- Attività peer to peer sull'uso consapevole della rete (docenti di economia aziendale).

2. SOCIALIZZAZIONE E CREAZIONE DI UN CLIMA COSTRUTTIVO E POSITIVO

I docenti di Italiano e Storia, Matematica, Scienze motorie, Diritto ed Economia dovranno favorire la socializzazione e la creazione di un clima positivo e costruttivo, sviluppare la conoscenza reciproca.

ATTIVITA':

- Circle time della conoscenza (docenti di italiano)
- Gara di matematica (docenti di matematica)
- Le regole del fair play nello sport (docenti di scienze motorie)
- Video, illustrazioni e simulazioni in merito alle Assemblee di Classe e d'Istituto, simulazione elezioni rappresentanza studentesca (docenti di discipline giuridiche ed economiche)

- Lettura e discussione di documenti quali lo Statuto di studentesse e studenti, analisi e approfondimenti sulle figure eminenti della Democrazia Italiana in vista della celebrazione della Giornata Internazionale della Democrazia (docenti di storia).

3. CONOSCENZA DELL'AMBIENTE SCOLASTICO E DELLE REGOLE DELLA SCUOLA

I docenti di Religione, Informatica, Lingue Straniere, Scienze Integrate dovranno far acquisire la conoscenza degli spazi scolastici, dei ruoli presenti all'interno della scuola e relative funzioni, imparare a reperire le informazioni utili attraverso l'utilizzo del sito della scuola. Dovranno, inoltre, introdurre gli studenti alle regole della scuola e della convivenza civile, al rispetto per gli spazi comuni e pubblici quali l'aula e la struttura scolastica in generale.

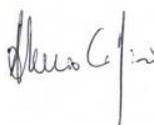
ATTIVITA':

- Visita dell'Istituto con il docente e supportato da due studenti-tutor della classe quinta individuati dai referenti di sede (docente di religione)
- Visita e presentazione del regolamento dei vari laboratori; presentazione del sito della scuola (docenti di informatica)
- Prove di ascolto e comprensione di test in lingua straniera (docenti di lingua straniera)
- Visita dei laboratori presentazione del regolamento e simulazione di esperimenti elementari (docenti di scienze integrate).

Le attività descritte saranno svolte durante il personale orario di lezione dei docenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Antonio Di Riso



Firmato Digitalmente da: Antonio Di Riso
C: IT
O: IIS "E. FERMI" DI SARNO (SA)98000100655